TOOCKT TBOM BLIGOP

Для добавления текста щелкните мышью

Выполнили учащиеся 9 б класса:

Коршунова Ольга, Аджамова Роза

Основополагающий вопрос: "Куда пойти учиться?"

Гипотеза:

В школе актуально создание физикоматематического и социально-экономического классов.

Цель:

Выявление интересов и склонностей учащихся к продолжению обучения по определенному профилю.

Общие данные

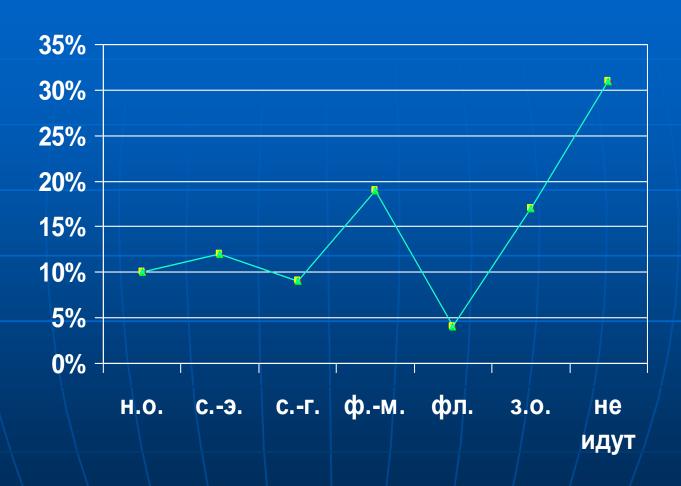
Всего опрошено 113 человек. Из них:

непрофильное обучение	11
социально-экономический	13
социально-гуманитарный	10
физико-математический	21
филологический профиль	4
затруднились ответить	19
не идут в 10-й класс	35

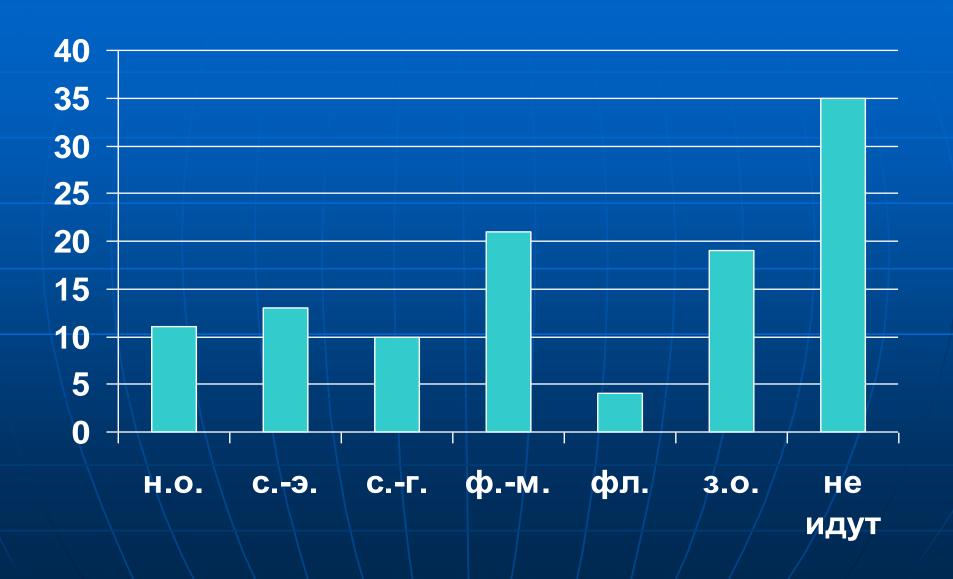
Таблица относительных частот выбора

Варианты	H.O.	СЭ.	СГ.	ФМ.	Фл.	3.0.	Не идут в 10 кл.
Кратность Варианты	11	13	10	21	4	19	35
Частота Варианты	10%	12%	9%	19%	4%	17%	31%

Полигон распределения частот



Гистограмма распределения кратности



Вывод:

Исходя из полученных данных, можно рекомендовать создание в школе физико-математического, социально-экономического и универсального классов.