

ПРОЕКТ "ВЫПОЛНЯЕМ ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ"

Выполнила ученица 10 а класса
Для добавления текста
Щелкните мышью
Жуковская Анна



Основополагающий вопрос: нужны ли дифференцированные домашние задания?

Гипотеза:

Выявление времени, затрачиваемого на приготовление домашнего задания, позволит определить его объем для различных групп учащихся.

Цель:

Выявить время, затрачиваемое на выполнение домашних заданий.



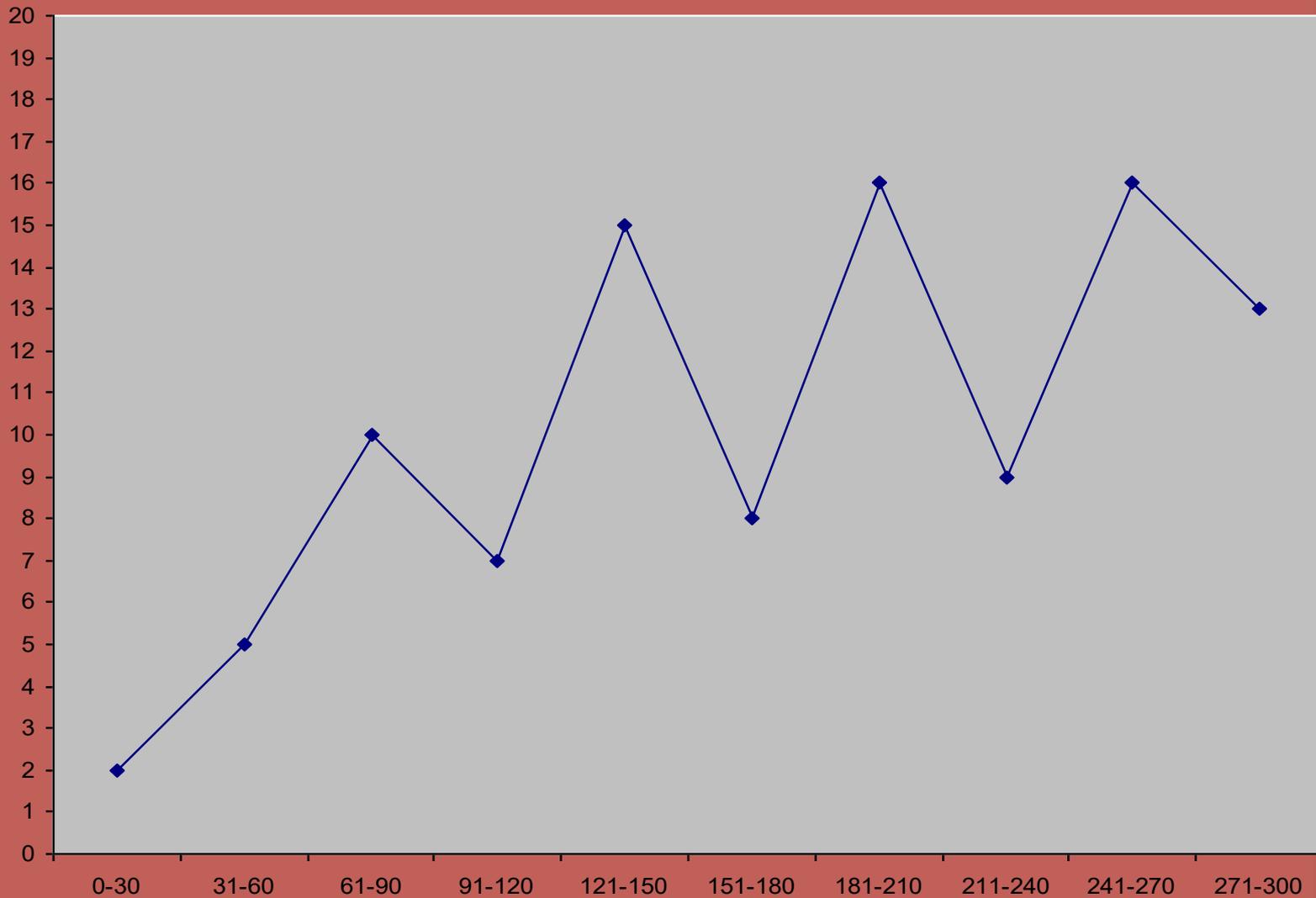
Обобщенная таблица затраченного времени на выполнение домашнего задания.

Варианта	0-30 мин.	31-60 мин.	61-90 мин.	91-120 мин.	121-150 мин.	151-180 мин.	181-210 мин.	211-240 мин.	241-270 мин.	271-300 мин.
Кратность	2	5	11	8	16	9	17	10	18	14
Частота(%)	2	5	10	7	14	8	16	9	16	13



Полигон частоты

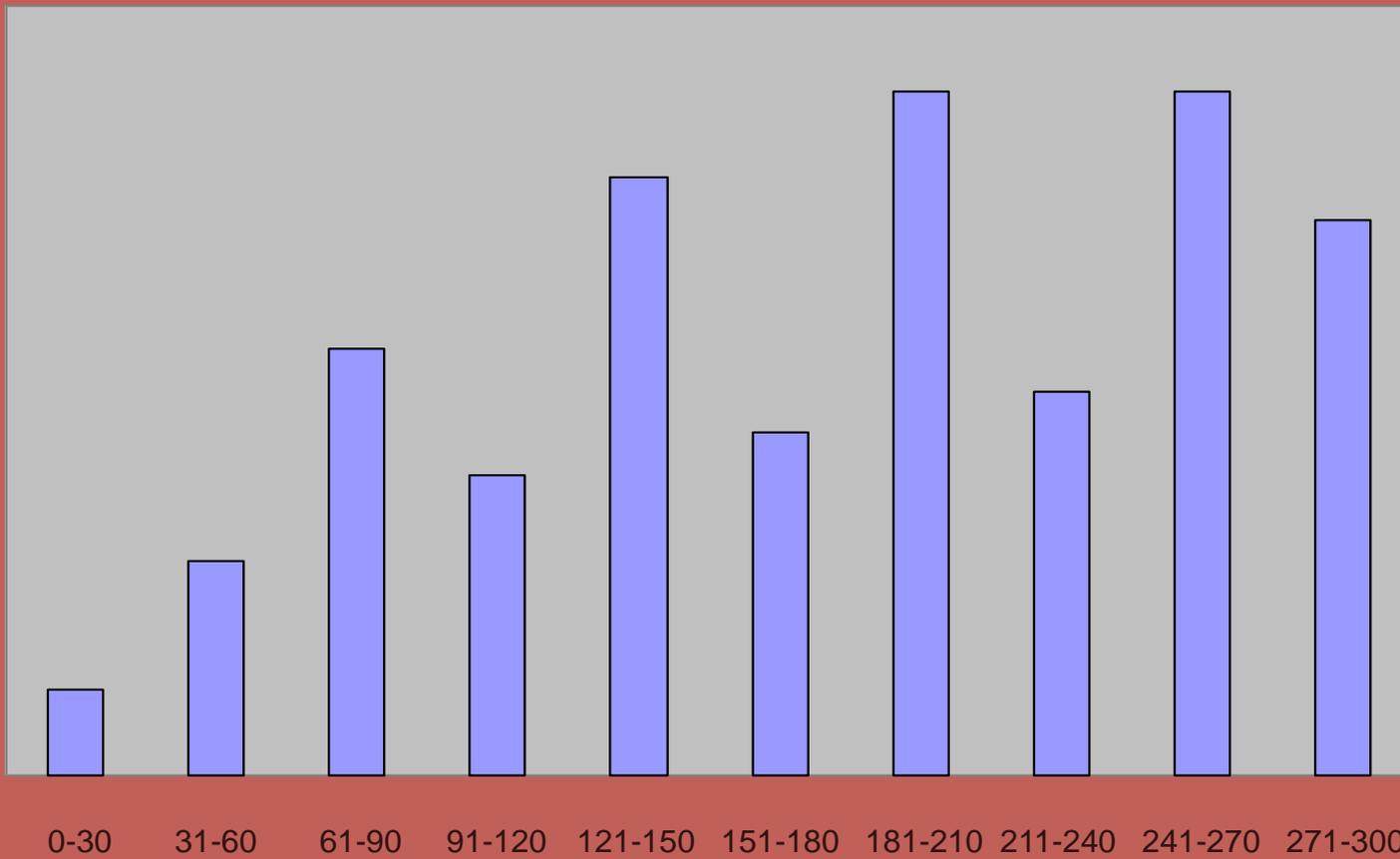
%



МИН.



Гистограмма



Вывод:

В ходе исследования установлено, что при одном и том же объеме домашнего задания темп его выполнения различными группами учеников неодинаков.

Следовательно, задание должно быть посильным для большинства, но вместе с тем не очень простым для сильных учащихся.

Итак, учителю необходимо систематически индивидуализировать домашнее задание в соответствии со способностями и возможностями конкретного ученика.

