

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
Цнинская средняя общеобразовательная школа №1
Тамбовского района Тамбовской области

Урок по теме
«Сложение и вычитание
обыкновенных дробей»
математика 5 класс

Составила
ВОЯКИНА Жанна Анатольевна,
учитель математики

Тема урока: «Обыкновенные дроби. Сложение и вычитание обыкновенных дробей»

Тип урока: закрепление знаний, умений и навыков

Цели урока:

1. Обобщить и систематизировать ЗУН, полученные при изучении сложения и вычитания обыкновенных дробей
2. Развить логическое мышление
3. Воспитывать познавательную активность

Ход урока

I Вступительное слово

Дроби всякие нужны, дроби всякие важны.

Дробь учи, тогда сверкнёт тебе удача.

Если будешь дроби знать,

Точно смысл их понимать,

Станет легкой даже трудная задача

II Устная работа

- 1) Какая дробь выражает четверть?
- 2) Какая дробь выражает половину?
- 3) Найди дроби, равные дроби $\frac{3}{6}$: $\frac{2}{3}$, $\frac{1}{2}$, $\frac{30}{60}$, $\frac{7}{6}$, $\frac{12}{24}$, $\frac{6}{3}$
- 4) Выдели целую часть: $\frac{15}{4}$, $\frac{26}{3}$, $\frac{100}{33}$, $\frac{77}{11}$
- 5) Преврати в неправильную дробь: $1\frac{3}{7}$, $11\frac{2}{5}$, $10\frac{4}{11}$

6) Узнай о ком идёт речь:

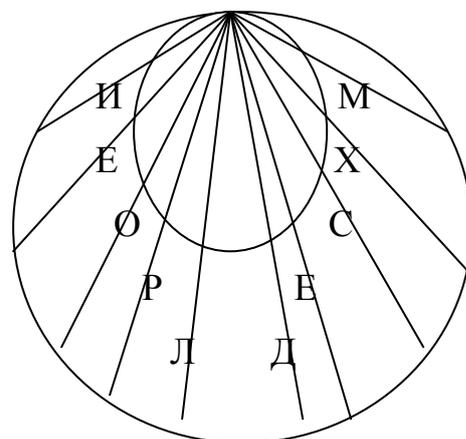
«Он был военным, некоторое время служил в России и воевал с турками. Вернувшись в своё поместье в Германию, вскоре стал известен как остроумный рассказчик, выдумывающий самые невероятные истории и приключения» (барон Мюнхгаузен).

Однажды Мюнхгаузен побывал на островах Тихого океана и рассказывал, что там живут черепахи-гиганты. Они такой величины, что дети могут кататься, сидя у них на панцире.

7) Выполни задание и узнай название черепахи-гиганта

1 -

$\frac{7}{30}$	$\frac{1}{3}$	$\frac{1}{5}$	$\frac{5}{7}$	$\frac{3}{8}$	$\frac{7}{10}$	$\frac{5}{11}$	$\frac{7}{20}$	$\frac{3}{4}$	$\frac{1}{2}$
$\frac{23}{30}$	$\frac{2}{3}$	$\frac{4}{5}$	$\frac{2}{7}$	$\frac{5}{8}$	$\frac{3}{10}$	$\frac{6}{11}$	$\frac{13}{20}$	$\frac{3}{4}$	$\frac{1}{2}$
Д	Е	Р	М	О	Х	Е	Л	И	С



Черепаха дермохелис прекрасно плавает, ее конечности превратились в ласты. Из панциря делают украшения, а яйца и мясо идут пищу.

III Решение упражнений

1) Узнай массу черепахи

Реши уравнение (2 варианта)

$$1826\frac{1}{2} - (3x + 2\frac{1}{2}) = 24$$

$$x = 600$$

$$(2x + 20) + 1\frac{1}{2} = 1221\frac{1}{2}$$

$$x = 600$$

Итак, черепаха дермохелис весит 600 кг.

2) Какую часть тонны составляют 600 кг?

3) «Лестница-чудесница» (игра)

Цель: Выполнить действия и достать быстрее флажок.

Правила игры: весь класс делится на 2 команды (мальчики и девочки).

Они решают примеры, начиная с разных сторон лестницы в тетрадах,

капитаны команд у доски, кто быстрее и правильно решит, тот выиграл.



$$7\frac{4}{11} + 2\frac{7}{11}$$

$$15\frac{1}{3} + 5\frac{2}{3}$$

$$5\frac{2}{7} - 3\frac{4}{7}$$

$$6\frac{2}{9} - 2\frac{4}{9}$$

$$8\frac{4}{5} + 4$$

$$4\frac{2}{13} + 2$$

$$6 - 2\frac{3}{5}$$

$$3 - 1\frac{5}{6}$$

$4\frac{3}{5}$	$3\frac{2}{5}$	$3\frac{7}{9}$	21	10	$9\frac{5}{11}$	$1\frac{1}{6}$	$12\frac{4}{5}$	$6\frac{2}{13}$	$2\frac{2}{13}$	11	$1\frac{5}{7}$	20
----------------	----------------	----------------	----	----	-----------------	----------------	-----------------	-----------------	-----------------	----	----------------	----

4) Чтобы спорилось нужное дело,
Чтобы в жизни не знать неудач,
Мы в поход отправляемся смело
В мир важных задач.

Задача № 1

Для подготовки к экзаменам ученикам было предложено решить 125 задач. В первую неделю они решили $\frac{9}{25}$ этого количества, а во вторую неделю $\frac{7}{25}$ этого количества. Сколько задач было решено за эти две недели? Сколько задач осталось решить?

Задача № 2

Бригаде рабочих необходимо поклеить обоями стены в комнате. До обеда они поклеили $\frac{5}{13}$ всех стен, а после обеда - $\frac{2}{13}$ всех стен. Известно, что до обеда они поклеили на 12 м^2 больше, чем после обеда. Найдите площадь стен в комнате.

IV Подведение итогов уроков

V Домашнее задание «Чтобы дома не скучать»

на «3», №№	на «4», №№	на «5», №№
1251 (а, б)	1251 (в, г)	1250 (г, д, е)
1296 (а)	1286	1170
	1296 (б)	1163

VI Самостоятельная работа

№	на «3»	на «4»	на «5»
1.	$\frac{5}{7} + \frac{2}{7}$	$5\frac{1}{4} - 2\frac{3}{4}$	$13\frac{1}{7} - 5\frac{6}{7}$
2.	$1 - \frac{2}{5}$	$10 - 3\frac{7}{15}$	$4\frac{8}{11} + 5\frac{7}{11}$
3.	$1\frac{1}{4} + 5$	$5\frac{8}{13} + 4\frac{7}{13}$	$8 - 4\frac{31}{100} - 2\frac{57}{100}$
4.	$x + \frac{2}{9} = \frac{7}{9}$	$3\frac{5}{8} - x = 2$	$17\frac{11}{23} - \left(x + 4\frac{21}{23}\right) = 7\frac{10}{23}$
5.	$2\frac{6}{7} =$	$\frac{421}{27} =$	$\frac{327}{21} =$