

«Дружба настоящая в школе начинается...»

*Интегрированный урок
литературы и обществознания*

8 класс

Ефремова С.Г., Зотова Т.Н.

Цели и задачи:

- Через анализ стихотворений определить, какое место в лирике и жизни поэта занимает тема дружбы, каково его отношение к лицейскому братству;
- Формировать умение, сравнивая поэтические тексты, находить общие и различные черты анализируемых стихотворений;
- Развивать информационные, коммуникативные, исследовательские, рефлексивные компетенции, умение слушать, выделять главное, обобщать;
- Прививать интерес к личности и творчеству поэта, содействовать воспитанию чувства дружбы, товарищества

Эпиграф к уроку:

Друзья мои, прекрасен наш союз!
Он как душа неразделим и вечен —
Неколебим, свободен и беспечен,
Срастался он под сенью дружных муз...

А. С. Пушкин. «19 октября» 1825г

Ход урока

Учитель обществознания.

Друг, ты даришь яркий свет,

Ты – звезда как будто!

И всегда даешь совет

В трудную минуту!

Звучит песня о дружбе.

Вопрос классу. О чем сегодня мы будем говорить на уроке?

Подборка материала о дружбе (высказывания, поговорки, пословицы).

Что такое дружба?

**** Верно ли утверждение «Другом быть трудно, стать другом – большая работа»?**

**** Какие личные качества необходимы для настоящей дружбы?**

**** Почему дружбу называют школой самовоспитания?**

Дружба настоящая в школе начинается,

Чтобы не кончаться никогда,

Дружба настоящая сердцем проверяется

И остается с нами навсегда.

Дружба – это очень разностороннее и непростое понятие. Каждый человек в мире может дать совершенно разные определения этому слову.

У людей складывались дружеские отношения с начала времён. Когда кто-то окружён своими близкими приятелями, ему кажется, что он в этом мире не одинок, всегда есть на кого положиться, кто может помочь в трудную минуту словом и делом, выслушать. Товарищи готовы прийти на выручку, на их сторону встают даже тогда, когда они не правы.

Очень часто люди путают определение «дружба» с каким-либо иным типом межличностных отношений, ждут от других несвойственных поступков и слов, что часто приводит к обоюдному разочарованию. Важно уметь отличать приятельское взаимодействие от всех других типов общения. Понимание и осознание того, что оно значит, поможет не только самому быть и оставаться настоящим, истинным, преданным другом, но и адекватно оценивать слова и поступки окружающих, тех, кого называем друзьями.

Суть дружбы

Что такое дружба? Согласно определению, данному в толковом словаре Ожегова, дружба – это отношения высокой степени близости, которые базируются на глубоком доверии, взаимной привязанности, общих интересах и взглядах. Настоящий товарищ глубоко связан с приятелем, всегда может рассчитывать на взаимопомощь, оказать поддержку, быть верным, честным на словах и на деле.

Это слово всегда подразумевает большое количество душевной теплоты, высокий уровень привязанности, доверие и близость.

В психологии дружбу относят к аттракциям. Это слово означает «влечение, эмоциональное притяжение к другому человеку». Оно включает в себя:

- потребность человека в общении и взаимодействии, побуждающую его выбирать себе различных партнёров;
- различные качества партнёра, которые способствуют притяжению и взаимодействию;
- особенности построения взаимоотношений, которые побуждают к дальнейшему общению, доверию, поиску встреч и желания связать с человеком жизнь и судьбу.

Для определения слова «дружба» характерна не только потребность эгоистично взять что-то у товарища (сочувствие, любовь, поддержку, желание быть услышанным, получить помощь в трудную минуту), но и возможность поделиться тем же самым, дать, таким образом, не меньше. Из этого складывается манера восприятия другого, которую психологи называют «эмпатией»

Существует несколько наиболее популярных особенностей её проявления:

- Понимание ощущений, чувств и нужд своего товарища.
- Глубокая схожесть интересов вплоть до одинакового восприятия материальных объектов, таких как предметы искусства.
- Полное разделение эмоционального, психического, морального, физического состояния.
- Способность частично или полностью заменить другому психологическую помощь, разговор или просто прикосновением принести существенное облегчение душевной боли.

Иногда эмпатия может дойти до такой крайности, что у людей становятся практически идентичными мироощущения, мысли и чувства. Такое восприятие не только помогает лучше познать своего друга, но и приносит высокое наслаждение от близости, ощущения родной души в этой бесконечной Вселенной.

Что принимают за дружбу?

Слово «дружба» для многих имеет разное значение. Это может зависеть от того, насколько близко человек желает подпустить к себе людей. Один способен называть настоящими приятелями полсотни знакомых, другой пересчитывает товарищей по пальцам руки. Третий скажет, что словом «друг» он не способен именовать никого.

В Древней Греции данное понятие разделяли на два, выделяя:

- дружбу, что основывалась на взаимных интересах и общих целях коллектива;
- дружбу, что звалась «благородной», способна была возникнуть только между двумя людьми в качестве привязанности высокой чистоты.

Сегодня чаще всего ошибочно называют дружбой:

- Общение со знакомыми. Однако самые сокровенные желания и глубокие потребности таким людям, как правило, не доверяют.
- Выражение солидарности и общих интересов коллектива.
- Схожесть рабочего или политического функционирования.
- Проявление симпатии к другой личности из-за её обособленности, уникальности, манеры выделиться. Можно назвать словом «друг» просто приятного человека, однако такие связи, как правило, очень ненадёжны, так как люди часто меняются.

В тех отношениях, в которых нет доверия, искренности и любви, понятию «дружба» просто нет места.

Друг – это человек, вызывающий безграничное уважение и желание заботиться о нём. Сам он всегда готов помочь и быть рядом. Истинные дружеские чувства всегда взаимны. Часто говорят: «Друзья – это семья, которую выбираем мы сами».

Законы дружбы

Закон первый – вера в дружбу

Вера в дружбу означает, что нужно без колебаний и сомнений принимать то, что она есть, не требуя для этого никаких доказательств или подтверждений. Эта вера является основой, фундаментом настоящих дружеских отношений, на котором будут строиться доверие, взаимопонимание, взаимопомощь и другие неотъемлемые составляющие дружбы.

Закон второй – воспитание положительных качеств

Человек, если он считает себя способным на дружбу, должен воспитывать в себе такие качества как мужество, сила духа, сила воли, выносливость и многие другие. Мужество подразумевает целенаправленное направление энергии своих чувств и эмоций в нужное русло, держать их под контролем своего сознания. Сила духа – это умение делать такие вещи, на которые другие люди не способны, способность не прогибаться под давлением обстоятельств. Сила воли позволяет человеку делать что-то вопреки своим желаниям, обстоятельствам, усталости или разуму. А выносливость позволяет выдерживать огромные нагрузки, не прибегая к использованию каких-либо других личностных качеств.

Все вместе эти и другие качества складываются в одну сильную, стабильную и целостную личность. И если человек смог такой личностью стать, то на него можно положиться и всегда быть уверенным в нём, что и является одним из важнейших показателей дружбы.

Закон третий – помощь

Что бы ни случилось, настоящий друг просто обязан прийти на выручку своему другу, помочь любым возможным способом. И это не должно зависеть ни от местонахождения, ни от занятости, ни от настроения или желания. Если ты узнал, что твой друг в беде или

ему нужна серьёзная помощь, у тебя нет выбора, кроме того, чтобы, невзирая на любые преграды, помочь ему.

Закон четвёртый – самопожертвование

Этот закон, пожалуй, самый главный. Отчасти он касается вопроса взаимопомощи, который мы рассмотрели выше. Однако здесь помощь другу раскрывается в намного большей степени. Самопожертвование означает, что настоящий друг ценит дружбу и жизнь другого человека даже больше, чем свою собственную жизнь. И в ситуациях, когда на кону вдруг оказывается жизнь одного, второй без сожалений сделает всё так, чтобы спасти товарища.

Эти законы и качества должны соблюдаться, так сказать, подсознательно. Т.е. их понимание либо есть, либо его нет. Нельзя, например, сесть и сказать себе: «Вот с сегодняшнего дня я начинаю быть другом, т.е. буду верить в дружбу, воспитывать в себе всевозможные положительные качества, буду всегда помогать и, если что, быстренько отдам жизнь за друга». Всё это должно уже быть в человеке, т.к. посредством этого и выражается [отношение к окружающим](#), тем более к тем, кого этот человек считает своими друзьями.

Итак, давайте подытожим. Настоящие дружеские отношения требуют взаимных усилий состоящих в них людей. Два человека, если они друзья, должны правильно относиться друг к другу, испытывать взаимную симпатию и желание оказывать друг другу помощь и поддержку. Но также такие отношения должны иметь и подпитку с обеих сторон: испытывать потребность в общении должны оба, звонить друг другу, намечать встречи, строить планы также должны оба, ведь обратная связь – это очень важно.

Однако бывают несколько нестандартные дружеские отношения. Люди могут стать отличными друзьями, познакомившись в Интернете, даже ни разу не увидев друг друга в реальной жизни. Некоторые дружат на расстоянии. К примеру, один живёт в России, другой живёт в США, Таиланде, Мексике или где-нибудь ещё. Есть даже лучшие друзья, которые могут не видеть друг друга по несколько месяцев. Такая дружба также может быть очень сильной и крепкой. Важно только, чтобы отношение было подходящим, ведь дружба, какой бы она ни была, всегда требовательна и для обоих и ставит определённую

планку, которой нужно соответствовать. И если даже кто-то один пустит всё на самотёк, дружба просто расклеится и в итоге сойдёт на нет.

Поэтому, всегда помните о своих друзьях, где бы ни были вы и где бы ни были они. Поддерживайте связь с ними, давайте им понять, что они важны для вас. И самое главное, будьте готовы быть рядом в любой предвиденной и непредвиденной ситуации.

Фильм «Берегите дружбу».

Мы поговорили о дружбе с обществоведческой точки зрения, а теперь предоставляю слово Татьяне Николаевне. Как дружба показана в литературных произведениях и как к ней относятся поэты и писатели.

Учитель литературы.

I. Ситуация вызова

Чтение отрывка из стихотворения Пушкина
« И я слышал, что божий свет...»

- *И я слышал, что божий свет
Единой дружбою прекрасен,
Что без неё отрады нет,
Что жизни б путь вам был ужасен,
Когда б не тихой дружбы свет...*
(1818 год)

Подумайте, как этот отрывок может быть связан с темой сегодняшнего урока.

II. Проверка домашнего задания.

Записать в тетради основные темы поэзии А.С.Пушкина (выборочно).

- патриотическая тема;
- вольнолюбивая лирика;
- тема дружбы и любви;
- тема поэта и поэзии.

Игра-беседа.

Задание: подтвердите или опровергните предлагаемую информацию.

1. А.С.Пушкин родился в Петербурге. (Нет, в Москве.)
2. Няня научила Пушкина читать. (Нет, крепостной слуга, Никита Тимофеевич Козлов.)
3. Лучшим другом и воспитателем Пушкина в детские годы была его няня Арина Родионовна. (Да, правильно.)
4. В 15 лет он поступил в Царскосельский лицей. (Нет, в 12 лет.)

III. 1. Вступительное слово учителя:

Тема “дружества” проходит через всю лирику А.С.Пушкина. Ни один русский поэт не уделял так много внимания этой стороне человеческих отношений. Этой теме посвящен цикл стихотворений о лицейском братстве, который открывает “Воспоминания в Царском Селе” (1814) и завершает стихотворение “Была пора: наш праздник молодой ...” (1836). Общительный, умевший понимать и ценить людей, Александр Сергеевич всегда имел много друзей.

Эпиграфом к уроку взяты строки из стихотворения поэта “19 октября”.

Александр Сергеевич воспевает союз верных товарищей, созданный “под сенью дружных муз”. Автор в лирических зарисовках воссоздает облик своих друзей-лицеистов: первого друга И.Пущина, Горчакова, Дельвига, Кюхельбекера По словам А.С.Пушкина, дружба объединяет людей в крепкий союз на всю жизнь. Чувство товарищества, преданность друзьям – все эти качества воспитал в Пушкине Царскосельский лицей, ведь именно там он обрел верных, искренних и настоящих друзей. Их объединяли вольность любовь к прекрасному и искусству.

Именно в лицее у Пушкина появляются настоящие друзья.

Впоследствии, как бы ни складывались обстоятельства и куда бы ни забрасывали поэта судьба, он оставался преданным своим друзьям. На протяжении всей своей жизни поэт пишет стихотворные послания своим друзьям: Дельвигу (1817), Чаадаеву (1818,1821), Кюхельбекеру (1825), “Друзьям” (1822), Пущину (1817). И уже в первых стихотворениях, посвященных теме дружбы, звучит мотив братства. В ранних стихотворениях Пушкин призывает друзей наслаждаться жизнью, воспевает дружбу, любовь, все радости жизни.

2. Сообщения подготовленных учащихся.

«Пирующие студенты» (1814)

В этом стихотворении дружба воспевается как счастливый, но минутный союз вольности, радости, освобождения от всех уз, в том числе и от тягот учения, от «холодных мудрецов».

*Дай руку, Дельвиг, что ты спишь?
Проснись, ленивец сонный!
Ты не под кафедрой лежишь,
Латынью усыпленный.*

«Друзьям»

- В стихотворении «Друзьям» («**Богами вам ещё даны...**») всего 8 строчек, но за ними – личность поэта, по сути, ещё мальчика, для которого высшей ценностью является радость и благополучие друзей.

Играйте, пойте, о друзья!

Утратьте вечер скоротечный;

И вашей радости беспечной

Сквозь слёзы улыбнуся я.

- Вот эта удивительная способность сопереживать, радоваться радости друзей останется у Пушкина на всю жизнь. А друзья будут платить ему той же данью – любви, уважения, благоговения перед его восхитительным поэтическим даром.

«Разлука»

- В общем и главном облик Пушкина сложился уже в Лицее. В стихотворении «Разлука» (1817), посвященном окончанию Лицея, Пушкин напишет:

В последний раз, в сени уединенья,

Моим стихам внимают наш пенат.

Лицейской жизни милый брат,

Делю с тобой последние мгновенья.

<...>Прости! Где б ни был я: в огне ли смертной битвы,

При мирных ли берегах родимого ручья,

Святому братству верен я ...

IV. Работа в группах. Анализ стихотворений.

I группа – «Дельвигу» (1817 год)

II группа – «И.И. Пущину»

III группа – «19 октября» (1825 год)

IV группа – «Была пора: наш праздник молодой ...»

Выводы.

Пушкинская лирика дружбы, несмотря на разделяющие нас столетия, продолжает волновать нас, живущих в 21 веке, а жизненный его пример, внутренняя крепость, с которой Пушкин противостоял ударам судьбы, являются одним из лучших образцов для подражания каждому новому поколению.

Исследовав стихотворения А.С.Пушкина, мы поняли, что дружба для поэта- одна из важнейших жизненных ценностей. Именно она помогала ему не падать духом даже в самые тяжелые моменты, она же вдохновляла его на создание великолепных стихов. Стихотворения А.С.Пушкина напоминают нам, что дружба – величайшая ценность в жизни человека, а настоящие друзья всегда придут на помощь в трудной жизненной ситуации и помогут встать на верный путь.

И в 21 веке мы такие же, какими были царскосельские лицеисты. Нам хочется, чтобы и наша школьная дружба продолжалась всю жизнь. Мы поняли, что настоящий друг будет с тобой не только в радости, но и в горести. Дружба – это то, что защитит нас от превратностей судьбы. Иметь настоящих друзей – это великое счастье. А дружить – значит не столько брать, сколько отдавать, помогать, самому сохранять верность и преданность друзьям. Этому учит нас лирика А.С.Пушкина.

Бог помочь Вам, друзья мои...

V. Составление кластера «Для Пушкина дружба – это...»

VI. Рефлексия.

- Проведите параллель между содержанием рассмотренных стихотворений и сегодняшним днём. Является ли актуальной тема дружбы?
- Чем вам запомнятся школьные годы? И будете ли вы их вспоминать вообще?

- Что для вас значат слова друг и дружба?



*Дружба настоящая в школе начинается,
Чтобы не кончаться никогда,
Дружба настоящая сердцем проверяется
И остается с нами навсегда.*

- Академик Д.С. Лихачёв, обращаясь к молодёжи, писал: «Поддерживайте товарищеские отношения со своими одноклассниками. Будьте хорошим, честным, прямым и добрым товарищем, именно товарищем. Это запоминается на всю жизнь.

Друзья создаются в юности. Помните это!

Затем становится всё труднее и труднее подружиться. Помните и это».

VII. Пример задания. 15.3

Вариант 1 (Типовые экзаменационные варианты. И.П. Цыбулько: стр. 5 - 10)

15.3 Как вы понимаете значение слова **ДРУЖБА**? Сформулируйте и прокомментируйте данное Вами определение. Напишите сочинение-рассуждение на тему: **«Что такое дружба»**, взяв в качестве тезиса данное Вами определение. Аргументируя свой тезис, приведите 2 (два) примера-аргумента, подтверждающих Ваши рассуждения: один пример-аргумент приведите из прочитанного текста, а второй – из Вашего жизненного опыта.

Объём сочинения не должен составлять менее 70 слов.

Если сочинение представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, то такая работа оценивается нулём баллов.

Сочинение пишите аккуратно, разборчивым почерком

Выводы (учитель)

- – Говоря о дружбе, нельзя не сказать и о таком важном качестве, как порядочность. Только у порядочного человека бывают друзья настоящие, верные и надёжные. Друзья на всю жизнь, такие, о которых многие мечтают.
- Дружеские отношения, как утверждают социологи, возглавляют список важнейших ценностей и условий личного счастья. Как говорил М. Пришвин: *«У меня есть друг, я люблю – значит, я существую»*.

Домашнее задание

1. Сочинение-рассуждение на одну из тем:

- **Дружба в моей жизни.**
- **Чем мне запомнятся школьные годы?**
- **Роль дружбы в жизни Пушкина.**

2. Найти другие стихотворения о дружбе и написать о них. Что сказал поэт о дружбе и друзьях в этих стихотворениях?