

Урок 8 А классе по теме "Оборона Севастополя 1854 – 1855 гг."

ЦЕЛЬ УРОКА: Обеспечить усвоение учащимися знаний о причинах войны, ее основных этапах, причинах поражения России в войне.

Личностные результаты :

Учащиеся должны :

- определить свое отношение к итогам Крымской войны;
- осознать свою идентичность как граждан России;
- осмыслить опыт предшествующих поколений.

Метапредметные результаты:

Учащиеся должны:

- обосновывать выводы;
- анализировать и обобщать факты;
- составлять хронологические таблицы;

Предметные результаты:

Учащиеся должны :

- использовать историческую карту в рассказе о событиях Крымской войны;
- характеризовать последствия для России Крымской войны;
- составлять характеристику защитников Севастополя.

Основные понятия и термины: восточный вопрос ,причины войны, повод к войне, кремневые винтовки

.Предварительная подготовка:

Урок проводится с компьютерной поддержкой. В процессе урока на экран выводятся карта "Крымская война", фрагменты панорамы "Оборона Севастополя", памятники П.С. Нахимову и затопленным кораблям.

В ходе подготовки учащиеся-экскурсоводы получают сообщения, подбирается стихотворение о Родине, музыка.

Учебник А.А. Данилов, Л.Г. Косулина. История России. XIX век. М.: Просвещение, 2008.

ПЛАН

- 1. Обострение Восточного вопроса.**
- 2. Начальный этап войны.**
- 3. Вступление в войну Англии и Франции.**
- 4. Героическая оборона Севастополя.**
- 5. Борьба на Кавказе.**
- 6. Парижский мир. Итоги войны.**

Ход урока

I. Проверка домашнего задания.

Учитель задает вопросы.

Учитель: Когда была Крымская война? (1853-1856гг).

Учитель: Назвать причины и повод войны 1853-1856 гг.

Класс: **Причина:** противоречия между европейскими державами на Ближнем Востоке.

Поводом к войне послужил спор между православными и католиками из-за палестинских святынь. Не без давления Луи Наполеона Турция решила спор в пользу католиков. В ответ на это Россия потребовала признать себя покровителем всего православного населения в Османской империи и вводит войска в Молдавию и Валахию. Найти союзников в лице Англии и Франции России не удалось, так как они опасались ее усиления и решили поддержать Турцию. В октябре 1853 года Турция объявляет войну России.

Повод: спор между католическим и православным духовенством в Палестине о том, кто будет блюстителем храма Гроба Господня.

Учитель: Какие страны участвовали в Крымской войне?

Участники: Работа с картой

Российская империя – с одной стороны;

Оманская империя, Англия, Франция – с другой;

Австрия и Пруссия- враждебный нейтралитет по отношению к России.

Учитель: **Цели стран-участниц в войне:**

Россия – пересмотр режима черноморских проливов; усиление влияния на Балканском полуострове.

Турция (Османская империя) – подавление национально- освободительного движения на Балканах, возвращение Крыма, Черноморского побережья Кавказа.

Англия и Франция – подорвать международный авторитет России, ослабить её позицию на Ближнем Востоке, отторгнуть от её территории Польши, Крыма, Кавказа, Финляндии.

Учитель: Был ли шанс у России выиграть в Крымской войне? (нет, у России не было союзников и военно-техническая отсталость).

Учитель: Какие два этапа выделяют в ходе Крымской войны?

Расскажите о первом этапе войны (ноябрь 1853 – апрель 1854) –русско-турецкие военные действия.

Фрагмент фильма о Синопском сражении

Учитель: **О каком сражении идёт речь?**

(Синопское сражение 18 ноября 1853 года, вошло в историю как последний бой парусного флота.)

II. Изучение нового материала.

Открытие нового знания. (продолжение темы 3-6 вопрос)

Учитель: О чём мы будем говорить?

О защите Севастополя, его защитниках, итогах войны.

Проблемный вопрос.

Учитель: Война – это не только причины и не только итоги. Это ещё и судьбы людей, мужество, героизм и определенные уроки. Поэтому, мне бы хотелось, чтобы в конце этого урока мы ответили на главный проблемный вопрос нашей сегодняшней встречи, который звучит следующим образом: **«О каких уроках Крымской войны мы должны помнить сегодня?»**

Вступление в войну Англии и Франции

Учитель: Какая была позиция у Англии и Франции после Синопа?

После поражения Турции в Синопском сражении Англия и Франция заключили военный союз с Турцией..

Учитель: Были ли союзники у России?

Нет.

Учитель: Как повели себя другие страны в этой войне?

Ученики: В марте 1854 г. Англия и Франция объявили России войну. Австрия и Пруссия поддержали Англию и Францию по поводу вывода русских войск из Валахии и Молдавии.

Пруссию, Австрию и Швецию не удалось Англии и Франции втянуть в войну на своей стороне. К военному союзу Англии и Франции примкнула только итальянское гос-во Сардиния.

Россия оказалась в изоляции.

Учитель: Главные события второго этапа Крымской войны. Апрель 1854 – февраль 1856.

Работа с картой. Союзники антирусской **коалиции** планировали нанести по России удары со всех сторон. Попытки высадки десантов на берега Балтийского, Белого морей, На Черном море. в районе Петропавловска-Камчатского, на Баренцевом море. Все эти нападения были успешно отражены.

Россия выводит войска из дунайских княжеств Молдавии и Валахии , Николай 2 вынужден был это сделать, чтобы Австрия не вступила в войну. Эти территории были взяты сразу же австрийцами. В **сентябре 1854** года армия союзников высадилась в Крыму в районе Евпатории и начала наступление на Севастополь. Город был уязвим с моря, но беззащитен с суши.

Сражение на реке Альме Гл. князь Меншиков 8 сентября 1854 г. (неудачное для русских) – приказал отступить в глубь Крыма. Севастополь уже тогда был обречен.

Работа с учебником.

1. **Вопрос: Как была вооружена русская армия? Стр. 97**

Работа с документами: Стр. 101

1. - Из «Воспоминаний о Севастополе»

В. Зарубаева

Ружья у нас были гладкоствольные ; французские пули Минье , введенные у нас во время осады, после двух или трех выстрелов не входили в дуло. Солдаты загоняли пулю, ударяя камнем по шомполу; шомпол гнется в дугу, а пуля не поддается. Колотили как в кузнице. Солдаты приносили сальные огарки, смазывали пулю , но все не помогало. Ружья, переделанные на нарезные, раздирались по нарезам. Немудрено, что в таком положении офицеры приходили в отчаяние, а солдаты бредили изменой.

Слайд-

Соотношение готовности к войне России и её противников

Россия

Англия и Франция

Рекрутская система

Всеобщая воинская

повинность

Не развитость военной промышленности
отношения

Развитые капиталистические

Парусный флот

Паровой флот

Устаревшее гладкоствольное оружие

Новейшие образцы нарезного
оружия

Героическая оборона Севастополя – 1854-1855гг. (слайд)

Работа с документами: Стр. 101

2 - Из письма Л.Н. Толстого – участника обороны Севастополя. 20 ноября 1854 г. (слайд)

Дух в войсках выше всякого описания.

Во времена древней Греции не было столько геройства. Корнилов, объезжая войска, вместо: «Здорово, ребята», говорил: «Нужно умирать, ребята, умрете?» и войска отвечали: «Умрем, ваше превосходительство, ура!» И это был не эффект, а на лице каждого видно было, что не шутя, а взаправду, и уже 22 тысячи исполнили это обещание.

Вопрос: Чем вы можете объяснить тот дух русских солдат, который проявился в дни севастопольской битвы?

Оборона Севастополя (сентябрь 1854 – август 1855 гг.) –

Учебник стр. 97

1. Кто возглавил оборону Севастополя? И как укреплялся город?

(В. А. Корнилов, Военный инженер Тотлебен приказал окружить город оборонительными сооружениями.)

2. Почему адмиралы отдали приказ о затоплении кораблей, и какие чувства испытывали они, отдавая этот приказ?

(Для предотвращения захода неприятельских судов в Севастопольскую бухту.) Вице-адмирал В. А. Корнилов был против этого решения, но нашел в себе силы не только выполнить приказ, но и объяснить морякам необходимость этого поступка. Около 4 часов утра 10 сентября 1854 года было затоплено пять кораблей.

Морякам морально трудно пойти на такой шаг, в каждый корабль вложен труд, каждый имел свое имя, биографию, славные победы, моряки срослись с ними, как с товарищами. Затопленные корабли, как бы сослужили последнюю службу, как солдаты. Сегодня на этом месте, в Севастопольской бухте - памятник затопленным кораблям. Из хаоса вырастает символ победы - строгая, величественная колонна.

Слайд

Сообщение ученика “Общая характеристика обороны города” (используется материал учебника §14, п.3)

Героическая оборона Севастополя (октябрь 1854 - август 1855)

17 октября 1854 г. началась первая бомбардировка Севастополя. Противник рассчитывал мощной бомбардировкой с моря и суши разрушить сухопутные укрепления крепости и штурмом овладеть ею. Однако огонь русских береговых батарей нанес ощутимый урон осадной артиллерии и кораблям французов и англичан, что заставило их отложить штурм города. Защитники Севастополя терпели острую нужду в оружии, боеприпасах и продовольствии. Однако в самых трудных условиях русские солдаты и матросы сохраняли высокий моральный дух и волю к борьбе. Для защиты города было принято решение затопить поперек входы в Севастопольскую бухту часть кораблей. Русская армия под командованием А. С. Меншикова пыталась оказать помощь жителям Севастополя. 13(25) октября в долине между Севастополем и Балаклавой произошло сражение. Русским удалось внедриться в тыл и захватить несколько турецких орудий. В этом сражении легкая артиллерийская кавалерия, в которой служили представители самых аристократических фамилий Англии, потеряла около 1,5 тыс. человек. Это сражение подняло боевой дух русских войск. В то же время оно послужило хорошим уроком для союзников, которые выделили дополнительные силы для охраны своего тыла. Хотя операция не изменила положения осажденного города. Обстановка в городе и вокруг него была тяжелой. Защитники не были обеспечены в достаточном количестве боеприпасами, водой, продовольствием. После гибели В. А. Корнилова оборону возглавил П. С. Нахимов - герой Синопа. **слайд**

Несмотря на трудности, защитники Севастополя наносили противнику ощутимые удары, осуществляя вылазки в расположение вражеских войск. Они выводили из строя живую силу и технику, разрушали траншеи, захватывали пленных. Родной город защищали даже дети. За храбрость десятилетний защитник пятого бастиона Коля Пищенко был награжден боевым орденом.. **Слайд**

Войска противника несколько раз штурмовали город. Иногда город был буквально засыпан бомбами и ракетами. Защитники же не могли отвечать огнем такой же силы, так как боеприпасов катастрофически не хватало. Кровавопролитная борьба шла за один из важных рубежей Севастополя - Малахов курган.

Последние силы защитников Севастополя иссякали от потерь, вызванных непрекращающимся артиллерийским обстрелом союзников. 12 июля осажденные понесли самую значительную потерю - во время обороны Малахова кургана погиб адмирал Нахимов.

5(17) августа 1855 г. противник начал подготовку к новому штурму Севастополя массовой бомбардировкой, продолжавшейся до 24 августа (5 сентября). Всего было выпущено около 200 тыс. снарядов. В результате этого обстрела город был полностью разрушен, в нем не осталось почти ни одного целого дома. Тогда же противники начали генеральное наступление, направив главный удар на Малахов курган. Но защитники отбили атаку. Ценой больших потерь врагу удалось захватить Малахов курган, что и решило исход обороны Севастополя. Гарнизоны города, его защитники, уничтожив батареи, пороховые погреба и потопив часть оставшихся кораблей, переправились на Северную сторону. 30 августа (11 сентября) были потоплены последние корабли Черноморского флота. В этот же день Александр II, вступивший на престол, отдал приказ о прекращении обороны Севастополя. Оборона Севастополя продолжалась 11 месяцев -349 дней. **Слайд**

Затем учитель предлагает совершить заочную экскурсию в музей-панораму "Оборона Севастополя". На экране **слайд**.

Учитель. В Севастополе находится музей-панорама “Оборона Севастополя”. Здесь находится широко известное произведение батальной живописи. Автор панорамы – Франц Алексеевич Рубо. Создавалась картина с 1901 по 1904 г. Полотно 14 м x 115 м, площадь – 1000 м². Панорама рассказывает об одном из дней обороны Севастополя 6 июня 1855 г. 75-тысячная русская армия отразила натиск 173-тысячного англо-французского войска.

Учитель: О героях этой войны Евдокия Ростопчина писала:

Защитники страны родной,
О вы, чья кровь лилась рекой
За Русь Святую нашу, —
Пусть голос наш к вам долетит:
Вас всех Москва благодарит
За кровь и жертву вашу!
Вы лихо, милые, дрались;
Вы в поле ратное неслись
Грозой на супостата;
За Севастопольской стеной
Держался грудью русский строй:
Спасибо вам, ребята!..

Учитель: У любой войны есть свои герои, которые делали все возможное, чтобы спасти свою страну от врага.

Слайд

Герои Крымской войны .- сообщение учащихся Нахимов, Корнилов, Истомин, Тотлебен, Пирогов, Дарья Севастопольская- **фрагмент видеофильма**, Петр Кошка.

Видео -Герои войны

Итог урока

Учитель: Вернемся к нашему проблемному вопросу: О каких уроках Крымской войны мы должны помнить сегодня? Что мы должны учитывать, памятуя об этой войне?

Класс: война это всегда горе, кровь, страдание людей, не слишком ли дорогую цену платят народы за авантюры своих правителей: французских, английских, русских?

Поэтому первый урок - это отказ от войн, как средства, решения внешнеполитических проблем.

Второй урок — прозорливо, умело строить внешнюю политику, не допускать стратегических просчетов.

Третий урок — идти в ногу со временем в социально-экономической политике.

Четвертый урок — нельзя играть роль великой державы без глубокой, последовательной модернизации общественного строя.

Эта тема в настоящее время очень актуальна в связи с событиями происходящими на Украине , с присоединением 18 марта 2014 года Крыма и города Севастополя к России . Сейчас уделяется большое внимание развитию этих субъектов РФ , с целью подъёма их экономики и культуры , туризма и спорта.

Парижский мир 1856 год. (слайд)

1. Потери России:

- Южная Бессарабия отходила к Молдавии
- Устье Дуная
- Право иметь крепости и военный флот на Черном море
- Право покровительствовать балканским народам
- г. Карс был возвращен Турции в обмен на Крым и г. Севастополь

2. Черное море объявлялось открытым для судов всех стран

Причины поражения России: (слайд)

- ❑ Экономическая отсталость России
- ❑ Военно-техническая отсталость
- ❑ Устаревшее оружие
- ❑ Отсутствие железнодорожного транспорта
- ❑ Отсутствие паровых судов
- ❑ Плохое снабжение армии
- ❑ Рекрутская система набора в армию

Значение войны: (слайд)

- ❑ Подорван международный авторитет России
- ❑ Поражение в войне ускорило политические преобразования в стране
- ❑ Началась освободительная борьба на Балканах

Домашнее задание. § 14.