

**Программа социокультурных мероприятий  
направленных на формирование патриотических качеств подрастающего поколения  
"России быть!"**

**Познавательная игра "Осенний Велесов бал"**

**Ведущий 1.** Добрый день, дорогие друзья! мы рады приветствовать вас в стенах ТГУ им. Державина, на дне открытых дверей на кафедре культуроведения и социокультурных проектов.

Сегодня мы, расскажем вам об одном из праздников древней Руси.

1. Введение в тему, историческая справка.

**Ведущий 2.** Самэйн, Самайн, Самхэйн - под таким названием ранее был известен современный Хеллоуин. Однако, мало кому известно, что и в славянской культуре был подобный праздник - **Велесова ночь, своеобразный славянский хэллоуин, который также отмечался в ночь с 31 октября на 1 ноября.**

**Ведущий 1.** И, конечно же, эта ночь является одной из самых мистических и загадочных у славян. Проводились различные обряды и с этим праздником связывали множество легенд и примет. Об этом и пойдет речь сегодня.

**Ведущий 2.** Велесова ночь – это ночь великой силы, когда истончаются границы между мирами, когда духи наших предков и тех, что будут жить после нас, предстают неотъемлемым целым, вместе с умирающим и обновляющимся миром, со стихиями и их мощью. Прежде всего, это семейный праздник. Считалось, что в Велесову ночь духи предков возвращаются к своим потомкам, чтобы преподнести им уроки и благословить весь род. Перед наступлением темноты разводили Огонь, прыжки через который, а также хождение босыми ногами по раскаленным углям - было обрядом очищения и освобождения от злых сил. Именно поэтому празднование Велесовой ночи для Славян имело особое значение. Вместе с пониманием этих явлений приходит неожиданно новое восприятие народных праздников, обычаев.

**Ведущий 1.** И, конечно же, эта ночь является одной из самых мистических и загадочных у славян. С этим праздником связывали множество легенд и примет. Об этом и пойдет речь сегодня.

**Ведущий 2.** Духи и нечисть. Издревле домовый у славян считался не просто духом, а хранителем очага и если к нему плохо относиться, то и свою службу он будет плохо нести и даже пакостить. Поэтому его старались задобрить, а в эту ночь особенно. Чтобы преподнести свой дар домовому, заботливые хозяйки в левый угол стола обязательно ставили рюмку сладкого красного вина, а вместе с ним конфетку, пряник и печенье. А

затем говорили: «Домовой-домовой, отведай моего угощения, не побрезгуй. Будь дому моему добрым хозяином, семье моей хранителем». Вино должно простоять еще ночь, а утром его уже нужно вылить, а сладости скормить птицам.

**Ведущий 1.** Ребят, а каких духов знаете вы? ..... А теперь мы предлагаем Вам, нарисовать любую нечисть, имеющуюся или выдуманную и придумать слова для ее задабривания (Время....).

*конкурс "Нарисуй нечисть"*

**Ведущий 2.** Итак, духов мы задобрили, теперь можно и поразмяться. Не для кого не секрет, что танцы были неотъемлемой частью досуга на Руси.....

*конкурс "Ух, ты Порушка, пораня..."*

**Ведущий 1.** Приметы в Велесову ночь.

Приметы так же являются неотъемлемой частью данного празднования. Например:

- Заговоренных монет старались приготовить к этому празднику так, чтобы хватило всем просящим. Ведь если раздать их все и по пути домой не встретить ни одного нищего, то в последующий год такого человека ожидает огромная прибыль.
- В Велесову ночь новых знакомых боялись как огня. С этим связывали еще одну примету - если в дом постучится незнакомец, то быть беде в доме, скорее всего в грядущем году кто-то умрет в семье. Чтобы этого избежать, таким гостям вслед говорили «Остынь, незнакомца след, не при чинив нам бед, не введя в труды, не на делав беды!»

**Ведущий 2.** Все мы знаем примету о черной кошке, но в эту ночь больше всего боялись именно черных собак, ведь если она появится в доме, то скоро в жизни семьи появится враг, который будет портить их спокойствие. А вот белая собака предвещала только хорошие знакомства.

- А вот давать взаймы также было недобрым знаком, и обычно таким людям говорили, что деньги можно будет занять только на следующий день. А на следующий день, занимая деньги говорили вслед: «Велес-Велесок, услышь мой голосок! Деньгам возвратиться, а мне счастья и достатка не лишиться. По сему быть по слову моему!»

**Ведущий 1.** А какие русские народные приметы знаете Вы?

*конкурс Приметы*

**Ведущий 2.** Итак, с приметами мы справились, а что же касается пословиц и поговорок? Сейчас мы будем говорить Вам начало, а Вы должны будете продолжить пословицу:

- Слово – серебро, молчанье – золото
- Яблоко от яблони недалеко падает
- Тише едешь — дальше будешь
- Сделал дело — гуляй смело
- С волками жить — по-волчьи выть
- Паршивая овца всё стадо портит
- Нечего не зеркало пенять, коль рожа крива

**Ведущий 2.** На Бога надейся, а сам не плошай

- Мягко стелет, да жёстко спать
- Любишь кататься — люби и саночки возить
- Лучше синица в руках, чем журавль в небе
- Что посеешь, то и пожнешь
- Не рой яму другому – сам в нее попадешь
- Слово — не воробей, вылетит — не поймаешь
- Пьяному море по колено, а лужа по уши
- Кот из дому, мыши в пляс

**Ведущий 2.** Загадки также являются неотъемлемой частью народного фольклора на Руси. Мы вам предлагаем не проговорить отгадку, а показать.

*конкурс пантомимы*

- Весь свет одевает, сама одежды не знает. Ответ: Игла.
- Без рук, без топоренка, построена избенка. Ответ: Гнездо
- Без рук, без ног, а ходить умеют. Ответ: Часы
- Стоит копна среди двора , спереди – вила, сзади – метла. Ответ: Корова
- Что за шустрый старичок, восемьдесят восемь ног. Все по полу шаркает за работой жаркою? Ответ: Веник

**Ведущий 2.** Два брата через дорогу живут, друг друга не видят. Ответ: Глаза

- Меня все ждут и не дождутся. А как увидят – тотчас разбегутся. Ответ: Дождь
- Есть голова, да нет волос. Есть глаза, да нет бровей. Есть крылья, да не летает. Ответ: Рыба
- Растёт, да не цветок. Висит, да не фрукт. Похож на нитку, но живой. Один выпадает, другой тут же вырастает. Ответ: Волос
- Острый, как бритва. Сладок, как мёд. И друга отыщет, И врага обретёт. Ответ: Язык

- Отворилась тихо дверь, И вошел усатый зверь. Сел у печки, хмурясь сладко, И умылся серой лапкой. Берегись, мышиный род! На охоту вышел... (кот).
- Двое купаются, третий валяется; Двое вышло, третье повилсо. Ответ: Ведра и Коромысло

**Ведущий 2.** Одного отца, одной матери, А ни тому, ни другому не сын? Ответ: Дочь

- Пройдёт он первым без стыда, В любую дверь упрямо и первым в дом его всегда пропустит даже дама. Ответ: Ключ

**Ведущий 1.** Молодцы, вы замечательно справились со всеми заданиями. Ну, а сейчас осенний презент. Мы подготовили для вас мастер-класс по изготовлению цветов из кленовых листьев.

## 2. *Мастер – класс.*

**Ведущий 2.** Цветы из кленовых листьев.

Реквизиты: бумага, фломастеры, венки, кленовые листья, нитка.

**Ведущий 1.** Наша встреча подошла к завершению. До новых встреч!

## Интеллектуальная викторина

### «Что вы знаете о русской народной культуре?»

Приобщение традиционной культуре позволит познакомиться с окружающим миром, осознать свое место в нем, развить интеллект, возможность развивать творческие способности, самостоятельность, формировать наглядно-образное мышление, навыки взаимоотношений с взрослыми и сверстниками.

Народные игры, народный календарь, основы православной культуры, традиции, быт, обычаи русского народа, крестьянский труд - все это часть **русской народной культуры**.

И с некоторыми аспектами, мы сегодня с вами познакомимся поближе.

Фольклор русского народа богат и разнообразен. Так, например русские сказания делятся на сказки и былины. **слайд 2.** Героями сказок являются вымышленные персонажи, часто волшебные животные ...

**слайд 3. ЗАДАНИЕ:** по картинкам на слайдах догадаться о этих животных (волки, Курочка Ряба, Гуси-лебеди, Кот-Баюн, Конёк-Горбунук, Царевна-лягушка) или божественные существа

**слайд 4. ЗАДАНИЕ:** по картинкам на слайдах догадаться о этих существах (Кощей Бессмертный, Баба-Яга, Чудо-юдо, Жар-птица, Колобок, Терёшечка, Глиняный парень).

Молодцы справились с заданием!

**слайд 5.** Все мы знаем, что **частушка** — короткая русская народная песня, обычно, юмористического содержания, передаваемая обычно устно. Таким образом, частушка является элементом фольклора.

**задание: пересказать частушку своими словами.....**

у меня на сарафане петушки да курочки.

меня трое уважают: Петя, Ваня, Шурочка.

как по саду-огороду любит козочка гулять.

после этого похода, урожая не собрать.

я весь день страдать готов без твоих без пирогов.

до того я настрадался один нос большой остался

Сидит Ванька у ворот Широко разинув рот,

А народ не разберет, Где ворота, а где рот.

молодцы, хорошо потрудились!

Данный вид нхк, сопровождает нас на протяжении все жизни. Одни любят эти изделия, другие используют их в быту, третьи сами пытаются мастерить.

Мы попробуем с вами по описанию угадать как называется этот вид нхк.

### ***Промыслы Росписи.***

---

**слайд 6.** *Гжель* — бело-голубая роспись керамики (фарфора или фаянса) из Подмосковья, получившая распространение в XIX веке.

**слайд 7.** *Жостовская роспись* — народный промысел художественной росписи металлических подносов, существующий в деревне Жостово Московской области.

слайд 8. *Хохлома* представляет собой декоративную роспись деревянной посуды и мебели, выполненную чёрным и красным (а также, изредка, зелёным) цветом по золотистому фону.

.....

4. Русская традиционная одежда издревле была подвержена различным влияниям и была обусловлена суровыми русскими зимами. Женщины обыкновенно носили сарафаны и рубашки. Большое разнообразие представляли головные уборы: **слайд 9.** *платки, кичка* и торжественные кокошники.

**слайд 10.** Мужчины носили рубашки-косоворотки, кафтаны, тулупы, армяки. На голове русские мужчины носили картузы, фуражки.

## Показатели критериев по трем группам патриотического воспитания

### Когнитивный (познавательный):

- знание собственной истории (семьи, рода, фамилии) на фоне знания отечественного историко-культурного процесса;
- знания о своем Отечестве, его истории, культуре, этносе, героических свершениях, достижениях, проблемах и др.;
- понимание сущности и особенностей российского патриотизма;
- знание содержания таких понятий и категорий, как «Отечество», «патриотизм», «патриот», «долг», «служение Отечеству», «национальные интересы», «защита Отечества» и др.;
- понимание роли, места и значения России в мировой цивилизации, самобытности и уникальности нашего общества и государства, имеющих свой путь в истории человечества;
- способность к анализу процессов и явлений, проблем и противоречий, присущих обществу и государству, понимание их причин и путей решения в интересах динамичного развития России.

### Мировоззренческо-ценностный:

- осмысление Отечества как высшей социально значимой, духовно исторической и интегрированной ценности;
- осознание неразрывности с Отечеством, неразрывной сопричастности с тем, что его составляет (природа, история, язык, культура, национальная принадлежность, родословие, религия, территория, менталитет и др.);
- гордость за принадлежность к истории, традициям, культуре, героическим свершениям и достижениям Отечества;
- приоритетность ценностей и интересов Отечества перед индивидуальными, семейными, групповыми, корпоративными, национальными, политическими и др.;
- осмысление своей роли и места в жизни общества, государства и судьбе Отечества (социально-ценностное самоопределение);
- убеждение в необходимости защиты национальных интересов России, возрождения ее силы и могущества.

### Мотивационно-потребностный:

- потребность в познании исторического прошлого и современного этапа развития России;
- проявление устойчивого интереса к истории России, к проблемам и особенностям развития современного общества и государства;
- наличие патриотических идеалов, духовных, нравственных и культурных образцов как регулятивов жизнедеятельности личности, группы;
- позитивное отношение и интерес к Вооруженным Силам, другим войскам, воинским формированиям и органам, желание выполнить гражданский и воинский долг по защите Отечества;
- проявление смыслообразующих ценностных мотивов жизнедеятельности по созиданию и защите Отечества;
- наличие опыта патриотической мотивации в социально значимых видах деятельности;
- следование патриотическим принципам, проявление гражданской и патриотической позиции.

### **Деятельностно-поведенческий:**

- готовность к непосредственному участию в созидательной деятельности на благо Отечества и его защиты;
- совокупность навыков, умений, качеств, необходимых для реализации функции защиты Отечества в одной из сфер жизни общества, государства;
- социальная активность личности, группы в качестве субъекта патриотической деятельности;
- самореализация в качестве субъекта патриотической деятельности в одной или нескольких сферах общественной и государственной жизни;
- реальный вклад в развитие и укрепление России в одной (нескольких) сферах социально значимой деятельности;
- отстаивание и утверждение патриотизма как жизненно важного принципа в борьбе с русофобией, космополитизмом, маргинальностью, с его деформациями и извращениями как высшей ценности.

Источник: Лутовинов В.И.. Критерии и основы методики оценки результатов работы по патриотическому воспитанию. Научно-исследовательская работа. Москва. Армпресс, 2006