

ТЕМА УРОКА «Я – БУДУЩИЙ ИЗБИРАТЕЛЬ» 10 класс

Цель:

Создать условия для развития правовой культуры будущих избирателей, активной гражданской позиции.

Задачи:

1. Познакомиться с историей выборов, развитием избирательной системы России;
2. Закрепление понятийного аппарата избирательного права: право, политика, гражданин, избиратель, права избирателя, референдум, избирательная система.
3. Закрепить знания о механизме проведения выборов в России.

Тип урока: урок -игра

Оборудование: мультимедийный проектор, презентация Power Point, «бюллетени» для голосования, карточки с ситуациями.

**"В чести и силе та держава,
Где правит здравый ум и право,
А где чужак стоит у власти,
Там людям горе и несчастье"**

Себастьян Брант-немецкий писатель- гуманист 16 века.

Ход урока.

- I. Организационный момент (приветствие, психологический настрой).
- II. Актуализация опорных знаний.

III. Вступительное слово учителя.

Как вы понимаете слова? Какие мысли возникают после прочтения этого эпитафия?

Страной должен править человек, который переживает за судьбу страны и людей в ней проживающих. Править согласно закону. Плохо, если правитель не думает о своих поданных. От кого зависит , будет нам жить хорошо в стране или плохо? От нас –избирателей.

Как вы думаете, о чем мы будем сегодня говорить?

Человек не может жить один, вне коллектива. Все время он выбирает с кем дружить, с кем сидеть за одной партией?

Кого выбрать? За что выбрать? То есть человеку сопутствуют постоянные выборы. А что мы называем выборами? Что такое избирательное право? Каковы принципы избирательного права? Всё это должны знать будущие избиратели, т.е. вы. Именно эти вопросы мы затронем на нашем уроке сегодня. Наш урок посвящён избирательному праву граждан? И звучит так «Я – будущий избиратель».

Выборы – важный признак правового государства и демократического режима.

По -настоящему демократические выборы в России начались только в эпоху «перестройки».

Однако сегодня часто можно услышать мнение, что эти демократические принципы не работают, что на выборы ходить не стоит («от моего голоса ничего не зависит»).

Вы, ребята, будущие избиратели. Участвуя в выборах, Вы отдаете свой голос за партию или кандидата, которых считаете более достойными. Актуальность этой темы доказывает сама жизнь: в России активность граждан на выборах неуклонно снижается. Не все граждане пользуются своим правом избирать. Наш урок поможет Вам лучше разобраться в том, как устроена избирательная система в нашей стране.

История проведения выборов корнями уходит в далёкое прошлое нашего государства.
Краткая история «История выборов в России».

На прошлых уроках мы познакомились с принципами демократии, основными политическими правами гражданина Российской Федерации. Давайте вспомним:

Викторина. «Я избиратель».

Разминка

- Назовите политические права гражданина России? (право участвовать в управлении государством, право избирать и быть избранным, право объединяться, участвовать в шествиях, митингах).
- С какого возраста гражданин РФ может осуществлять права в полном объеме? (с 18 лет)
- Какие категории граждан лишены избирательного права? (лица, находящиеся в местах лишения свободы и признанные недееспособными)
- Участие в выборах: это право или обязанность?
- Какое право называется активным? (участвовать в выборах)
- Какое право называется пассивным? (избираться)
- Все избиратели (Электорат)
- Что такое референдум?
- Основной закон государства (Конституция РФ).
- это документ для голосования с фамилиями кандидатов, который заполняется в кабине для голосования. (Бюллетень)
- Что необходимо иметь при себе для получения избирательного бюллетеня? (Паспорт).
- Верховный Главнокомандующий вооруженных сил РФ (Президент).
- Основные символы государственной власти. (Флаг, герб, гимн).
- Выборы президента проходят каждые... (6 лет).
- Кандидат на пост Президента России должен постоянно проживать в России не менее... (10 лет).
- Церемония вступления в должность. (Инаугурация)
- Когда была принята Конституция РФ? Ответ. 12 декабря 1993 года.

- На какой срок избираются депутаты в Гос. Думу? Ответ. На 5 лет.
- Что такое абсентеизм?(Неучастие в выборах; проявление не интереса к политике.)
- С какого возраста можно выдвигать свою кандидатуру в президенты РФ? (С 35 лет.)
- Знакомые цифры:1991, 1996, 2000, 2004, 2008, 2012 года. Что означают эти цифры?
- Гражданин РФ, уполномоченный осуществлять наблюдение за проведением голосования.(наблюдатель)
- С какого возраста можно избираться депутатом Государственной Думы?(21)
- Что вам известно о «дне тишины» и зачем он введен. (Запрещена агитация в день предшествующий выборам, дать возможность избирателям обдумать свой выбор).
- На какой день, согласно закону, не допускается назначение голосования (На праздничный день).
- Какие ещё существуют формы участия в политической жизни, кроме выборов? (Референдум и плебисцит).
- Когда и в каком документе впервые в России были закреплены четыре основных принципа проведения выборов. (Конституция 1936г).

1. Какая избирательная система в РФ?

Смешанная. Государственная Дума выбирается по партийным спискам (пропорциональная). Президент РФ – по принципу абсолютного большинства (мажоритарная).

2. В чем преимущества и недостатки пропорциональной и мажоритарной избирательных систем?

В пропорциональной системе присутствуют большой спектр политических сил страны, но большое количество партий в парламенте затрудняет его работу. Выбирая партию, избиратель кроме лидера не знает депутатов.

При мажоритарной системе избиратель голосуют за конкретную личность, но если кандидат не набрал нужного количества голосов возможен второй тур (абсолютное большинство).

-Дайте определение понятию — политическая программа.

Ответ. Политическая программа — это совокупность положений, описывающих будущее устройство общества и выражающих критику стоящего у власти правительства, а также средства и механизмы решения злободневных социальных и экономических проблем, с которыми сталкивается народ.(Показать полит. программу Никитина, Путина).

Мы рассмотрели системы избирательного права, давайте посмотрим фрагмент видеофильма о выборах президента РФ.

[Видео выборы в РФ](#)

[« Разрешите ситуацию»](#)

Ситуации:

1). Молодой человек-избиратель в помещении для голосования получил избирательный бюллетень и начал заполнять его в зале в присутствии других лиц.(нарушен принцип тайного голосования, заполнять необходимо в кабине для голосования)

2). Во время голосования рядом с голосующим стоит представитель какой-то политической партии и советует избирателю за кого отдать голос(принцип тайного голосования)

3). Что делать, если в день выборов вы не можете придти на свой избирательный участок?

(Взять открепительное удостоверение и проголосовать на любом избирательном участке в день выборов).

Плебисцит (от лат. Plebs-простой народ и scitum-решение, постановления) - всенародное голосование или опрос, призванный принять решение или выразить важное для государства мнение.

Референдум (лат. referendum - то, что должно быть сообщено) - волеизъявление (голосование) всех граждан государства (или членов другого объединения, организации) по важному для него вопросу, важнейший институт непосредственной демократии.

4. В день выборов депутатов Государственной Думы у избирательных участков производилась раздача листовок в пользу одного из кандидатов. Как вы оцениваете приведенный пример с точки зрения российского законодательства о выборах? По каким правилам должна вестись предвыборная кампания кандидатов в депутаты?

В ответах учащихся должны прозвучать следующие положения: подобный факт противоречит нормам избирательного права, за день до выборов агитация за кандидата должна быть прекращена; любое давление на выбор избирателя в день выборов противозаконно; все кандидаты должны иметь равные условия доступа к средствам массовой информации; одинаковое время в эфире для своих предвыборных выступлений; средства на избирательную кампанию должны поступать в специальный фонд; расходование их должно быть прозрачно для общества и власти.

5. Могут ли депутаты и другие выборные должности заниматься предпринимательской деятельностью?

(Депутаты, выборные должностные лица, работающие на постоянной основе, не вправе заниматься предпринимательской деятельностью, а также иной оплачиваемой деятельностью, за исключением преподавательской, научной или иной творческой деятельностью)

6. Когда избирательный бюллетень считается недействительным?

(Избирательный бюллетень считается недействительным, если стоит больше одного знака напротив кандидатов, вписан другая фамилия или он запачкан, не видно сделанного выбора).

7. Инициативная группа выдвинула 36-летнюю гражданку Украины С., юриста по образованию, постоянно проживающую в России в течение 15 лет, кандидатом на пост Президента РФ. Избирательная комиссия отказалась зарегистрировать эту кандидатуру по причине:

УЧИТЕЛЬ: Наверное, каждый взрослый человек в современном обществе знает, что такое выборы. Одни всегда принимают в них участие, другие делают это от случая к случаю, третьи – наблюдают за этим процессом со стороны. В представлении обычного гражданина выборы часто сводятся к простой процедуре заполнения бюллетеня, которая не более чем эпизод в их повседневной жизни. Важность выборов многие склонны недооценивать.

Проблемный вопрос.

- Как вы думаете, на что должен обращать внимание избиратель, отдавая голос за того или иного кандидата?

(могут быть названы следующие критерии: наличие четко сформулированной цели, обозначены средства достижения цели, сроки исполнения, точный и понятный язык и т.д.).

Проведение ролевой игры «Я - будущий избиратель».

Сейчас мы попытаемся воссоздать некоторые элементы избирательной кампании в игровой форме. Сегодня в выборах участвуют три партии. Им придётся побороться за голоса избирателей, т.е. за ваши голоса. Избирателям необходимо оценить те меры, которые предлагают партии для изменения ситуации в различных сферах жизни общества. Перед нами выступят доверенные лица от различных партий.

(«Лидеры партий» представляют свою партию, тезисы программы, лозунг, эмблему).

Программы российских политических партий

1. Программа Всероссийской политической партии «Единая Россия»

Наша программа – это ориентиры для практических дел, которые мы намерены выполнить во имя России.

СИЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВО

Мы хотим видеть Россию государством, в котором неукоснительно соблюдаются Конституция и обеспечивается правопорядок, действуют сильные и ответственные органы власти и правосудия, эффективный государственный аппарат. Россия должна стать страной, в которой сотрудничество всех ветвей власти определяет своей целью благо гражданина.

РАЗВИВАЮЩЕЕСЯ ГРАЖДАНСКОЕ ОБЩЕСТВО

Граждане должны активно участвовать в управлении общественными делами, контролировать действия власти. Ни один затрагивающий интересы человека вопрос не должен решаться без участия его самого или избранных им представителей. Наш программный принцип – не человек для власти, а власть для человека!

СТРАНА СВОБОДНЫХ ЛЮДЕЙ

Будущая Россия – страна свободных людей, где защищены права и свободы личности, где человек сможет обеспечить достойный уровень жизни себе и своей семье, выполняя свои обязательства перед обществом и государством. Каждому гражданину должна быть доступна вся полнота гарантированных Конституцией прав и свобод.

СПРАВЕДЛИВОЕ ОБЩЕСТВО

Мы хотим построить в России справедливое общество, основанное на сильной социальной политике государства, в котором обеспечена высокая степень социальной защиты, где созданы равные стартовые возможности для всех.

В обществе должны быть созданы условия для предпринимательства и творчества, обеспечено стимулирование эффективной занятости и развитие современного трудового законодательства.

ПРОЦВЕТАЮЩАЯ СТРАНА

Мы хотим сделать Россию процветающей страной, где развитие экономики основано на мощном производственном потенциале, современных технологиях и эффективном

использовании уникальных природных ресурсов. Экономическая политика должна быть подчинена достижению долгосрочных целей, среди которых важнейшим является повышение уровня жизни населения с учетом новых стандартов труда, потребления и качества жизни.

БЕЗОПАСНАЯ СТРАНА

Россия должна стать страной, способной защитить себя, где гарантирована безопасность для каждого человека, где надежно работают правоохранительные органы, действует справедливая судебная система.

СОВРЕМЕННАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Мы намерены твердо отстаивать принципы федеративного устройства России. Федерализм призван обеспечить всем регионам равные возможности для социально-экономического и культурного развития.

СТРАНА ВЕЛИКОЙ КУЛЬТУРЫ И НАУКИ

Мы видим Россию одним из ведущих центров мировой науки и культуры. Сила народов России – в высочайшей духовности, нравственной чистоте и достоинстве, умении уважать друг друга. Эту силу мы хотим сберечь и преумножить, соединив с последними достижениями всей мировой цивилизации.

2. Программа Коммунистической партии Российской Федерации.

Коммунистическая партия Российской Федерации, верная интересам людей труда, видит свою задачу в том, чтобы соединить социально-классовое и национально-освободительное движения в единое массовое движение сопротивления, придать ему осозанный и целенаправленный характер. Партия ведет борьбу за единство, целостность и независимость страны, благополучие и безопасность её граждан, физическое и нравственное здоровье народа, за социалистический путь развития России.

Наши главные цели:

Народовластие, означающее конституционную власть трудящегося большинства, объединенного посредством Советов и иных форм демократического самоуправления народа;

Справедливость, предполагающая гарантированное право на труд и его вознаграждение по конечным результатам, на доступное всем бесплатное образование и бесплатную медицинскую помощь, благоустроенное жилье, отдых и социальное обеспечение;

Равенство, основанное на освобождении труда, на ликвидации эксплуатации человека человеком и всех видов социального паразитизма, на господстве общественных форм собственности на средства производства;

Патриотизм, равноправие наций, дружба народов, единство патриотических и интернациональных начал;

Ответственность гражданина перед обществом и общества перед гражданином, единство прав и обязанностей человека;

Социализм в его обновленных и закреплённых в будущей конституции формах, отвечающих современному уровню производительных сил, экологической безопасности, характеру стоящих перед человечеством задач;

Коммунизм как историческое будущее человечества.

Знамя КПРФ –красное

Гимн КПРФ – «Интернационал»

Символ КПРФ – символ союза тружеников города, села, науки и культуры – молот, серп и книга.

Девиз КПРФ – «Россия, труд, народовластие, социализм!».

3.Программа Либерально-демократической партии России

ЛДПР – это центристская, (т. е. за компромисс и сотрудничество) демократическая партия.

Наша цель- богатая и культурная страна, обеспечение каждому гражданину России достойной жизни. А это невозможно без укрепления российской государственности, усиления национальной безопасности и изменения внешней политики, возрождения экономики России. Только в этом случае можно говорить о выполнимости целей социальной политики ЛДПР.

ЛДПР ЗА УНИТАНОЕ ГОСУДАРСТВО.

ЛДПР добивается реформирования России из федеративного в унитарное государство. Процесс этот должен происходить конституционным путем.

Необходимо также укрупнение территориальных административных единиц за счет объединения мелких субъектов Федерации в более крупные образования. Президент – губернатор – воевода – староста (4 уровня вертикали исполнительной власти). Должность Президента лучше обозначить по-русски – верховный Правитель.

В едином российском государстве должен быть единый государственный язык – язык подавляющего большинства страны, то есть русский.

НВЦИОАНАЛЬНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Для ЛДПР национальная безопасность – это мирная жизнь граждан, а также защита их жизни и имущества от посягательства преступного элемента. При этом ЛДПР считает, что главная угроза России может исходить со стороны США, но осуществлять свои цели в отношении России эта страна будет чужими руками.

Стратегическая цель ЛДПР – восстановить мощь России как мировой сверхдержавы, что отвечает её геополитическому и историческому предназначению.

ВОЗРОДИТЬ ЭКОНОМИКУ РОССИИ.

ЛДПР считает, что быстрое возрождение экономики страны возможно при выполнении четырех условий, учитывающих геополитическое и климатическое положение страны, а также российские традиции.

Во-первых, государство должно управлять экономическими процессами в стране. Во-вторых, должен быть воссоздан мощный государственный сектор экономики. В-третьих, в силу климатических условий. Когда себестоимость нашей продукции всегда будет выше зарубежной. Государство должно поддерживать национального товаропроизводителя в его конкурентной борьбе с зарубежными партнерами. В-четвертых, не забывая о Западе и Востоке, основные усилия должны быть направлены на развитие экономического сотрудничества с Югом.

Обучающиеся задают вопросы «лидерам партий»:

- Что вы можете предложить для трудоустройства выпускников профессиональных учебных заведений?
- Какие предметы необходимо изучать в современной школе?
- Что нужно сделать для повышения экологической культуры населения?
- Сегодня много молодых семей разводятся. Что вы предлагаете, чтобы сохранить семью как социальный институт?

Прослушав выступления лидеров партии, их помощников, вы должны сделать свой выбор. Перед вами лежат бюллетени. Отдайте свой голос одному из кандидатов, поставив в соответствующей клетке любой знак. Независимая комиссия проведёт подсчёт голосов.

ВЫВОД:

ГОЛОСОВАТЬ необходимо, так как это:

1. Важнейшее право и обязанность человека в демократическом обществе.
2. Возможность формировать государственную политику.
3. Возможность избежать неблагоприятных последствий для государства в целом.

VI. Рефлексия.

Учитель прикрепляет к школьной доске фигуру «Идеальный кандидат», сделанную из бумаги.

Задание группам: Подумайте, какими качествами, личными, деловыми, должен обладать «Идеальный кандидат». Назовите не менее 2 таких качеств. Запишите их на отдельных листочках бумаги.

После выполнения задания представители групп называют качества «Идеального кандидата». Поясняя свой выбор, и крепят листочки на бумажной фигуре «Идеального кандидата».

- В какой политической роли вы были сегодня?

В роли избирателя, некоторые в роли кандидата на выборах.

- Какое политическое право вами использовано?

Право избирать и быть избранным.

? - Зачем нужны выборы

1. Выбрать достойного кандидата;
2. Влиять на жизнь в стране,
3. Укрепляют веру простых людей в то, что они могут контролировать правительство.

Вы лично после сегодняшнего разговора пойдёте на выборы, когда вам исполнится 18 лет?

(Карточки -----Да--Нет)

Дом. Задание:

Написать эссе на выбор: «Там, где заканчиваются выборы, начинается рабство». (Джон Адамс)

«Будь гражданином, ибо Родина нужна для твоей безопасности, для твоих удовольствий, для твоего благополучия». (Гельвеций)

» Важность участия в политических выборах».

Оценки за урок. Поблагодарить уч-ся за участие в мероприятии.