





ТЕМА УРОКА:
СЕРВИРОВКА
СЛАДКОГО СТОЛА.
ПРАЗДНИЧНЫЙ
ЭТИКЕТ

ЦЕЛЬ УРОКА:

- Научиться сервировать сладкий стол
- Познакомиться с правилами этикета
- Уметь применять эти правила в жизни



Сервировка стола - это подготовка и оформление стола для приема пищи.

ОБЩИЕ ПРАВИЛА СЕРВИРОВКИ



Сервировка **сладкого
стола** происходит по
общим правилам.
Главное - создание
красоты, удобства,
комфорта.

ТРЕБОВАНИЯ К СЕРВИРОВКЕ СТОЛА:

- ◉ *Все приборы , посуда и скатерть должны быть безусловно чистыми*
- ◉ *отражать тематическую направленность застолья*
(Новый год, День рождения)
- ◉ *быть эстетичной - гармонировать с формой стола, скатертью, салфетками*
- ◉ *предметы сервировки должны быть расположены в соответствии с принятыми правилами.*



ПРАВИЛА ПОДАЧИ БЛЮД

- Чашки подают вместе с блюдами и кладут чайные ложечки. Ложечки кладут на блюдце или впереди чашки. Если предполагаются пирожные или торт, то на каждого участника трапезы понадобятся мелкие тарелки. В сахарницу кладут отдельную ложку или щипчики.
- Чай подают в заварочном чайнике, чтобы регулировать крепость. Если есть самовар — на сладком столе он будет как раз к месту. Можно поставить разноцветный набор чашек, так ещё веселее. Кофе — в кофейнике, разливается хозяйкой. Чёрный — в маленьких чашках. Что-то из серии капучино или латте — в специальных чашках или стаканах для венского кофе.



САЛФЕТКИ

- В 1700 году французская аристократия провозгласила правила салфеточного этикета, некоторые из них мы соблюдаем и сегодня. Например, за столом мы не вытираем нос своей салфеткой или салфеткой соседа. не стоит пренебрегать принятым в обществе этикетом.









- Главное здесь — чувство меры. Сладостей много не съешь, так что не переборщите. Обычно накрывают стол яркой, цветастой скатертью, которая гармонирует со сладкими блюдами, словно заманивая съесть ещё кусочек.

«Этикет»-французское слово, толкуется как «установленный порядок поведения где- либо».

Этикет это комплекс хороших манер, которыми нужно пользоваться во время трапезы



ПРАВИЛА ЭТИКЕТА, КОТОРЫЕ НЕЛЬЗЯ НЕ ЗНАТЬ

- 1. Не начинать есть до хозяев
- 2. Не комкать салфетки
- 3. Есть не торопясь
- 4. Не брать слишком много еды
- 5. Хвалить блюда
- 6. Поддерживать беседу
- 7. Правильно обращаться с приборами
- 8. Не делать замечаний



Застольный этикет



За столом

- 1. Не спешите приступать к еде сразу.*
- 2. Сначала сядьте, спину старайтесь держать прямо, на стол не облакачивайтесь.*
- 3. Затем нужно познакомиться с соседями по столу, если вы не успели сделать этого раньше.*
- 4. Поддерживая беседу, старайтесь не касаться особенно животрепещущих тем и не злоупотреблять вниманием собеседников.*
- 5. И не заводите разговоров о болезнях, диетах и прочих не самых аппетитных предметах.*
- 6. Ни в коем случае не критикуйте поданные блюда и напитки.*

ОСНОВЫ СТОЛОВОГО ЭТИКЕТА

- Можно ли критиковать угощения, приготовленные хозяйкой?
 - а) Ни в коем случае - это невежливо.
 - б) Можно, иначе хозяйка не узнает о своей неумелости.
 - в) Следует не критиковать, а рассказать хозяйке о секретах приготовления тех блюд, которые у нее получились неудачными. Кстати, это пригодится всем девушкам, сидящим за столом.
- Во время обеда вы:
 - а) Будете следить за тем, чтобы руки ни в коем случае не лежали на столе.
 - б) Положите локти на стол.
 - в) Будете стараться, чтобы только кисти рук лежали на столе.
- Где оставляют чайную ложку, поданную к чаю или кофе?
 - а) На бумажной салфетке справа от чашки с блюдцем.
 - б) В чашке.
 - в) На блюде

ОСНОВЫ СТОЛОВОГО ЭТИКЕТА

- Можно ли попросить в гостях понравившееся блюдо дважды?
 - а) можно
 - б) неприлично
 - в) Можно, но чтобы хозяйка не видела
- Вы садитесь за праздничный стол, берете салфетку и...
 - а) Вешаете ее на спинку стула.
 - б) Кладете на колени.
 - в) Заправляете за воротник.
 - г) Кладете рядом с тарелкой.
- Как поступить с полученными в подарок сладостями?
 - а) Съесть, когда гости разойдутся;
 - б) выставить на общий стол;
 - в) передарить кому-нибудь

ЦЕЛЬ:

- Научиться сервировать сладкий стол
- Познакомиться с правилами этикета
- Уметь применять эти правила в жизни

РЕФЛЕКСИЯ

Чемодан- всё что пригодиться в
ЖИЗНИ

Мясорубка - переработаю
информацию

Корзина всё выброшу

Как вы поступите с информацией,
полученной на уроке?

