

Конспект открытого урока по теме «Кондитерская фабрика. Пирожное «Картошка».

Проведен 18 декабря 2019 года в 4 классе «В»

учителем начальных классов Ершовой Татьяной Вячеславовной.

Тип урока: урок открытия нового знания.

Цель урока: изучить технологию приготовления пирожного «Картошка».

Задачи:

- узнать историю пирожного «Картошка»;
- исследовать необходимость каждого ингредиента в предложенной рецептуре;
- отработать умение сотрудничать в группе;
- приготовить пирожное «Картошка».

Планируемые результаты:

Предметные:

знать историю и технологию производства кондитерских изделий.

Личностные:

развивать аккуратность, внимательность, творчество.

Регулятивные: уметь различать и соотносить замысел и результат работы.

Познавательные:

соблюдать правила безопасной работы на кухне, санитарно-гигиенические требования.

Коммуникативные: формировать умение строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками.

Оборудование для учителя: интерактивная доска, компьютер, карточки, презентация к уроку.

Оборудование для детей: разделочная доска, столовая и чайная ложки, миска, одноразовые перчатки, набор продуктов для пирожного, одноразовые шапочки, кондитерская посыпка, новогодние формы для пирожного, фартуки.

Ход урока

I. Организационный момент.

Слайд 1.

II. Мотивация к учебной деятельности.

- Я предлагаю вам побывать в небольшой фотогалерее. (*Просмотр ролика*).

Слайд 2.

- Как вы думаете, почему я вам предложила именно ролик с этих экскурсий?

- Верно, но ведь на ТАКФ работают кондитеры, а вы не профессионалы. Сможете ли вы выступить в качестве кондитеров и что-то сделать своими руками? Почему вы уверены в этом? А сделать что-то новое хотите?

III. Постановка целей и задач урока.

Скоро Новый год. А с чем он связан для вас? Мастерская Деда Мороза в нашем классе уже работает. Мы готовимся к празднику. Магниты на холодильник мы уже сделали. А вот что поставить в холодильник, чтобы достать и попить с этим чаю, мы научимся делать сегодня. Кто поможет мне сформулировать цели и задачи урока? Слайд 3.

IV. Актуализация знаний и фиксирование затруднений.

- Прежде, чем приступить к работе, мы должны узнать, откуда взялось это пирожное. Группа ребят провела небольшое исследование. С его результатами она вас сейчас познакомит. (*Выступление детей*).

Слайды 4,5,6,7.

А так как Финляндия в те времена была часть Российской Империи, пирожное картошка быстро распространилось по всей России и стало популярно у её народов.

V. Повторение правил техники безопасности.

Слайд 8.

VI. Физкультминутка.

Слайд 9.

VII. Самостоятельная работа в группах с заданиями, выводы.

- Сейчас вы приступите к работе в группе, но слово исследование вас не отпускает, поэтому я дам каждой группе карточки. Слайд 10.
Наблюдаем, делаем выводы. Слайд 11.

IX. Рефлексия деятельности.

Слайд 12.

- Вы научились делать пирожное «Картошка». Придумали, как его красиво оформить.

- Кто из вас доволен уроком?

- Кто сможет сделать сам пирожное к Новому году?

VIII. Домашнее задание.

Слайд 13.