

Окружающий мир

2 класс

Учитель Земцова И.В.

Тема урока: Как разные животные готовятся к зиме

Цель – познакомить учащихся с сезонными изменениями в жизни животных

Планируемые результаты:

Предметные	Метапредметные	Личностные
– знакомство учащихся с изменениями в жизни животных с наступлением зимы	<p><u>Познавательные умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Общеучебные:<ul style="list-style-type: none">- осуществление поиска и выделения информации;• Логические:<ul style="list-style-type: none">- установление причинно-следственных связей;- выдвижение гипотез и их обоснование. <p><u>Регулятивные умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- ставить учебную задачу на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимися, и того, что ещё неизвестно.- контролировать своё поведение во время групповой работы со сверстниками <p><u>Коммуникативные умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- планирование (определение функций участников для выполнения учебного задания в группе);- адекватное взаимодействие в группе и приходиться к общему решению;- формулировать речевое высказывание.	<p>Проявление:</p> <ul style="list-style-type: none">- интереса к изучению темы;- навыков благожелательного общения друг с другом во время групповой работы.

Ход урока:

1. Организационный момент

*Собрались все дети в круг
Я твой друг , и ты - мой друг
Дружно за руки возьмемся
И друг другу улыбнемся!*

- Посмотрите друг на друга и улыбнитесь. Пусть от вашей улыбки станет всем хорошо и хорошим станет ваше настроение.

- На нашем занятии будет много интересного, познавательного и поучительного. А вот чем мы будем с вами заниматься, о чём говорить скажите вы сами попозже.

2.Актуализация знаний и самоопределение к деятельности Звучит музыка.Видео.

*Здравствуй, лес, дремучий лес,
Полный сказок и чудес!
Ты о чем шумишь листвою
Ночью темной, грозовой?
Что там шепчешь на заре,
Весь в росе как в серебре?
Кто в глуши твоей таится?
Что за зверь?
Какая птица?
Все открой, не утай:
Ты же видишь — мы свои!*

С. Погорельский

-Куда мы сегодня с вами отправимся?

(В лес)

-Какие группы животных обитают в лесу?

-О какой группе животных идет речь?

Это самая многочисленная группа животных, известно около 1,5 млн. видов. Они обладают наибольшим разнообразием среди всех остальных животных на Земле. У этих животных 6 ног.

- *Каких насекомых знаете?*

- Как насекомые готовятся к приходу зимы?

(Насекомые прячутся на зиму в почву, в трещинки на коре деревьев, под опавшие листья и впадают в оцепенение.)

- О ком идет речь?

Это животное питается насекомыми. У него имеются клюв, крылья и хвост.Тело покрыть перьями. Откладывает яйца. Строит гнездо.

(*Это птицы*)

- Как птицы готовятся к зиме?

(Птицы улетают в теплые края.)

-С чем это связано?

-Назовите перелетных птиц.

- Как называется вторая группа птиц, которые никуда не улетают?

(Вторая группа зимующие. Они никуда не улетают.)

- Как вы думаете, почему они не улетают?

(Потому что им хватает корма)

- Назовите зимующих птиц.

(Поползень, сойка, ворона, дятел, синица, воробей, голубь.)

- Чем же питаются зимующие птицы?

(Зимующие птицы селятся возле человека и употребляют пищу, которую смогут найти.)

-Кто это?

Это животные, тело которых покрыто шерстью. вскармливают детёнышей молоком.

(Это звери)

-А каких зверей можно увидеть в лесу?

-Как вы думаете, изменилась ли жизнь зверей с приходом зимы?

3. Постановка темы урока

-О чем сегодня будем говорить на уроке?

Мы будем говорить, о том, как звери готовятся к зиме.

У: Тема урока: «Как разные животные готовятся к зиме?»

КАК ДИКИЕ ЖИВОТНЫЕ ГОТОВЯТСЯ К ЗИМЕ

4. Изучение нового материала

-Хотите стать следопытами?

-Давайте разделимся на группы, и каждая группа пойдет по своей тропинке и узнает об одном из лесных обитателей. Затем мы встретимся на полянке и поделимся своими открытиями друг с другом.

- Раз мы идем в лес, нужно правильно одеться. Что нужно надеть, чтобы не простудиться и не заболеть? Надеть обязательно шапку, теплую, но легкую куртку, не забыть варежки. Ведь здоровье – это самое ценное, что есть у человека.

-Но нужно помнить не только о своем здоровье, но и о здоровье леса.

- Давайте вспомним о правилах поведения в лесу.

(Нужно быть наблюдательными, любознательными, бережно относиться к природе, не кричать и тогда младшие наши братья откроют нам свои секреты)

5. Мини исследование (работа в группах)

-Каждая группа получит текст из энциклопедии о жизни животного. Внимательно изучите информацию и подготовьте сообщение как предложенное вам животное готовится к зиме.

1 группа

Медведя называют хозяином наших лесов. Бурые медведи всеядны. Они питаются травой, ягодами, с удовольствием едят насекомых и птичьи яйца. Осенью он ест орехи и всевозможные плоды. Если удается - лакомится рыбкой. Но скоро наступит зима. Грызуны спрячутся глубоко под снегом в норках, ягод, плодов и насекомых в лесу зимой не найдешь,

рыба ушла на глубину. Есть медведю зимой нечего! Что же придумала природа? Медведь впадает в спячку!

На зиму медведи укладываются спать в берлогу. Зимнюю квартиру опытный медведь находит заранее и обустроивает травой и листьями. Берлогу он может устроить под большим поваленным деревом, кучей веток или в небольшой пещерке в скалах. Накопив жир, зверь может проспать в берлоге с октября по май.

2 группа

Ёж — общеизвестный по внешности зверёк, чья спина и бока покрыты короткими тёмными иглами. Чтобы проспать всю зиму, ежи, как и медведи, накапливают жир. Для этого они едят насекомых, мышей, змей, ящериц, яйца птиц, плоды растений. Зимой ежи спят под снегом в уютном гнездышке, построенном осенью из опавших листьев.

Заяц. Зайцев часто изображают трусливыми, но это не так. Они не трусливые, а осторожные! Трудно им жить в лесу, много врагов. Но длинные уши и чуткий нос заранее предупреждает его об опасности, а быстрые ноги уносят прочь от нее. Помогают уйти от опасности и умение запутывать следы. Теплая шуба защищает зайцев от холода зимой и делает их незаметными на белом снежном ковре. Зимой зайцы питаются корой деревьев и кустов.

3 группа

Белку называют лесной хозяйкой. Самое трудное время для белок – зима. Эти грызуны не впадают в спячку. Зимой они питаются летними запасами. Белки очень хлопотливые хозяйки. В конце лета и всю осень они делают запасы орехов, ягод, фруктов, грибов, желудей, шишек. Грибы и ягоды они сушат, накалывая их на веточки, а затем прячут их в гнезде или в кладовочке, закапывают в землю. К зиме мех белки становится гуще, меняется и его цвет с рыжего на серый. Серую белку хищникам труднее найти среди веток. Также к зиме белки утепляют свои гнезда. В сильные морозы белки по нескольку дней не покидают свои теплые домики.

4 группа

Волк. С наступлением зимы добывать пищу становится все сложнее, и волки объединяются в стаи. Вместе зимой легче выжить и можно охотиться не только на мелких животных, но и на лосей. Такую крупную добычу волк сможет добыть только стаяй. Волки незаметно

окружают стадо животных. Они внезапно бросаются в атаку, стремясь оттеснить от стада какое-нибудь слабое, больное или молодое животное. Для этого приходится иногда по долгу бежать за стадом, а для этого нужна выносливость. Волки уничтожают больных животных, таким образом, другие животные не заразятся.

В стае есть вождь, самый сильный и опытный волк, он руководит охотой, а все остальные животные подчиняются ему.

Лиса. К зиме меняет шубку на теплую и пушистую. У нее зоркие глаза, острый слух, а главное – удивительное чутье, которое спасает ее от волков и собак. Питается мышами. Догнать зайца ей трудно. Выжить зимой помогает то, что лисы умеют запутывать следы.

6. Сообщение о результатах проведенных исследований

- Итак наши следопыты возвращаются и готовы поделиться секретами.

- Отгадайте загадку, и вы узнаете про кого нам расскажут следопыты

Слайд с белкой.

Слайд «Еж»

Слайд «Медведь»

-Мы с вами услышали научную информацию о медведе. А теперь давайте отдохнем и споем шуточную песенку «Почему медведь зимой спит?»

Слайд «Заяц»

- А зачем зайцам понадобилось менять мех на белый?

Слайд «Волк»

Слайд «Лиса»

-Молодцы наши следопыты! Хорошо поработали. Много интересного узнали о том как разные животные готовятся к зиме.

7. Закрепление изученного

-А теперь давайте обобщим все то, что услышали.

Слайд

Что такое линька?

(Линька – это смена шерсти с летней окраски на зимнюю и наоборот.)

- Зачем необходима линька животным?

(Линька необходима для маскировки и защиты.)

Слайд

-Другие как готовятся?
(Запасают корм)

Слайд

- И те животные, которые не могут найти себе пищу, что делают?
-Молодцы!

Ребята, а вы знаете кто спит вниз головой?
Хотите узнать?

Диск

-Какие же зверьки улетают на зиму в теплые края?

-А сейчас мы немного поиграем. Вы должны подумать и решить верно ли утверждение или нет.

1. На зиму заяц не меняет окраску шерсти, роет нору, делает припасы?

Нет

- А как же заяц готовится к зиме?

(Заяц линяет. Он был серый, на зиму становится белый.) **Буква Б**

2. Белка меняет цвет шерсти, утепляет жилище, делает припасы?

Да

Буква Р

3. Ежи впадают в спячку?

Да

Буква А

4. Медведь делает запасы на зиму: мед, ягоды и живет в берлоге ?

Нет

5. Многие летучие мыши ранней осенью улетают, как птицы, в теплые края.

Да

На слайде БРАВО

-Мы хорошо сегодня поработали.

-Ребята, а какой праздник зимний с нетерпением ждет детвора?

(Новый год)

- Вы знаете, а звери тоже его ждут. Давайте порадуем их и нарядим для них лесную красавицу.

- Если вам на уроке было легко, интересно и вы справились со всеми заданиями, то повесьте на елку шарик голубого цвета.

- Если вы на уроке испытывали затруднения, то выберите шарик желтого цвета.

-Если вам на уроке было скучно, неинтересно, трудно, повесьте красный шарик.

-Вот мы нарядили елочку. И теперь праздник будет не только у ребят в школе, но и у зверят в лесу.

7. Домашнее задание

Домашнее задание вы можете выбрать сами. 1. Нарисовать рисунок про животное, которое вам понравилось. Как готовится к зиме.

2. Написать рассказ о понравившемся животном.

3. У кого такое желание, может и нарисовать, и написать несколько предложений.