

План – конспект урока
в 4 классе по предмету
«Основы религиозных культур и светской
этики» («Основы православной культуры»)

учителя «МБОУ Цнинская СОШ №1»
Кашлевой С.В.

Тема урока: Православная молитва

Цель урока: Помочь учащимся осмыслить понятие молитвы как разговора человека с Богом, форму возможного общения человека с Богом

Задачи урока:

Обучающая: узнать значение и связь слов «православие», «молитва», «благодать», «святые», познакомиться с видами молитвы, молитвой «Отче наш».

Развивающая: усвоить разницу понятий «молить», «требовать» и «приказывать».

Воспитывающая: осознать, в чем отличие материальных благ от духовных ценностей.

Ключевые понятия урока: православие, молитва, виды, благодать, святые, «Отче наш»

Оборудование: учебник, карточки с заданиями для работы в группах, карточки с заданиями для индивидуальной работы, презентации «Православная молитва», «Отче наш», запись молитвы «Отче наш», «Аллилуйя!».

Ход урока

1.Мотивация. Актуализация опорных знаний

1. Почему верующие люди называют природу Божиим творением?
2. Какие дары дал Бог человеку?
3. Как вы считаете, перестал ли заботиться Бог о мире после того, как его сотворил? (слайд №1)

Вопрос учителя, пробуждающий интерес к теме:

-Представим себе ситуацию, что вдруг появился добрый волшебник, который мог бы исполнить по одному вашему желанию. Что бы вы попросили? (Ученики высказываются, учитель записывает их пожелания в соответствующей части доски)

2.Сообщение темы и цели урока

- Волшебники существуют только в сказках. Но верующие люди убеждены в том, что все наши желания, все наши просьбы слышит Бог.

-Как вы думаете, как, с помощью чего человек общается с Богом? (с помощью молитвы)

-Тема нашего урока: Православная молитва. Сегодня на уроке мы узнаем, что такое православие, молитва, благодать, какие бывают молитвы,

вспомним, кто такие святые, познакомимся с самой известной молитвой христиан (**слайд №2**)

3.Работа по теме урока

а) постановка проблемного вопроса

-Что же такое православная молитва? (Обращение к Богу)

б) Проект выхода из затруднения:

-Слово « православие» означает умение правильно славить Бога, т.е. молиться. Православные люди называют Бога своим Господом (Господином). Поэтому к Богу они обращаются не с требованием, а с мольбой. И поэтому обращение к Богу называется молитвой (**слайд №3**)

-Как вы думаете, человек чаще обращается к Богу, когда у него всё хорошо, или когда произошла какая-то беда, что-то случилось? (Когда что-то случилось)

-В молитве всегда содержится не просто просьба, а мольба о помощи. Молитва всегда идёт от души, от самого сердца. Когда мы что-то требуем, приказываем - это не молитва!

-работа в группах:

-Сейчас мы поработаем в группах. Я раздаю каждой группе отрывок из стихотворения. В каждом из этих отрывков есть обращение. Вам нужно определить стиль этого обращения: или это требование, или это приказ, или это просьба, или это молитва (детям предлагаются карточки с заданием)

Карточки с заданием для работы в группах:

1.Прочитай отрывок из стихотворения. Определи стиль обращения в этом отрывке:

Завтра бой...
Шепчет юноша, скорбь затая,
Шепчет молитву.
Завтра утром в кровавую битву.
«Спаси, Господи, люди Твоя».
Завтра бой...

Федор Сологуб

Слова-подсказки: требование, просьба исполнить обещание, **молитва**, приказ.

2. Прочитай отрывок из стихотворения. Определи стиль обращения в этом отрывке:

- Царь! - отвечает мудрец, -
Разочтёмся наконец,
Помнишь? за мою услугу
Обещался мне, как другу,
Волю первую мою
Ты исполнить, как свою.
Подари ж ты мне девицу. —
Шамаханскую царицу...

А.С. Пушкин

Слова-подсказки: требование, просьба исполнить обещание, молитва, приказ.

3. Прочитай отрывок из стихотворения. Определи стиль обращения в этом отрывке:

Майор к себе вызвал Лёньку,
Взглянул на него в упор.
— По вашему приказанью
Явился, товарищ майор.
— Ну что ж, хорошо, что явился.
Оставь документы мне.
Пойдешь один, без радиста,
Рация на спине.
И через фронт, по скалам,
Ночью в немецкий тыл
Пройдешь по такой тропинке,
Где никто не ходил.
Будешь оттуда по радио
Вести огонь батарей.
Ясно?— Так точно, ясно.
— Ну, так иди скорей.

К. Симонов

Слова-подсказки: требование, просьба исполнить обещание, молитва, приказ.

Прочитай отрывок из стихотворения. Определи стиль обращения в этом отрывке.

Не смейте забывать учителей.
Ведь лучшее всё в нас —
От их усилий.
Учителями славится Россия.

Ученики приносят славу ей.
Не смейте забывать учителей.

А. Дементьев

Слова-подсказки: требование, просьба исполнить обещание, молитва, приказ.

- чтение уч-ся стихотворения

-А вот как написал о значении молитвы для человека М.Ю.Лермонтов

Молитва

В минуту жизни трудную
Теснится ль в сердце грусть:
Одну молитву чудную
Твержу я наизусть.

Есть сила благодатная
В созвучье слов живых,
И дышит непонятная,
Святая прелесть в них.

С души как бремя скатится,
Сомненье далеко –
И верится, и плачется,
И так легко, легко...

М.Ю. Лермонтов

-Каково действие молитвы? Помогает ли человеку молитва «В минуту жизни трудную»? (Да, помогает, становится легко на душе)

-Как ты объяснишь, почему человек меняется во время молитвы? (У него появляется надежда, что Бог не оставит его, поможет ему, и человеку становится легче)

-Знакомство уч-ся с тремя видами молитвы:

-У православных людей есть три вида молитвы.

Молитва-просьба – это прошение у Бога помощи и разных благ
(Слайд №4)

(Обращение к таблице на доске)

-Давайте разделим наши желания на две группы.

-Как мы их назовём? (Материальные блага, духовные ценности)

-Перечислим материальные блага.

-Перечислим духовные ценности.

-Чаще всего начинают с житейских благ: желают здоровья или успеха. Но, мудрея, человек начинает просить у Бога иных, духовных благ. Он просит избавить от трусости, уныния, лени, раздражительности, просит прибавления ума или любви.

- Согласны ли вы с мыслью, что многое можно понять в человеке по тому, о чём человек молит Господа? Если человек молит о том, чтобы ему родители купили дорогую игрушку или ещё одну игрушку, или ещё какую-нибудь компьютерную игру, или новое платье, туфли... да мало ли чего! Или если молит о том, чтоб сохранил здоровье бабушки, чтобы дольше жил дедушка, чтобы простил за злые мысли, чтобы помог учиться, справиться с ленью, помог справиться с обидой, простить несправедливость... Что ты можешь сказать об этих людях?

А каким ты представляешь себе человека, который нашёл в себе силы души подойти к маме и попросить у неё прощения за то, что нагрубил ей, ответил со злобой на её замечания, о том, что чересчур долго играл на компьютере, не убрал комнату, не заправил постель; а после – поблагодарил Бога за то, что помог справиться с гордыней, помириться с мамой, попросить у неё прощения?

Про себя (это будет твой секрет (!!!) – только твой) реши, на какого человека ты больше похож: первого, второго или третьего?

Молитва-благодарение слова этой молитвы – благодарность Богу (*слайд № 5*) Редкая, потому что люди чаще просят, чем благодарят. Получив желаемое, мы часто, к сожалению, забываем поблагодарить.

-А какие слова мы используем для благодарности? (Спасибо, благодарю)

-Случалось ли , что вы забывали кого-то поблагодарить? Так бывает и в отношениях людей с Богом.

Молитва - славословие в этой молитве человек ничего не просит у Бога, а только славит его (*слайд №6*) Самая высокая молитва. В такой молитве человек просто переживает радость от своей встречи с Богом.

-Ребята, а вас есть настоящие друзья?

-А кого мы можем назвать настоящим другом?

-Эта радость от встречи с Богом немного сродни той, которая возникает оттого, что ты ощущаешь, когда у тебя есть верный Друг. Слово друг образовано от слова другой. Есть друг, значит ты не одинок, значит есть кто-то еще рядом. Такая радость возникает, когда, например, ты кому-то очень помог. Ты вдруг ощутил боль другого человека, забыл о себе, и в сердце появилась радость. Когда же человек ощущает, что он не один, а есть рядом Бог, то это величайшая радость: Бог никогда не предаст, Бог сильнее всех, Бог тебя любит.

-Переходя к славословию, в православных храмах часто поют: «Аллилуйя!», что значит «Слава Богу!»

-Прслушивание отрывка молитвы «Аллилуйя!»

Индивидуальная работа по карточкам (детям раздаются карточки, в которых нужно соотнести молитву и её вид)



«Аллилуйя!»

«Подай, Господи!»

«Слава Богу!»

«Господи, помилуй!»

«Благодарю, тебя, Господи!»

«Господи, помоги!»

Чтение уч-ся стихотворения К. Романова «Когда креста нести нет мочи»

-Послушаем и подумаем, о каких двух видах молитв идёт речь в этом стихотворении? (Молитва – просьба, молитва-благодарение)

Когда креста нести нет мочи

Когда креста нести нет мочи,
Когда тоски не побороть,
Мы к небесам возводим очи,
Творя молитву дни и ночи,
Чтобы помиловал Господь.

Но если вслед за огорченьем
Нам улыбнется счастье вновь,
Благодарим ли с умилением,
От всей души, всем помышленьем
Мы Божью милость и любовь?

К.Романов

Знакомство уч-ся с понятиями «святые» и «благодать»

-Ребята, каждый из вас назван именем какого-то святого.

-Давайте вспомним, кто такой святой? (Это обычный человек, который за какие-то подвиги, хорошие поступки был причислен к лику святых).

-Каких святых вы знаете?

-Какие святые изображены на слайде?? (Сергий Радонежский, Дмитрий Донской– *слайд №7*)

-Если человек поступает правильно, молиться искренне и правильно, то он прикасается сердцем к Богу и внутренне меняется. Действие Бога, меняющее человека, называется ***благодать*** (добрый дар) -(слайд № 8)

-Люди, которые под действием благодати изменились так, что из их сердец струятся вера, надежда, любовь, называются ***святые*** (*слайд №9*)

Знакомство уч-ся с молитвой «Отче наш»

-Ребята, а вы знаете, как называется самая известная молитва христиан?

В сказке Г.Х. Андерсена «Снежная Королева» Герда молилась в ту минуту, когда ей преградила путь ледяная армия. Точнее, Герда принялась читать “Отче наш”.

- Герда стала читать молитву «Отче наш» и победила ледяную армию. Как вы считаете, такое бывает только в сказках? Почему?

-Самая известная молитва христиан – «Отче наш». Её название образовано от первых слов. Полностью она звучит так.

-Прослушивание молитвы «Отче наш»

Так молитва звучит на старинном церковно-славянском языке, который и сегодня принят в Русской православной церкви.

-Работа над содержанием молитвы (работа с учебником)- дети находят в учебнике и читают значения слов.

-Сейчас мы откроем учебник на странице 14, найдём четвёртый абзац, будем по учебнику объяснять значения слов этой молитвы.

- Прослушивание молитвы «Отче наш» с музыкальным сопровождением

- А теперь послушайте, как звучит эта молитва в музыкальном сопровождении.

- Чтение уч-ся стихотворения А.С. Пушкина «Отче наш» (А вот как написал об этой молитве А.С.Пушкин)

Отче наш

Я слышал - в келии простой
Старик молитвою чудесной
Молился тихо предо мной:
"Отец людей, Отец Небесный!
Да имя вечное Твое
Святится нашими сердцами;
Да придет царствие Твое,
Твоя да будет воля с нами,
Как в небесах, так на земли.
Насущный хлеб нам ниспошли
Своею щедрою рукою;
И как прощаем мы людей,
Так нас, ничтожных пред Тобою,
Прости, Отец, Своих детей;
Не ввергни нас во искушенье,
И от лукавого прельщенья
Избави нас!.."
Перед крестом
Так он молился. Свет лампы
Мерцал впотьмах издалека,
И сердце чуяло отраду
От той молитвы старика.

А. С. Пушкин

-Теперь, когда мы знаем, как звучит православная молитва, надо понять, какая молитва считается неправильной.

-Что неправильно желать в молитве? (Неправильно желать в молитве зла и боли другим людям).

Только ли нельзя желать зла и боли другим людям? (Зло и боль нельзя причинять, совершать)

4.Итог урока. Повторение. (Слайд №10, 11)

-Что означает слово «православие»?

-Что такое молитва?

- Что значит «благодать»?
- Кто такие святые?
- Как называется молитва, прошение у Бога помощи и разных благ?
- Как называется молитва, слова этой молитвы - благодарность Богу?
- Как называется молитва, в этой молитве человек ничего не просит у Бога, а только славит Его?
- Как называется самая известная молитва христиан?
- Какая молитва считается неправильной? (Слайд №12)

4. Домашнее задание

- Спросить у своих близких, знакомых знают ли они молитвы?
- Какие это молитвы?
- Часто ли в своей жизни они прибегают к молитвам?

5. Информационные ресурсы:

1. Кураев А.В. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4-5 классы: учебное пособие для общеобразовательных учреждений – М.: Просвещение, 2011.

2. Методические рекомендации по модулю «Основы православной культуры» в рамках учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики». – Вып. 1 / авт.-сост.: Г.А.Шешерина, И.В. Клемешова, И.Н. Кирсанов, Р.Х.Лубянкина, иерей Игорь Груданов. –Тамбов: ТОГОАУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования», 2010.

3. Методическое обеспечение экспериментальных уроков по « Основам православной культуры для 4-5 классов». experiment-opk.pravolimp.ru

4. Сайт «Светочь» svetoch-opk.ru