

Обобщающий урок по разделу «Осень»

Квест «Осенняя прогулка»

Цель: создание условий для воспитания у детей позитивного эмоционально – ценностного отношения к окружающему миру, экологической и духовно – нравственной культуры.

Задачи:

- закрепить знания детей об осенних изменениях в природе;
- расширить знания о жизни растений и животных, бережном и заботливом отношении к ним;
- развивать экологическую культуру поведения, смекалку и сообразительность, любознательность, ценное отношение к миру природы;
- воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми в процессе игр, совместной деятельности.

Планируемые результаты:

- учащиеся осознают необходимость бережного отношения к природе;
- научатся наблюдать изменения в неживой и живой природе и устанавливать взаимосвязь между ними.

Ход квеста – игры

Здравствуй, дорогие ребята! Я рада всех вас видеть в этом зале. Сегодня мы отправимся на осеннюю прогулку. Нас ждёт увлекательное путешествие по царству Осени. Во время прогулки мы будем делать остановки, где вам предстоит выполнять различные задания. Внимательно слушайте инструкции и дружно выполняйте их. Не страшно? Внимательно посмотрите на карту – схему. Отправляемся в путь.

Звучит запись «Звуки природы»

Первая станция называется «Заколдованный небосвод».

1.«Заколдованный небосвод»

Обратите внимание на небо. Что вы видите? Нравится ли вам пасмурная погода? Давайте все дружно разгоним эти тучи. Для этого вам необходимо ответить на несколько вопросов. За каждый правильный ответ, вы получаете букву – звёздочку. В итоге мы разгадаем слово, которое поможет нам разогнать тучи.

- 1) Назовите осенние месяцы по порядку. (С)
- 2) Назовите созвездия, которые вы знаете? (О)
- 3) Выбери верный ответ. День осеннего равноденствия: (Л)
 - 1 сентября
 - 23 сентября
 - 30 октября
- 4) Что называют созвездиями современные учёные? Выбери верный ответ. (Н)
 - фигуры из звёзд
 - участки звёздного неба
 - звёзды одной системы
- 5) Назовите осенние явления в неживой природе. (Ц)
- 6) Как осенью падают лучи солнца? (Е)

Молодцы! Вы преодолели первое испытание. Продолжаем нашу прогулку.

Звучит запись «Звуки природы»

Мы прибыли на станцию «Эрудит». Здесь мы поговорим о растениях.

2. «Разговор о растениях»

Вам предстоит выполнить 3 задания. Вы должны распределиться на 3 подгруппы:

- 1) Узнайте деревья по листьям и подпишите каждый листок.
- 2) Ответьте на подготовленные вопросы (тесты).
- 3) Соберите букет из осенних цветов.

Возьмите ваши задания и приступайте к выполнению.

Тихо звучит аудиозапись пьесы П.И. Чайковского «Осенняя песня»

Замечательно поработали все команды. Прогулка продолжается.

Звучит запись «Звуки природы»

Ребята, посмотрите. Мы прибыли на станцию «Особые существа». Как вы думаете, о чём пойдёт речь? *Звучит песенка «Грибочки»*

3. «Особые существа»

Рассмотрите внимательно карточки – грибы. На каждой карточке интересное задание. Внимательно прочитайте и дайте ответ.

Раз, два, три – задание выполнять начни!

(корзинки, картинки съедобных и несъедобных грибов, схема строения гриба)

Проверяем наши корзинки. Нет ли в них ядовитых грибов. Молодцы! Вы не устали? Сможете продолжать прогулку.

Звучит запись «Звуки природы»

Обратите внимание, как интересно называется станция. «Не обижайте...». Нас просят «Не обижать...». Кого нельзя обижать?

4. «Не обижайте...»

На этой станции вы также должны распределиться на 3 подгруппы:

- 1) Распределить перелётных и зимующих птиц (*карточки – скворечники*).
- 2) Разгадать кроссворд (*карточка с вопросами, кроссворд*).
- 3) Составить невидимые нити в лесу (*вырезать рисунки и наклеить их в окошки схем*).

Итак, все задания выполнены. Мы можем отправляться в путь.

Звучит запись «Звуки природы»

Ребята, что это за странный светофор? Какой цвет для нас не привычен? Это «Экологический светофор». Экологический светофор установлен для того, чтобы охранять природу и помогать детям соблюдению правил разумных взаимоотношений с природой.

5. «Экологический светофор»

- **Чёрный цвет** – стой! Твои действия приносят вред окружающей среде.
- **Красный цвет** – будь осторожен! Постарайся не нанести вреда природе своими действиями! Соблюдай меру и правила!
- **Зелёный цвет** – ты настоящий друг и защитник природы! Твои действия полезны для неё! Продолжай помогать природе!

Покажите кружками чёрного, красного, зелёного цвета ваши ответы, в зависимости от того решения, которое принимается.

1. Ребята наблюдают за муравьями. (з)
2. Дети оставили костёр в лесу. (ч)
3. Ребята огородили муравейник. (з)
4. Девочки не стали рвать ландыши в лесу. (з)
5. Ребята срезают грибы ножиком. (к)
6. Ученики очищают парк от мусора. (с)
7. Ребята увидели гнездо в траве. (к)
8. Ребята бросают мусор на дорогу. (ч)
9. Дети сильно шумят в лесу. (ч)
10. Мальчик гуляет с собакой по газонам. (ч)
11. Девочка рвёт цветы на клумбе. (ч)
12. Ребята ходят в парке только по тропинкам. (з)
13. Ребята поймали снегиря и посадили в клетку. (ч)
14. Дети вешают кормушку. (з)

Наше путешествие подошло к концу. Но у нас остались неиспользованные конверты. Откройте их и посмотрите, что в них.

Прочитайте данный текст и исправьте ошибки, допущенные ребятами во время их прогулки в лес. Подчеркните чёрным карандашом эти строки. Объясните свой выбор.

6. Рефлексия.

Поездка в лес

Целую неделю только и было разговоров, что о будущей поездке в лес. В последний момент заболела учительница Анна Васильевна. Но дети всё же решили сами поехать на прогулку. Дорога была знакома, взяли компас, не забыли и про магнитофон. А вот что было дальше, мы узнаем из рассказа одного из учеников.

«Весёлой музыкой мы оповестили лес – прибыли! Дни стояли жаркие, сухие, но в лесу жара не так ощущалась. Знакомая дорога привела нас к берёзовой роще. По дороге нам часто попадались грибы – белые, подберёзовики, подосиновики. Вот это урожай! Кто срезал упругие ножки грибов, кто выкручивал их, а кто и вырывал. Все грибы, которые мы не знали, мы сбивали палками.

Привал. Быстро наломали веток и разожгли костёр. Заварили в котелке чай, перекусили и пошли дальше. Перед уходом из рощи Саша выбрасывал банки и полиэтиленовые мешки, сказав: «Микробы всё равно их разрушат». Угли костра подмигивали нам на прощанье.

В кустах мы нашли гнездо какой-то птицы. Подержав в руках тёплые голубоватые яйца, положили их на место в гнездо. Солнце всё выше поднималось над горизонтом. Становилось всё жарче. На лесной опушке мы нашли маленького ёжика. Решив, что мать его бросила, взяли его с собой – в школе пригодится.

В лесу мы встретили много муравейников. Саша решил показать нам, как добывают муравьиную кислоту. Он настругал палочек и начал протыкать ими муравейник. Через несколько минут мы уже с удовольствием обсасывали муравьиные палочки.

Постепенно начали набегать тучи, стало темнее, засверкали молнии, загремел гром. Пошёл довольно сильный дождь. Но нам было уже не страшно – мы успели добежать до одиноко стоящего дерева и спрятаться под ним.

Оживлённые мы шли к станции, перепрыгивая лужи, с охапками полевых цветов. А через час поезд уже подъезжал к городу».

Стук в дверь. Входит Осень.

Ребята, на протяжении всей прогулки по моему царству, я наблюдала за вами. Мне очень приятно, что вы хорошо усвоили материал по теме «Осень», отвечая на вопросы, проявили смекалку и сообразительность, показали своё бережное и заботливое отношение к природе. Кроме этого, вы дружно работали, уважали мнение своих товарищей. Молодцы!

А теперь мне хочется, чтобы вы расширили свои знания по теме «Охрана природы» и выполнили дома следующие задания по выбору:

- 1) прочитать материал учебника с. 114 – 117, подготовить пересказ;
- 2) выполнить в ТПО задания на с. 68 – 69 № 3 - № 4;
- 3) по желанию рекомендую выполнить задание в ТПО с. 69 № 5 (написать рассказ об одном из представителей Красной книги).

От нас с вами зависит то, какой будет наша планета через пятьдесят или триста лет. Станет ли она знойной пустыней, оденется ли в бетонную рубашку, или же человек научится жить с природой в полном согласии, осторожно пользуясь благами, которые она даёт, но в то же время и чутко реагируя на её нужды. В этом конверте несколько добрых советов, которые помогут вам быть настоящими друзьями природы.

Добрые советы:

- Учись понимать природу, стань её другом и защитником.
- Радуйся красоте природы, не вреди ей своим отношением.
- На лоне природы веди себя тихо и незаметно: смотри, слушай и не шуми.
- Пользуйся любым случаем для того, чтобы сделать для природы что-либо полезное.
- Будь другом всех живых существ, не мучай и не убивай животных.
- Охраняй чистоту вод, заботься о родниках и колодцах.
- Следи за чистотой природной среды и не оставляй после себя следов пребывания в ней.
- Помогай тем, кто заботится о природе, защищай её от вредителей и неосознанных туристов.

Желаю вам удачи!

Используемая литература:

1. А.А. Плешаков, М.Ю. Новицкая Учебник «Окружающий мир» 2 класс, 1 часть – М.: Просвещение, 2017
2. А.А. Плешаков, М.Ю. Новицкая Рабочая тетрадь «Окружающий мир», 1 часть – М.: Просвещение, 2017
3. Н.Ю. Васильева Поурочные разработки по курсу «Окружающий мир» 2 класс – М.: ВАКО, 2016
4. А.А. Плешаков. Атлас – определитель «От земли до неба» – М.: Просвещение, 2014

Интернет – ресурсы:

<http://pristor.ru/wp-content/uploads/2017/09/> тучка на небе

http://static4.depositphotos.com/1007428/280/v/950/depositphotos_2801388-stock-illustration-stars-vector.jpg
звёздочки (6 шт)

<https://fotoobou.com/fotoobou/uploads/mural/35db91b6b94f8f7887c39e3567dd8e88.jpg> солнце

<http://www.liveinternet.ru/users/nina62/post312233925> шаблоны листьев

http://img.labirint.ru/images/comments_pic/0909/02labelan1235836814.jpg разные листья

<http://4put.ru/pictures/max/671/2064138.jpg> хризантема

<http://fermilon.ru/wp-content/uploads/2017/04/1-5.jpg> гладиолус

<https://prikolnye-kartinki.ru/img/picture/Jul/17/e7903aeaa33700e193ecc81969760159/2.jpg> астры

http://img1.liveinternet.ru/images/attach/c/11/116/340/116340819_4920201_45fb2af50931.jpg георгины

<https://yellowhome.ru/wp-content/uploads/2016/09/341792-svetik.jpg> бархатцы

<http://wikigrib.ru/vidy/sedobnye-griby/page/6/> съедобные грибы

<http://wikigrib.ru/vidy/nesedobnye-griby/> несъедобные грибы

<http://montessoriself.ru/zimuyushhie-i-pereletnyie-ptitsyi-kartinki-s-nazvaniyami-dlya-detey/>
зимующие и перелётные птицы

<http://animalsfoto.com/photo/a5/a544f54f5a070ab6f574790c3d067709.jpg> грач

https://cdn.pixabay.com/photo/2014/04/09/16/48/duck-320212_1280.jpg утка

https://image.freepik.com/free-icon/traffic-lights_318-33094.jpg светофор

https://c.pxhere.com/photos/4c/e5/birch_trees_nature_leaves_flowers-914415.jpg!d картинка растений: природа, дерево, цветок

https://hotgeo.ru/uploads/posts/2017-05/1495615016_88c0428506354a34bf0b3f6201720f84.jpeg корзина с грибами

<http://mypresentation.ru/documents/382055eb794f5dc10cba14ec393038e5/img23.jpg> животный мир леса