

# Урок окружающего мира по теме: «Как разные животные готовятся к зиме»

(2 класс, УМК «Перспектива»)

**Тип урока:** урок открытия новых знаний.

**Цель:** знакомство учащихся с сезонными изменениями в жизни животных.

**Задачи урока.**

**Предметные:**

- формировать представление детей о разнообразии животного мира, расширить знания детей о диких животных, готовящихся к зиме; закрепить знания о птицах, зимующих в наших краях и перелётных.

**Метапредметные:**

- **познавательные:** определять причины изменений жизни животных осенью;
- **регулятивные:** учиться ставить совместно с учителем учебную задачу на основе усвоенного и нового материала; формировать навыки само – взаимоконтроля;
- **коммуникативные:** уметь интегрироваться в малую группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие; учиться владеть монологической и диалогической формами речи; отстаивать свою точку зрения, аргументировать её.

**Личностные:**

- проявлять бережное отношение к животным

**Основные понятия:** Спячка, линька, запасы.

**Ресурсы:** мультимедийный проектор, экран, презентация, раздаточный материал, учебник.

Этапы урока	Содержание урока. Деятельность учителя и учащихся
<b>I. Самоопределение к деятельности</b> <u>Цель.</u> Включение детей в деятельность на личностно-значимом уровне.	Необычный день у нас И гостями полон класс. Что гостям сказать нам надо? - Видеть вас мы очень рады! На рабочий лад настройтесь, Поудобнее устройтесь - Ведь полно у нас идей. Проявить себя сумей!
<b>II. Актуализация знаний</b> <u>Цель.</u> Повторение изученного материала, необходимого для «открытия нового знания»	- Друзья мои, на прошлом уроке мы раскрывали птичьи секреты. Давайте проверим себя, хорошо ли мы усвоили эту тему? <b>Игра «Да-нет»</b> 1.Перелетными называются птицы, которые остаются на зимовку у себя на родине.(-) 2.Зимующими называются птицы, которые улетают в теплые края. (-) 3.Птицы узнают о том, что им пора отправляться в путь не по

	<p>погоде, а по длине светового дня. (+)</p> <p>4. Большинство зимующих птиц селятся возле человека и употребляют пищу, которую смогут найти. (+)</p> <p>5. Воробей делает запасы за зиму. (-)</p> <p>6. Сойка, поползень прячут в укромные места жёлуди, орехи, разные семена. Зимой находят эти запасы и съедают. (+)</p> <p><u>Подведение итогов.</u></p> <p>- Назовите зимующих птиц нашей местности. (На доске картинки с птицами) (Поползень, сойка, ворона, дятел, синица, воробей, голубь.)</p> <p>- Как вы, дети, можете помочь зимующим птицам? (Изготовить кормушки и систематически подкармливать птиц)</p> <p>- В прошлом году мы с вами участвовали в областной акции «Покормите птиц зимой», изготовили 23 кормушки. В этом году обязательно работу продолжим.</p>
<p><b>III. Постановка учебной задачи</b> <u>Цель.</u> Формулирование темы урока.</p>	<p>- Ребята, послушайте аудиозапись и предположите, о ком сегодня на уроке пойдёт речь. (о животных)</p> <p>- С наступлением осени перелётные птицы улетают в тёплые края, а что делать нелетающим животным с наступлением холодов? (Приспосабливаться к зиме, т.е. готовиться)</p> <p><b>Тема урока:</b> «Как разные животные готовятся к зиме?»</p>
<p><b>IV. «Открытие» учащимися новых знаний</b> <u>Цель.</u> Познакомить учащихся с тем, как готовятся животные к зиме. Учить устанавливать причинно-следственные связи.</p>	<p><b>Прием «Корзина идей»</b></p> <p>- Ребята, какие ассоциации у вас возникают, когда вы слышите выражение «<u>Подготовка диких животных к зиме</u>»? – Напишите 1-2 ассоциации на листочке. (Группы обмениваются своими мнениями)</p> <p>- Сегодня мы отправляемся в гости к лесным жителям и узнаем, кто и как готовится к зиме. Затем поделимся своими впечатлениями.</p> <p>- Вспомните <u>правила поведения в лесу</u>. Не шумите в лесу. Не ломайте ветки деревьев. Не пугайте и не забирайте животных домой. Не оставляйте мусор. (учитель показывает знак, дети называют правило поведения в зимнем лесу)</p> <p><b>Составление картинки - пазла</b></p> <p>- Для того чтобы узнать к кому вы идете в гости, необходимо собрать картинку - пазл из конверта на вашем столе. (1 группа – к медведю, 2 группа – к зайцу, 3 группа – к волку, 4 группа – к белке)</p>

- Каждая группа получит текст из энциклопедии о жизни животного. Внимательно изучите информацию и подготовьте сообщение, как предложенное вам животное готовится к зиме.

**БЕЛКА**. Белка осенью линяет. Рыжая шерсть выпадает, и на её месте вырастает новая серая шерсть. А тёплая шерсть белке нужна, чтобы не бояться морозов зимой. Белка очень старательно запасает на зиму корм — жёлуди, орехи, грибы, которые прячет в дуплах, под опавшей листвой или развешивает на сучках деревьев. В зимнюю спячку белки не залегают, хотя в очень лютые морозы и вьюгу несколько дней спят. К зиме белка утепляет своё гнездо, которое ей служит надёжной защитой во время сильных морозов и непогоды. Гнездо своё белка строит в развилках веток или в дуплах деревьев.

**ЗАЯЦ**. Заяц тоже осенью готовится к зиме. Заяц осенью линяет. Шёрстка белая и тёплая. В отличие от других зверей, зайцы не имеют постоянного жилья, не роют нор. Запасов пищи на зиму зайцы не заготавливают. Они питаются мелкими корешками, которые добывают из-под снега, сгрызают молодые веточки деревьев, кору.

**Лиса**. Лиса свой окрас к зиме не изменяет, но меняет шубку на теплую и пушистую. Густой шерстью покрываются и лапы лисы, поэтому на снегу она не мерзнет. Рыжая красавица передвигается по заснеженным полям тихо, как в валенках. У нее зоркие глаза, острый слух, а главное – удивительное чутье, которое спасает ее от волков и собак. Питается мышами. Догнать зайца ей трудно, но всё же удаётся. Выжить зимой помогает то, что лисы умеют запутывать следы.

- Про активный образ жизни лисы придумали выражение «Лиса мышкует»? Что оно означает?

(*Мышковать — охотиться за мышами*).

- Давайте посмотрим, так ли это?

**Просмотр ролика «Лиса мышкует»**

**МЕДВЕДЬ**. Медведь готовится к зиме. Он линяет. Медведь осенью наедается хорошенько, становится толстым. На всю зиму медведь впадает в спячку. Поэтому припасов на зиму он не делает, заботится только о тёплом домике.

Берлогу — яму, выкопанную где-нибудь под корнями дерева, выстилает травой. Ложится медведь головой к лазу, прикрывает морду лапой и спит. В это время он пищи не употребляет, а живёт за счёт накопленного жира.

Если медведя разбудить, то он выходит из берлоги голодным и в

это время бывает очень опасен. Его называют медведь-шатун.

Каждая группа по очереди рассказывает про животного. И одновременно на доске заполняется табличка.

	БЕЛКА	ЗАЯЦ	ЛИСА	МЕДВЕДЬ
Меняет цвет	+	+		
Линяет	+	+	+	+
Запасает корм	+			
Запасает жир				+
Строит и утепляет жилище	+			+
Впадает в спячку				+

- Посмотрите, у меня в руках книга. Цвет переплета у этой книги красный.

– Где вы встречаетесь с красным цветом? (*Красный цвет светофора*)

– Вспомните, что означает красный цвет у светофора? (*Это сигнал тревоги, опасности*)

Вот и Красная книга предупреждает об опасности, но о какой? Об этом нам расскажет Софья.

### Сообщение учащейся

Дерево, трава, цветок и птица

Не всегда умеют защититься.

Если будут уничтожены они,

На планете мы останемся одни

Красная книга является основным документом, в котором собраны материалы о редких, исчезающих экземплярах флоры и фауны. На ее основании ведется работа по защите, охране и воспроизводству вымирающих видов.

Мы не можем охранять всю природу сразу, но мы можем бережно относиться ко всему живому, делать все, чтобы спасти, защищать нашу природу. В Тамбовской области есть своя Красная книга. В 2000 г. бурый медведь включен в Красную книгу Тамбовской области, но уже как исчезнувший вид с территории нашего региона.

Для сохранения редких видов животных создаются заповедники. В нашей Тамбовской области тоже есть заповедник Воронинский.

### V. Первичное закрепление

Цель:

Закрепить знания

- Ребята, посмотрите на нашу таблицу, давайте сделаем вывод, как звери готовятся к зиме?

- Как вы понимаете выражение «впадают в спячку»? (*не*

<p>учащихся о подготовке животные к зиме.</p>	<p><i>просыпаются зимой, чтобы поесть)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Что такое линька? (меняют летнюю шерсть на зимнюю)</li> <li>- Скажите, пожалуйста, а почему белка и заяц меняют к зиме цвет шерсти? (<i>У зайца и белки много врагов в лесу: лисы, совы, волки, куницы. Поэтому им нужна защитная окраска.</i>)</li> <li>- Сейчас мы с вами убедимся в этом и проведем эксперимент.</li> </ul> <p>На столе у вас лежит файл, достаньте из него весь материал. Большую картинку положите перед собой, справа и слева разместите маленькие картинки. Послушайте задание. Перед вами лесная полянка, покрытая снегом. На нее прибежали 2 зайчика: один серый, другой белый. Какого зайчика не видно зимой в лесу? (<i>белого</i>). А вот на дереве расположились две белочки: одна рыжая, другая серая. Какого цвета белочку не сразу заметишь в зимнем лесу? (<i>серую</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Вот так природа позаботилась о наших друзьях меньших.</li> </ul>
<p><b>VI. Физкультминутка</b></p>	<p>Ребята под песню «Зверя по следам любого» из мультфильма «Маша и медведь» выполняют разные движения.</p>
<p><b>VII. Включение новых знаний в систему знаний и повторение</b> <u>Цель.</u> Включение нового знания в систему изученного материала.</p>	<p>Каждая группа получает текст.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Отгадайте животное по описанию.</li> </ul> <p><b>1. КТО ЭТО?</b> Большой пушистый хвост, цепкие лапки, большие, очень острые зубки, ушки с маленькими кисточками, мех летом рыжевато-золотистый, зимой – серебристо-серый (<i>белка</i>).</p> <p><b>2. КТО ЭТО?</b> Ушки длинные, хвостик короткий и пушистый, задние лапки длиннее передних, с наступлением зимы меняет цвет шубки (<i>заяц</i>).</p> <p><b>3. КТО ЭТО?</b> Пушистый длинный хвост с белым цветом на кончике, лапки стройные, тонкие, уши довольно большие, стоячие, шерсть рыжеватая с огненным отливом (<i>лиса</i>).</p> <p><b>4. КТО ЭТО?</b> Крупного размера, при ходьбе ставит лапы пальцами внутрь, поэтому кажется неуклюжим и неповоротливым; может лазить по деревьям, плавать, зимой спит (<i>медведь</i>).</p>
<p><b>VIII. Домашнее задание</b></p>	<p>Домашнее задание вы можете выбрать сами.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Нарисовать животное, показав, как оно готовится к зиме.</li> <li>2. Написать рассказ о подготовке любого животного к зиме.</li> </ol>

## **IX. Рефлексия**

### Цель.

Осознание учащимися своей учебной деятельности, самооценка результатов деятельности своей и всего класса.

<b>Урок</b>	<b>Я на уроке</b>	<b>Итог</b>
1. интересно	1. работал	1. понял материал
2. скучно	2. отдыхал	2. узнал больше, чем знал
3. безразлично	3. помогал другим	3. не понял

У вас на парте лежит табличка. Подчеркните в каждом столбце одно слово, которое характеризует вас на уроке.

Спасибо за урок!