

**Тема:** Все профессии важны.

**Цель:** обогатить знания детей о различных профессиях.

**Задачи:**

- **образовательные:** формировать представления о различных профессиях.

- **развивающие:** развивать познавательную активность учащихся, умение сравнивать, анализировать, обобщать, делать выводы.

- **воспитательные:** прививать интерес к различным профессиям, учить уважать труд людей.

**Технологическая карта изучения темы «Все профессии важны».**

<b>Тема</b>	<b>Все профессии важны</b>
<b>Планируемый результат</b>	<p><i>Предметные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- знать профессии, лексическое значение термина «профессия»;;</li><li>- уметь определять название профессии по характеру деятельности;</li><li>- уметь подобрать для профессии необходимые предметы труда;</li></ul> <p><b>Личностные УУД:</b> формировать положительное отношение к учёбе и своим знаниям, воспитывать дружелюбие, аккуратность.</p> <p><i>Метапредметные:</i></p> <p><b>Регулятивные УУД:</b> контролировать свою работу и своего товарища, планировать работу в парах, учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку своей деятельности и деятельности класса на уроке, воспитывать умение преодолевать трудности, развивать организационные умения.</p> <p><b>Коммуникативные УУД:</b> работать в группе, осуществлять конструктивное взаимодействие друг с другом; уметь слушать и вступать в диалог, умение выражать свои</p>

	<p>МЫСЛИ.</p> <p><b>Познавательные УУД:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в учебном материале:</li> <li>- определять круг своего незнания;</li> <li>- осуществлять свой выбор учебного действия по заданию под определённую задачу урока.</li> <li>- работать по заданиям, обобщать, систематизировать и актуализировать имеющиеся знания.</li> </ul>
<b>Ресурсы:</b>	Мультимедийный проектор, экран, презентация, раздаточный материал, учебник.
<b>Организация пространства</b>	Фронтальная работа, работа в группах.

### **1. Орг. момент. Мотивация учебной деятельности**

Прозвенел звонок для нас.

Все зашли спокойно в класс.

Встали все у парт красиво,

Поздоровались учтиво.

Тихо сели, спинки прямо.

Вижу, класс наш хоть куда.

Мы начнём урок, друзья.

Будем отвечать активно,

Хорошо себя вести,

Чтобы гости дорогие.

Захотели вновь прийти!

### **2. Актуализация ранее усвоенных знаний и умений.**

- Ребята, сегодня мне пришло письмо. Послушайте его.

*Жили два лучших друга Ёжик и Медвежонок. Каждый день они ходили друг к другу в гости, хотя и жили далеко друг от друга. Этой весной, когда Ёжик и Медвежонок очнулись после зимней спячки, они сразу поспешили к друг другу в гости. Но впереди их ждало препятствие. Через лес люди проложили дорогу и теперь по ней с грохотом и шумом двигались большие и маленькие машины.*

*Медвежонок закричал Ёжику:*

*- Ёжик, что делать, как нам встретиться?! Давай я попробую быстро перебежать дорогу.*

*- Подожди, Медвежонок! Давай спросим у ребят 1 в класса. Ребята, помогите нам, расскажите, как правильно перейти дорогу!*

*- Ребята, давайте поможем друзьям встретиться и расскажем, как безопасно перейти дорогу. (По пешеходному переходу, на зеленый свет светофора, по команде регулировщика).*

### **3. Целеполагание, постановка проблемы.**

- Посмотрите на слайд. Кто из этих людей следит за соблюдением правил дорожного движения, поможет взрослому и ребёнку в случае необходимости? (Регулировщик).

- Думаю, остальных людей вы тоже узнали, кто это? (*Продавец, строитель, водитель, врач.*)

- Для того что бы узнать кто спрятался за шторками вам будет нужно поработать в группах. (*Для каждой группы готовится загадка.*)

Для того что бы узнать, кто спрятался за синей шторкой отгадайте загадку:

Дайте этому продукты:

Мясо птицы, сухофрукты,

Рис, картофель... И тогда

Ждёт вас вкусная еда. (Повар)

(*Отгадав загадку, дети на доске нажимают на цветной элемент, он растворяется, открывая рисунок.*)

- Кто за жёлтой шторкой?

Дайте ножницы, расчёску,

Он вам сделает причёску.

И, конечно, непременно

Подстрижёт вас современно. (Парикмахер)

- Кто за зелёной шторкой?

Охранять границу - важно!

И его туда зовут.

С верным псом они отважно

Службу РОДИНЕ несут. (Пограничник)

- Кто за розовой шторкой?

Если вдруг беда случится,

Где-то что-то загорится,

Он, туда поедет срочно.

Он погасит, - это точно. (Пожарный)

- Объедините все эти слова в одну группу и назовите одним словом.

(*На доске появляется карточка со словом ПРОФЕССИЯ.*)

- Так о чём пойдёт речь сегодня на уроке?

- Сегодня на уроке мы побываем в мире профессий.

-Ребята, вы назвали так много профессий, какая же профессия самая главная?

*(Ответы детей)*

- Ответ на этот вопрос мы получим в конце урока.

#### **4.Этап открытия нового знания.**

- Как вы думаете, что такое профессия? *(Это труд, который выбирают люди.)*

- Давайте обратимся к толковому словарю. В этом словаре собраны все слова русского языка. Составил этот словарь Сергей Иванович Ожегов. Если слово, какое- то не понятно, то его можно найти в этом словаре.

- Профессия - это основное занятие человека, его трудовая деятельность.

-Посмотрите на доску и выберите слова, которыми можно заменить слово «профессия». *(На доске слова – помощники: труд, забава, специальность, отдых, дело, развлечение, работа.)*

- А как вы считаете, сколько существует на Земле профессий? (Много)

- Игра «Кто больше?». Я вам покажу букву, а вы назовёте дело (профессию) человека на эту букву.

Б – бетонщик (кладёт бетон), булочник, балерина, барабанщик, библиотекарь, бухгалтер.

В – врач, водитель, вахтер, ветеринар

Д – доктор, дантист (лечит зубы), дирижер, доярка.

К – контролер, кондуктор, каменщик, кондитер, корреспондент

Л – летчик, лифтер

М – массажист, моряк,

П – певица, повар, проводник, пилот, пастух, пожарные, плотник

С – сторож, столяр, секретарь, судья

Т – телефонист, тракторист, телеведущий

У – учитель, уборщица

Х – хореограф, художник

- А какие профессии у ваших родителей?

-Артем подготовил рассказ о профессии совей мамы, давайте его послушаем.

В наше время появляются новые профессии и исчезают старые.

Например:

Человек-будильник. Сейчас нас будят электронные будильники, а раньше это делал специальный человек. Он ходил по улицам и стучал в окна и двери, чтобы убедиться, что люди проснулись.

- Новая профессия которая стала очень популярной и престижной – программист (профессия человека, пишущего программы, по которым работает компьютер).

- Вот, оказывается, сколько существует профессий! И это крошечная часть всех существующих на Земле. Перечислить все профессии и специальности невозможно. Можно сказать «море профессий». Как вы понимаете это выражение? (Много, море профессий).

- Давайте подумаем, а чем же занимаются люди разных профессий?

- Какой труд они выполняют?

(Учит – учитель, строит – строитель, убирает – уборщица, продаёт - продавец.)

Интерактивные задания на платформе «Учи.ру».

- Ребята, вы сказали, что строители на работе занимаются строительством. Скажите что могут построить строители?(Ответы детей).

- А только ли строители принимают участие в строительстве дома?

- Посмотрите на экран. Переставьте картинки местами, что бы было понятно с чего начать строительство дома и чем закончить.

- Кто же принимает участие в строительстве дома?

- Можем обойтись без людей этих профессии?

-Человек в любой профессии должен обладать необходимыми качествами, чтобы своим трудом приносить радость.

-Откройте конверт синего цвета. В нем находятся название профессий и черты характера. Совместно в группе выберите из списка черты характера, которыми, как вы считаете, должен обладать человек данной профессии.

-Что вы не выбрали, почему?

1 группа

ПИЛОТ

Предложенные качества: мужество, смелость, находчивость, трудолюбие, честность, стойкость, трусость, лень.

2 группа

## Воспитатель

Предложенные качества: доброта, трудолюбие, ум, отзывчивость, внимательность, правдивость, глупость, лживость.

## 3 группа

### Парикмахер

Предложенные качества: доброжелательность, трудолюбие, талантливость, аккуратность, щедрость, ответственность, небрежность, грубость.

## 4 группа

### Военный

мужество, смелость, находчивость, внимательность, честность, жадность, лень.

- Для того, чтобы люди разных профессий хорошо выполняли свою работу, им нужны предметы-помощники.
- Откройте конверты красного цвета. Посоветуйтесь и совместно решите, что не нужно человеку занимающейся этой профессией. Зачеркните лишний предмет.
- Какая профессия?
- Какой предмет лишний?
- Что нужно для работы человеку этой профессии? Перечислите.

## **5.Физкультминутка**

Много профессий на свете у нас!

О них говорим мы с вами сейчас:

Вот швея рубашки шьет,

Повар варит нам компот,

Самолет ведет пилот —

На посадку и на взлет.

Доктор ставит нам уколы

И охранник есть у школы.

Каменщик кладет кирпич,

А охотник ловит дичь

Есть учитель, есть кузнец,

Балерина и певец.

Чтоб профессию иметь,

Нужно много знать, уметь

Хорошо дружок учись!

И, конечно, не ленись!

## 6. Первичное закрепление.

Сейчас некоторые из вас попробуют себя в роли актера. Отправляемся в театр. Ваша задача отгадать какую профессию показывает ваш одноклассник.

*Добрый день. Как вас подстричь? А челку может покороче?*

*Здравствуйте, вам каких яблок? Сколько килограммов вам взвесить? С вас 100 рублей.*

*Куда вас отвезти? Вам нужно детское кресло?*

*Дети, здравствуйте! Откройте учебники на 5 странице. Прочитайте тему нашего урока.*

## 7. Самостоятельная работа с самопроверкой по эталону.

- О труде сложено много пословиц. Сейчас каждый из вас будет работать самостоятельно. Командиры откройте белый конверт. Раздайте каждому задание. Ваша задача соединить цветными карандашами начало пословицы с концом.

-Подумайте, какой смысл каждой пословицы.

- Делу время, а потехе час. (Делу нужно уделять больше **времени** и сил, нежели отдыху и развлечениям).
- Кончил дело – гуляй смело. (Закончил работу, можешь спокойно отдыхать, не думая о деле).
- Маленькое дело лучше большого безделья. (Человек, который бессмысленно тратит своё время на **безделье**, ничего в жизни не добьётся и ничему не научится)
- Меньше говори, а больше делай. (Лучше **делать**, ТО что полезно, чем **разговаривать** впустую).
- Красна птица пением, а человек делом. (Знания, образование **человека** — одно из достоинств, которые высоко ценятся.)
- Дело мастера боится. (Любое **дело**, за которое берется профессионал, делается легко и качественно).

## 7. Включение нового знания в систему знаний и повторений.

- Я хочу прочитать вам стихотворение Джанни Родари «Чем пахнут ремёсла».

У каждого дела запах особый:

В булочной пахнет тестом и сдобой.

Мимо столярной идёшь мастерской-

Стружкой пахнет и свежей доской.

Пахнет маляр скипидаром и краской.

Пахнет стекольщик оконной замазкой.

Куртка шофёра пахнет бензином.

Блузка рабочего – маслом машинным.

Пахнет кондитер орехом мускатным.

Доктор в халате – лекарством приятным.

Рыхлой землёю, полем и плугом

Пахнет крестьянин, идущий за плугом.

Рыбой и морем пахнет рыбац.

Только бездельник не пахнет никак!

Сколько ни душится лодырь богатый,

Очень неважно он пахнет, ребята!

- На уроке мы говорили, что у каждой профессии есть название, определённые действия, орудия труда. А из этого стихотворения что узнали? (У каждого дела есть свой запах.)

- Чем пахнет в булочной? Почему?

- Почему куртка шофёра пахнет бензином?

- Кто ничем не пахнет? Кто такой бездельник?

- К этому стихотворению отлично подходит пословица: Маленькое дело лучше большого безделья. Сделайте вывод, каким должен быть человек?

- Как каждый ребёнок и взрослый должен относиться к чужому труду? Мы должны уважать людей всех профессий, ценить их труд.

## **8. Итог урока.**

-Скажите, какая профессия самая важная? (Нет одной важной профессии, т.к. все профессии связаны друг с другом. Все профессии важны).

Я предлагаю вам создать общий проект – «Книга профессий», где вы расскажете о профессиях своих родителей.

- Больше узнать о разных профессиях вам помогут книги. Взять эти книги вы можете в школьной библиотеке.

(Все работы хороши: стихи и рассказы. Издательство «Дрофа», 2006.

Маяковский В. В. Кем быть. Издательство «РОСМЭН», 2004.

Навроцкий А.Г. О кузнецах и кузницах. Рассказы. Издательство «Малыш», 1998.

Русанов А.В. Хочу быть токарем. Для детей младшего школьного возраста. Новосибирское книжное издательство, 2001.)

## **10.Рефлексия**

- Люди загадывают желание и верят в то, что оно исполнится, когда падает звезда. Я приготовила для вас звездочки. Они разных цветов.

Если вам урок понравился и вы все поняли напишите название профессии, кем вы хотите стать на синей звезде.

Если понравился, но вы не все поняли на желтой.

Если не понравился и вы ни чего не поняли то на красной звезде.

Помните, все профессии хороши, выбирай на вкус. Неважно, какую профессию выберет каждый из вас, лишь бы она была вам по душе. Счастлив тот человек, который занимается любимым делом, кто правильно выбрал себе профессию. О таком человеке говорят, что он на своём месте, у него золотые руки.

- А сейчас прикрепите свои звездочки. Именно вы – наше будущее, надежда и опора России.