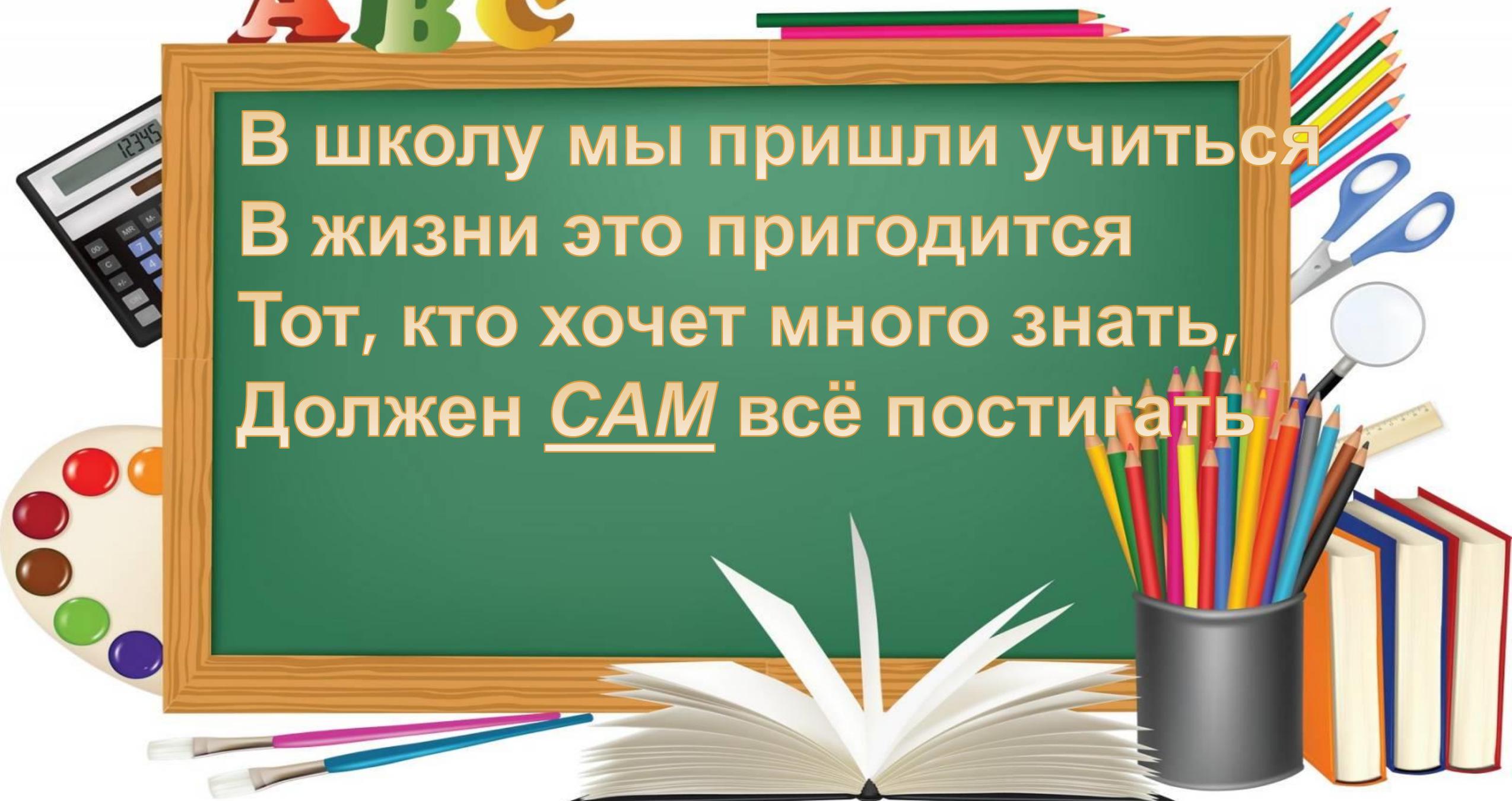


ABC

В школу мы пришли учиться  
В жизни это пригодится  
Тот, кто хочет много знать,  
Должен САМ всё постигать



# ЗАГАДКА

- МЫ РАБОТАЕМ БРИГАДОЙ,
- НАМ ВЕЗУТ ПЕСОК, БЕТОН.
- ДРУЖНО ПОТРУДИТЬСЯ НАДО,
- ЧТОБ ПОСТРОИТЬ НОВЫЙ ДОМ.

На покраску стен

дома

израсходовали 120

литров краски, а

на покраску пола –

40 литров краски.



$$(54-18):6=$$

$$500:100=$$

$$(72+18):9=$$

$$45:3=$$

$$100:10=$$

$$(73-65)\times 3=$$

$$9\times 9-52=$$

$$8\times 9-55=$$

$$81:9+4=$$

$$64:(36:9)=$$

$$(47-38)\times 3=$$

$$100:100=$$

$$495-490=$$

$$860-(420+430)=$$

# Проверим:

<b>1</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>13</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>24</b>	<b>27</b>	<b>29</b>
<b>а</b>	<b>д</b>	<b>е</b>	<b>и</b>	<b>л</b>	<b>н</b>	<b>о</b>	<b>п</b>	<b>ц</b>	<b>щ</b>	<b>ы</b>



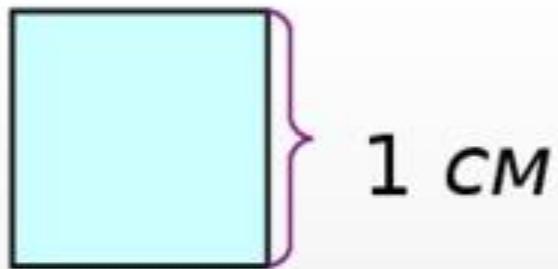
Тема урока:

«Единицы площади»





1 CM



**Квадрат, сторона которого  
1 см, - это единица площади,  
т.е. квадратный сантиметр**

КВАДРАТНЫЙ САНТИМЕТР

1 CM<sup>2</sup>

1 дм<sup>2</sup>

1 M<sup>2</sup>

$$1\text{см}^2 = 1\text{см} \cdot 1\text{см} = 10\text{мм} \cdot 10\text{мм} = 100\text{мм}^2$$

$$1\text{дм}^2 = 1\text{дм} \cdot 1\text{дм} = 10\text{см} \cdot 10\text{см} = 100\text{см}^2$$

$$1\text{м}^2 = 1\text{м} \cdot 1\text{м} = 10\text{дм} \cdot 10\text{дм} = 100\text{дм}^2$$

# Домашнее задание:

**1 задание- с. 69- 70- правило, с. 71 № 8, № 9**

**2 задание- с. 69- 70- правило, с. 71 № 8, № 9, № 10**

The image features a light gray background with a subtle grid pattern. In the center, there is a faint, circular watermark logo of a stylized sun or flower. The main text, "СПАСИБО ЗА УРОК!", is written in a bold, orange, sans-serif font and is reflected on a horizontal surface below it. The text is positioned in the middle of the frame. There are several realistic water droplets of various sizes scattered around the text, primarily in the top-left and bottom-right corners, adding a fresh and clean aesthetic to the design.

СПАСИБО ЗА УРОК!