

Использование интерактивных средств обучения в начальной школе

В современном мире человек окружен таким количеством информации, которое ему легче перерабатывать и использовать при помощи новых информационных технологий. Без компьютера мы уже не можем представить нашу жизнь. Усиленно развиваются и внедряются повсюду информационные технологии, в том числе и в начальной школе.

Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) - совокупность методов, производственных процессов и программно-технических средств, интегрированных с целью сбора, обработки, хранения, распространения, отображения и использования информации в интересах ее пользователей.

Использование применяемых в сфере образования ИКТ ставит своей целью реализацию следующих задач:

- развитие и закрепление навыков и умений;
- поддержка и развитие системности мышления обучаемого;
- поддержка всех видов познавательной деятельности обучающегося в приобретении знаний;
- реализация принципа индивидуализации учебного процесса при сохранении его целостности.

Образовательные средства ИКТ классифицируются следующим образом:

1. В зависимости от поставленных педагогических задач:

- средства, обеспечивающие базовую подготовку;
- средства практической подготовки;
- вспомогательные средства;
- комплексные средства.

2. В зависимости от функций в организации образовательного процесса:

- информационно-обучающие;
- интерактивные;
- поисковые.

3. В зависимости от типа информации:

- электронные и информационные ресурсы с текстовой информацией;
- электронные и информационные ресурсы с визуальной информацией;
- электронные и информационные ресурсы с аудио- и видеоинформацией;
- электронные и информационные ресурсы с комбинированной информацией.

4. В зависимости от форм применения ИКТ в образовательном процессе:

- урочные;
- внеурочные.

5. В зависимости от форм взаимодействия с обучаемым:

- технология синхронного режима связи – «online»;
- технология асинхронного режима связи – «offline».

Использование ИКТ в начальной школе позволяет повысить качество усвоения материала, построить индивидуальные образовательные траектории учащихся, осуществить дифференцированный подход к учащимся с разным уровнем готовности к обучению, организовать одновременно детей, обладающих различными способностями и возможностями.

Внедрение ИКТ осуществляется по следующим направлениям:

1. Создание презентаций к урокам;
2. Работа с ресурсами Интернет;
3. Использование готовых обучающих программ.

Все это позволяет наглядно представлять материал; интенсифицировать процесс объяснения нового материала; регулировать объем и скорость выводимой информации посредством анимации.

Использование интерактивных технологий становится привычным явлением в образовании. Интерактивное оборудование, такое как интерактивные доски, создают устойчивую мотивацию учащихся к получению знаний и помогают творчески решать учебные задачи, тем самым, развивая образное мышление учащихся.

Интерактивное оборудование позволяет преподавателям объяснять новый материал из центра класса, работать в большой аудитории; поощряет импровизацию и гибкость, позволяя рисовать и делать записи поверх любых приложений; позволяет сохранять и распечатывать изображения на доске, включая любые записи, сделанные во время занятия, не затрачивая при этом много времени и сил и упрощая проверку усвоенного материала; позволяет учителям делиться материалами друг с другом и вновь использовать их; вдохновляет преподавателей на поиск новых подходов к обучению, стимулирует профессиональный рост.

Интерактивное оборудование делает занятия для учащихся интересными и развивает мотивацию; предоставляет больше возможностей для участия в коллективной работе, развития личных и социальных навыков; позволяет использовать различные стили обучения, преподаватели могут обращаться к всевозможным ресурсам, приспосабливаясь к определенным потребностям.

Учащиеся легче воспринимают и усваивают сложные вопросы в результате более ясной, эффективной и динамичной подачи материала; начинают работать более творчески и становятся уверенными в себе.

Главная задача использования интерактивных средств обучения - ускорить процесс понимания учебного материала учащимся. Интерактивные средства обучения это, в первую очередь, живой обмен информацией между обучаемым и информационной системой. Такая организация работы позволяет осуществлять регистрацию, сбор, накопление, хранение и обработку данных, полученных как от преподавателя, так и от ученика. При этом отсутствуют ограничения на информационный контент: он может быть представлен в любой форме - визуальной, аудиальной, текстовой. Так же решается проблема передачи большого количества информации, ведь современные информационные системы позволяют хранить огромное количество данных.

Применение новых информационных технологий в начальном образовании позволяет дифференцировать процесс обучения младших школьников с учетом их индивидуальных особенностей, дает возможность учителю расширить спектр способов предъявления учебной информации, позволяет осуществлять гибкое управление учебным процессом, что является социально значимым и актуальным в наше время.

Список литературы:

1. Осин А. В., Калина И. И. Электронные образовательные ресурсы нового поколения в вопросах и ответах. М.: 2007.
2. Захарова Н. И. Внедрение информационных технологий в учебный процесс. – Журнал «Начальная школа» №1, 2008.
3. Виштынецкий Е. И. Вопросы применения информационных технологий в сфере образования и обучения / Е. И. Виштынецкий, А. О. Кривошеев // Информационные технологии. 1998. № 2.