

Как подготовить ребенка к школе

Ваш ребёнок идёт в первый класс - это всегда тревога, волнение, вопросы. Как будет складываться учебная деятельность маленького человека, сможет ли он преодолевать трудности адаптации, найдёт ли друзей в новом коллективе и т.д. Испытательным сроком можно назвать самый первый год обучения ребенка в школе. У семилетнего ребенка появляется огромное количество задач, требующих мобилизации и интеллектуальных, и физических сил. Ответственность должна постепенно становиться повседневной деятельностью. Именно это качество определяет готовность ребенка к школьному обучению. Учеба в школе – это ответственность перед самим собой, своей семьей. Родителям, до поступления детей в школу следует разъяснять, зачем необходимо учиться, как это пригодиться в жизни, почему необходимо много знать и уметь.

Формирование готовности ребенка к школе – сложный процесс, обусловленный многими аспектами. Его цель – объединить общие усилия, вызвать у первоклассников познавательную активность, стремление стать умнее, самостоятельнее. Такие качества, как активность и самостоятельность являются важными показателями готовности к школьному обучению. Учителю хорошо видно, насколько уверенно и легко входят в учебную деятельность дети, обладающие высоким уровнем самостоятельности, и как много преград встает на пути тех, кто многое не умеет сам. Вот почему так важно ребенку в семье иметь посильные обязанности. Если сегодня ребенку трудно навести порядок в своей комнате, то завтра – это уже написать букву по образцу, решить пример и т.д. Стоит задуматься и над тем, с какой разумностью надо поощрять младшего школьника за его успехи.

Учителю, приступая к работе с коллективом первоклассников, в первые дни обучения необходимо: познакомить детей друг с другом; узнать их первые впечатления о школе; создать в классе атмосферу доброжелательности; познакомиться с микроклиматом семьи ребёнка. Родителям первоклассников нужно постоянно поддерживать контакт с первым учителем, опираться на его помощь и поддержку. Учителю следует проводить работу с родителями так, чтобы уходя с родительского собрания, они имели искорку надежды. Родители должны видеть и понимать, что ребята в школе учатся не только считать, писать, читать, но и быть любознательными, отзывчивыми, пытливыми, милосердными.

Необходимо составить для ребёнка режим дня. Это поможет ребенку правильно сочетать отдых и труд. Родителям следует понять, что к распорядку дня детей приучают последовательно и терпеливо. Конечно, организованность в этом возрасте только начинает формироваться, поэтому характер требований со стороны взрослых имеет неопределимое значение в подготовке к школьному обучению.

Важно, чтобы начинающий школьник не только учился выполнять требования взрослых, но и начинал предъявлять их к себе, проявлять самостоятельность. Для нравственного становления личности очень важна решительность. Если ребенок привык к постоянной опеке взрослого, то ему будет сложно войти в общий ритм класса. Новые требования, новая обстановка будут вызывать у такого ребенка сомнения, нерешительность и беспокойство. Период адаптации таких детей к школе значительно увеличивается по сравнению с детьми, у которых хорошо развита самостоятельность. Учителю важно в работе с такими детьми поддерживать желание преодолевать трудности, доводить дело до конца, ориентировать на получение хорошего результата.

Первый год учебы в школе имеет первостепенное значение. В первые недели обучения дети испытывают главные трудности – это привыкание к урокам, учителю. Очень важны навыки речевого общения, навыки самоконтроля, развитая моторика рук. Память, речь, внимание, умение жить в коллективе – вот слагаемые успеха маленького школьника. Главное, чтобы дети пришли с желанием учиться.

Следует отметить, что не каждый ребенок с легкостью делает свои первые шаги по ступенькам новых знаний. Иногда родители считают, что подготовить ребенка к школе – значит научить писать, считать, читать. Конечно же это хорошо, но немаловажную роль в готовности ребенка к обучению в школе, играет запас знаний, которые он приобрел в семье и самостоятельно за первые шесть-семь лет жизни. Прежде чем научиться читать, ребенок должен овладеть умением слышать, из каких звуков состоят слова, которые он произносит.

Одним из основных показателей развития ребёнка является его речь. Речь ребенка, не подготовленного к школе, содержит много погрешностей: темп речи, бедный словарь, неправильно составленные предложения, дефекты произношения. Очень важно к началу обучения в школе научить ребенка выражать свои мысли, правильно строить предложения, поставить произношение всех звуков, составлять рассказ по картинке. К тому же, дефекты речи будут препятствовать формированию навыка правильного письма по слуху.

Часто среди первоклассников встречаются дети, которые не любят уроки письма. Ребенок неправильно держит ручку, неправильно сидит, жалуется на усталость. На этом этапе обучения нужно больше вырезать, лепить, раскрашивать. Замечена такая закономерность: дети, которые до школы с удовольствием рисовали, лепили, успешно овладевают навыками письма.

Младшему школьнику требуются знания о труде взрослых, о природе родного края, о родном городе, о жизни нашей страны. Приобретая эти знания, у ребенка формируется так необходимая радость познания нового, интеллектуальная активность. Поступающий в школу ребенок, должен достичь определенного уровня умственного развития, чтобы справиться с новыми задачами. Ребенок должен научиться выполнять инструкции,

сравнивать предметы и явления, наблюдать, выделять главное и второстепенное, видеть черты сходства и различия.

Для того чтобы родители могли лучше понять возможности детей, требования к ним, следить за их интеллектуальным ростом, в первом классе необходимо проводить открытые уроки для родителей. Наблюдения за детьми на таких уроках позволяют понять родителям, на что следует обратить особое внимание, как и какую помощь оказать сыну или дочери.

Проблем в первом классе более чем достаточно, но большая часть детей удачно справляется с учебной программой. Возникающие трудности нужно не скрывать, а вовремя замечать и находить пути их решения. Любой ребёнок вправе не просто посещать уроки в школе, но и получать положительный результат от своей учебы, чувствовать себя успешным.

Школа – это лучик света и доброты. Здесь живёт детство, с неё начинается юность. В ней по-прежнему учатся живые и ершистые, требовательные и сосредоточенные, настойчивые, талантливые и жаждущие общения дети. Наша задача помочь каждому ребёнку раскрыться, помочь прийти к успешности.

Список литературы

1. Деманова, И.А. Педагог в пространстве детства. Народное образование, 2007. №6. с.322
2. Кулагина И.Ю. Возрастная психология. Развитие ребенка от рождения до 17 лет. М., 2004., с.96.
- 3.Селевко Г.К. Воспитание технологии. М.: НИИ школьных технологий, 2005. (Серия «Энциклопедия образовательных технологий») с.21
4. Бабаева Т.И. У школьного порога. 2013.,с.40.