

Прощание с Азбукой.

1. Организационный момент.

Дети под музыку Шаинского «Чему учат в школе» входят в зал и рассаживаются на свои места.

2. Приветствие.

Учитель: -Дорогие ребята! Уважаемые родители и гости! Сегодня у нас праздник. Ребята, вы закончили изучать свою первую книгу – Азбуку. 1 сентября вы переступили порог школы и стали учениками. За это время уже научились читать и писать. А научила вас этому умная, интересная, занимательная Азбука. Сегодня мы должны попрощаться с ней, но знания, которые она нам дала, мы возьмем с собой в страну Литературию. В этой стране мы познакомимся с новыми интересными произведениями.

1 ученик: Хороша сегодня школа,
Зал горит огнем.
Мы на праздник наш веселый
Всех друзей зовем.

2 ученик: Мы собрали пап и мам,
Но не для потехи.
Мы сегодня рапортуем
Про свои успехи.

3 ученик: Вдоль картинок мы шагали,
По ступенькам-строчкам шли.
Ах, как много мы узнали,
Ах, как много мы прочли!

4 ученик: Был наш путь не очень долгим,
Незаметно дни бегут.
И уже на книжной полке
Нас другие книги ждут.

5 ученик: Среди ярких толстых книжек
Неприметна и скромна,
Но зато читать в полгода!-
Научила нас она.

6 ученик: Мы прочитаем хороших книг немало,
Пускай года пройдут и много-много дней,
Нам Азбука хорошим другом стала,
Мы говорим: (вместе) «Спасибо!» ей.

Входит Азбука.

7 ученик: Азбука-первая книга моя,
Как не любить мне за это тебя.
Складывать буквы меня ты учила,
Радость ты мне постоянно дарила.

8 ученик: Тысячу слов в минуту нынче,
Как машинка, я строчу.
Я любую вашу книжку
Одним махом «проглочу»!

Азбука: Почему не на уроках школьники с утра?
Почему в парадной форме нынче детвора?
Сняли с Азбуки обложку, и закладок нет,
Все взволнованы немножко...В чем секрет?

Входят дети с Азбукой в руках.

9 ученик: Дочитали эту книгу первоклассники вчера,
А сегодня нам прощаться с Азбукой пора.

10 ученик: Почему мы наш учебник Азбукой зовем?
А другие называют книгу Букварем?

11 ученик: Книгу, что знакомит с буквой
Букварем назвали встарь.

12 ученик: В честь славянских «аз» и «буки»
Назван Азбукой Букварь.

13 ученик: Ту книгу, которая познакомила нас с буквами и научила читать, мы можем назвать по-разному: Азбука или Букварь. И это будет правильно.

Исполняется «Азбука, Азбука каждому нужна»

Учитель: Пришла пора познакомиться с теми, кто живет в Азбуке.

14 ученик: Тридцать три родных сестрицы,
Писанных красавицы,
На одной живут странице,
А повсюду славятся!

15 ученик: К вам они сейчас спешат,

Славные сестрицы,-
Очень просим всех ребят
С ними подружиться!

16 ученик: А, Б, В, Г, Д, Е, Ж
Прикатили на еже!
З, И, К, Л, М, Н, О
Дружно вылезли в окно!

17 ученик: П, Р, С, Т, У, Ф, Х
Оседлали петуха,-
Ц, Ч, Ш, Щ, Э, Ю, Я,-
Вот и все они, друзья!

18 ученик: Познакомьтесь с ними, дети!

19 ученик: Вот они – стоят рядом.

20 ученик: Очень плохо жить на свете

Вместе: Тем, кто с ними не знаком!

Дети по очереди читают стихи про свою букву.

А: Аист с нами прожил лето,
А весной гостил он где-то.

Б: Бегемот разинул рот:
Булки просит бегемот.

В: Воробей просил ворону
Волка вызвать к телефону.

Г: Гриб растет среди дорожки,-
Голова на тонкой ножке.

Д: Дятел жил в дупле пустом,
Дуб долбил, как долотом.

Е: Ель на ежика похожа:
Еж в иголках, елка – тоже.

Ж: Жук упал и встать не может.
Ждет он, кто ему поможет.

З: Звезды видели мы днем
За рекою, над Кремлем.

И: Иней лег на ветви ели,
Иглы за ночь побелели.

Й: Йод ребенок знает каждый,
Йодом врач нам раны мажет.

К: Кот ловил мышей и крыс.
Кролик лист капустный грыз.

Л: Лодки по морю плывут,
Люди веслами гребут.

М: Мед в лесу медведь нашел,-
Мало меду, много пчел.

Н: Носорог бодает рогом.
Не шутите с носорогом!

О: Ослик был сегодня зол:
Он узнал, что он осел.

П: Панцирь носит черепаха,
Прячет голову от страха.

Р: Роет землю серый крот,-
Разоряет огород.

С: Спит спокойно серый слон-
Стоя спать умеет он.

Т: Таракан живет за печкой,-
То-то теплое местечко!

У: Ученик учил уроки-
У него в чернилах щеки.

Ф: Флот плывет к родной земле,
Флаг на каждом корабле.

Х: Ходит по лесу хорек,
Хищный маленький зверек.

Ц: Цапля важная, носатая,
Целый день стоит, как статуя.

Ч: Часовщик, прищутив глаз,
Чинит часики для нас.

Ш: Школьник, школьник, ты силач:
Шар земной несешь, как мяч.

Щ: Щеткой чищу я щенка,
Щекочу ему бока.

Ъ: Мягкий знак живет беспечно,
Он без шапки ходит вечно.

Ь: А упрямый твердый знак
Кепку носит только так.

Ы: Мы услышали от совы,
Что нету слов на букву ы.

Э: Эта кнопка и шнурок –
Электрический звонок.

Ю: Юнга – будущий матрос-
Южных рыбок нам привез.

Я: Ягод нет кислее клюквы.
Я на память знаю буквы.

Учитель: А сейчас давайте послушаем, как куклы учат буквы.

Песня «С букварем уселись куклы»

Сценка с буквами.

Азбука: В «Азбуке» живет семья:

Буквы все от «А» до «Я».

Две команды у них есть,

Кажется, они уж здесь.

Представляю вам, друзья,

Первую команду я.

Под музыку входят дети с изображением гласных букв.

Буква А: Все мы вместе собрались,

Петь готовы мы «на бис»,

Вместе: Ведь мы буквы гласные –

Все певцы прекрасные.

Гласные исполняют песню «Вместе весело шагать»

Выходят дети с изображением парных согласных.

Азбука: Вот еще одна команда,

И кого в ней только нет:

Звонкие и удалые,

И совсем-совсем глухие.

Встаньте парами, друзья,

Посмотрю на всех вас я.

Парные согласные исполняют танец.

Выходят дети с изображением букв Й, Н, Л, М, Р.

Азбука: Буквы Й, Н, Л, М, Р

Подают нам всем пример.

Хоть живут они без пары,

Мы всегда их видеть рады.

Выходят дети с изображением букв Ц, Ч, Х, Щ.

Азбука: Ц, Ч, Х и буква Щ

Уважаемы всегда.

Говорят, они глухие,

Но беды ведь в этом нет.

И в словах таких красивых

Шлют они нам всем привет.

Выходят буквы Ъ и Ь

Азбука: Вот остались два братишки,
И без них не будет книжки.
Ь и Ъ, нам без них нельзя никак.

Азбука: Вот такие наши буквы-
Славный русский алфавит!

Вместе: Знать его отлично должен
Каждый, каждый ученик.

Учитель: Ребята, все буквы в алфавите стоят на своих местах. Буква А – первая, буква Я – последняя. Почему она на последнем месте, мы сейчас узнаем.

Инсценировка стихотворения «Буква Я».

Ведущий: Всем известно: Буква Я

В азбуке последняя.

А известно ли кому,

Отчего и почему?

- Неизвестно?

Все: - Неизвестно.

Ведущий:- Интересно?

Все: - Интересно! –

Ведущий: Ну, так слушайте рассказ.

Буквы в азбуке у нас

Жили, не тужили,

Потому что все дружили,

Где никто не ссорится,

Там и дело спорится.

Только раз

Все дело стало

Из-за страшного скандала:

Буква Я в строку не встала,

Взбунтовалась Буква Я!

- Я, -сказала буква Я,

-Главная - заглавная!

Я хочу, чтобы повсюду

Впереди стояла Я!

Не хочу стоять в ряду.

Быть желаю на виду! –

Говорят ей:

Все: - Встань на место!

-Отвечает: - Не пойду!

Я ведь вам не просто буква,

Я - местоимение.

Вы в сравнении со мною

Недоразумение

-Не более не менее!

Ведущий: Тут вся азбука пришла

В страшное волнение.

Буква Ф:

- Фу-ты ну - ты! –

Ведущий: фыркнул Ф,

От обиды покраснев.

.Буква С:- Срам!

Ведущий: -Сердито С сказало.

Ведущий: В кричит:

Буква В: - Воображала!

Это всякий так бы мог!

Может, я и сам - предлог!

Ведущий: -Проворчало П:

Буква П:- Попробуй, потолкуй с такой особой!

Мягкий Знак: - Нужен к ней подход особый,

Ведущий: -Вдруг промямлил Мягкий Знак.

А сердитый Твердый Знак

Молча показал кулак.

Гласные:

- Ти-и-ше, буквы! Стыдно, знаки!

Ведущий: -закричали Гласные.

Буква А: -Не хватало только драки!
А еще Согласные!

Буква О: Надо раньше разобраться,
А потом уже и драться!

Буква У: Мы же грамотный народ!
Буква Я сама поймет.

Буква Н: Разве мыслимое дело
Всюду Я совать вперед?

Буква Э: Ведь никто в таком письме
Не поймет ни бе ни ме! –

Ведущий: Я затопало ногами:

Буква Я: - Не хочу водиться с вами!
Буду делать все сама!
Хватит у меня ума!

Ведущий: -Буквы тут переглянулись,
Все - буквально! - улыгнулись,
И ответил дружный хор:

Все: - Хорошо, идем на спор:
Если сможешь в одиночку
Написать хотя бы строчку,
-Правда, стало быть, твоя!

Буква Я: - Чтобы я да не сумела
,Я ж не кто-нибудь, а Я!..

Ведущий: Буква Я взялась за дело:
Целый час она пыхтела,
И кряхтела,
И потела,
-Написать она сумела

Только «...яяяя!»

Как зальется буква Х:

Буква Х: - Ха-ха-ха-ха-ха-ха-ха!

Ведущий: -О От смеха покатилося!

А за голову схватилось.

Б схватилось за живот...

Буква Я сперва крепилась,
А потом как заревет:

Буква Я: - Я, ребята, виновата!
Признаю вину свою!
Я согласна встать, ребята,
Даже сзади буквы Ю!

Все: - Что ж, -

Ведущий: решил весь алфавит,

Все: -Если хочет - пусть стоит!
Дело ведь совсем не в месте.
Дело в том, что все мы - вместе!
В том, чтоб все -От А до Я
-Жили, как одна семья!

Ведущий: Буква Я всегда была
Всем и каждому мила.

Все: Но советуем, друзья,
Помнить место Буквы Я!

Раздается стук в дверь.

Учитель: Кто это? Кто там? Входите, пожалуйста. (входит Незнайка) Ребята, поздоровайтесь с Незнайкой.

Все: Здравствуй.

Учитель: Незнайка, поздоровайся и ты. Видишь, публика!

Незнайка: Не вижу я никакого бублика!

Учитель: Да не бублика! Поздоровайся с публикой!

Незнайка: А, ну так бы сразу и сказали. Здравствуйте, дорогие зрители! А подраться со мной не хотите ли?

Учитель: Ну как тебе, Незнайка, не стыдно безобразничать. Ты у ребят на празднике, а ведешь себя не очень красиво. У нас ведь никто не дерется!

Незнайка: Ребята, извините меня, пожалуйста. А можно я тоже буду участвовать в празднике?

Учитель: А что ты можешь предложить?

Незнайка: Здравствуйте, здравствуйте, дорогие зрители! Состязаться со мной не хотите ли?

Учитель: А в чем состязаться?

Незнайка: Ну, например, кто громче заорет, или шире раскроет рот, разбросает пальто в раздевалке. Есть ли у вас такие ребятки?

Учитель: Незнайка, скажу тебе заранее, не нужны нам такие соревнования. Ребята такими делами не занимаются.

Незнайка: Да я пошутил! Я тоже знаю все буквы, слова и даже стихи запоминать научился. Хотите послушать?

Учитель: Ну, как, ребята, послушаем? Слушайте внимательно, и если Незнайка ошибется, поправьте его.

Незнайка: Слушайте, ребята.

Тает снег, течет ручей.

На ветвях полно врачей.

Учитель: Кого-кого? Какое здесь слово должно быть?

Все: Грачей.

Незнайка: Ну, подумаешь один разочек ошибся, слушайте дальше.

Синеет море перед нами

Летают майки над волнами.

Ну, что, опять ошибка? Не может быть! Тогда другое прочитаю, вчера выучил.

Говорят, один рыбак в речке выловил башмак,

Но зато ему потом на крючок попался дом.

Почему вы смеетесь и не хлопаете? Неужели я опять не так сказал?

Врач напомнил дяде Мите:

-Не забудьте об одном:

«Обязательно примите 10 цапель перед сном.

Слушайте еще.

В моем портфеле все в порядке -

Есть ручки, книжки и котятки.

У нашей новогодней елки

Пушистые, зеленые заколки.

Учитель: Эх, Незнайка, стихи заучивать не так просто. Оставайся с нами на празднике. Ребята все буквы выучили, научились читать. И сейчас покажут тебе и всем нам как они умеют складывать из букв слова и читают их.

(Учитель с «живыми» буквами отходит в сторону)

Появляется Лентяй.

Лентяй. Я – Лентяй. Учиться лень!

Отдыхаю целый день.
Телевизор на диване
Я могу смотреть часами.
Не хочу я буквы знать!
Книжки не хочу читать!
Если кто-то скажет вдруг:
«Почитай-ка, Ваня, вслух!»
Покраснею, побледнею,
Ведь читать я не умею!
Лучше спрячу Азбуку!

Берет Азбуку за руку и прячет ее.

Учитель: Мы с буквами подготовились и сейчас покажем Азбуке и всем, как научились складывать из букв слова. А где же Азбука?

Выбегают 3 мышки.

Мышка 1: Мы – серенькие мышки,
Играли мы в игру,
Мы знаем, где мальчишка
Запрятал Азбуку.

Учитель: Где? Скажите нам, милые мышки, где наша Азбука?

Мышка 2: Дайте мышкам кашки сладкой,
Разгадайте три загадки!
Тогда скажем!

Учитель приносит тарелку с кашей и три ложки. Мышки едят кашу.

Мышки (хором) Спасибо! Вкусная каша!

Мышка 1: Не куст, а с листочками,
Не рубашка, а сшита,
Не человек, а рассказывает.

Все: Книга.

Мышка 2: Поле белое, овцы черные.

Все: Бумага, буквы.

Мышка 3: Языка нет, а рассказывает.

Все: Книга.

Мышка 1: Молодцы, ребята. И кашей угостили, и загадки отгадали. Мы поможем вам отыскать Азбуку.

Мышки уходят за сцену и приводят Азбуку. Все аплодируют.

Азбука: Дорогие ребята. Покажите, пожалуйста, как вы будете складывать из букв слова.

Дети складывают из «живых» букв (школа, урок) и читают их.

Азбука: Молодцы, ребята, порадовали меня.

Лентяй. Подумаешь, прочитали 2 слова и рады.

Азбука: Нет, я убедилась, эти ребята знают все буквы.

Лентяй. Я тоже больше не хочу лениться. Хочу читать, писать, узнавать новое. Пожалуйста, дайте мне Азбуку. Я хочу выучить все буквы.

Учитель: Дадим, ребята?

Все: Да.

Песня «До свидания, Букварь»

Учитель: Ребята, а что может случиться с теми, кто совсем не умеет читать? Мы сейчас узнаем.

Сценка «Неграмотный Андрей»

Ведущий 1: Вот, что, ребята, порою бывает,
С теми, кто грамоты вовсе не знает.
Надо читать научиться скорей,
А то ты впросак попадешь, как Андрей.

Ведущий 2: Хлеба купить попросили Андрея,
Вот и пошел он, читать не умея.
Вывесок много, а мальчик один.

(мальчик заглядывается на вывески, которые держат дети: «Хлеб», «Молоко»,
«Обувь», «Одежда» и т. д.)

Ведущий 1: Входит несмело Андрей в магазин.
Кто-то в халате молвит Андрею.

Парикмахер: Сядьте, я бороду вашу побрею.

(Андрей садится на стул, парикмахер с расческой и ножницами в руках пытается его подстричь)

Ведущий 2: Только тогда, покраснев от стыда, он закричал:

Андрей: Я попал не туда. (Убегает.)

Ведущий 1: Тому, кто хочет много знать,
Кто хочет книги прочитать
Про горы и долины,

Ведущий 2: Про водные глубины,
Про реки, звезды и моря,

Все: Не обойтись без Азбуки, друзья!

Учитель: Наши ребята не попадут в парикмахерскую вместо магазина. Таких ребят, кто не умеет читать, у нас нет. Продолжаем наш праздник. А какой же праздник без частушек?

1. Мы читать уж научились,
Вам не хвастаем, не врем,
И навеки подружались
С лучшей книгой –Азбукой!

2. Разбудите меня ночью,
В самой серединочке,
Расскажу весь алфавит
Без одной запиночки.

3.Ах, ты бабушка моя,
Снова не согласна!
Ты запомни навсегда,
Есть лишь десять гласных.

4. Почему у малышей
Мокрые реснички?
Потому что в Азбуке
Кончились странички.

6. Не печалься, Азбука,
Лучше нету книжки!
Подарю тебя теперь
Младшему братишке.

7. Мы простимся с Азбукой
И рукой помашем,
И спасибо десять раз
Дружно хором скажем!

Учитель: А теперь давайте посмотрим и послушаем диалог двух друзей

Сценка «Овсянка».

Встретились два друга – Саша и Петя.

Саша: А у меня дома овсянка!

Петя: Подумаешь, у меня дома тоже овсянка.

Саша: Люблю я овсянку.

Петя: И я люблю.

Саша: Она желтая, красивая такая.

Петя: И вкусная, особенно с молоком!

Саша: Как это – вкусная? Как это с молоком?

Петя: Да так. А еще хороша с маслом и сахаром.

Саша: Да ты про что говоришь?

Петя: Как про что? Про овсянку! А ты про что?

Саша: И я про овсянку.

Петя: Ты про какую овсянку?

Саша: Про обыкновенную. Про ту, что в нашем саду жила и песни пела.

Петя: Каша песни пела?!

Саша (сердито): Какая каша? Не каша, а птица. Птица ов-сян-ка. Не слышал про такую, что ли? Айда ко мне – мою овсянку слушать!

Петя: Айда! А потом ко мне – мою овсянку кушать!

Учитель: Ребята, а какие вы еще знаете слова, которые имеют несколько значений?

Знакомство с Литературным чтением.

Ученик 21: Мы теперь читаем сами,

Знаем слоги и слова.

Скажем Азбуке: «Спасибо!

Расставаться нам пора!»

Ученик 22: Нам она свои страницы открывала

Обучая, развлекая, веселя.

Знаний нужных нам дала немало!

И теперь мы – лучшие друзья!

Ученик 23: Мы хотим сказать тебе: «Спасибо!»,

Мы тебя за все благодарим.

Говорим тебе мы: «До свидания!

Здравствуй!», - книге новой говорим.

Учитель: Ребята, теперь все гости убедились в том, что Азбука научила нас многому. Давайте за это скажем нашему учебнику: «Спасибо».

Все: За все, чему ты нас учила, спасибо, Азбука, спасибо!

Азбука: Ах! Совсем забыла, друзья,
Что представить должна я,
Кто на смену мне придет,
Дальше вас учить начнет.

Входит Литературное чтение.

Лит. чтение: Здравствуйте, ребята. Мне давно хотелось познакомиться с вами. Надеюсь, что теперь мы станем добрыми друзьями. Читайте меня внимательно.

Учитель: Мы хотим показать тебе, что многих героев, живущих на твоих страничках, мы уже знаем.

1. Он веселый добрячек.
С ним приятель – Пятачок.
Для него прогулка – праздник,
И на мед особый нюх,
Этот плюшевый проказник
Медвежонок...

Все: Винни-Пух.

2. Бабушка внученьку очень любила,
Шапочку красную ей подарила.
Девочка имя забыла свое.
А ну подскажите, как имя ее?

Все: Красная Шапочка.

Все: Чебурашка.

3. С Букварем шагает в школу
Деревянный мальчуган.
Попадает вместо школы
В цирковой он балаган.
Как зовется эта книжка?
Как зовется сам мальчишка?

Все: Буратино.

4. На сметане мешен,
На окошке стужен.
Круглый бок, румяный бок,
Покатился...

Все: Колобок.

Литерат. чтение: Молодцы, ребята. Хорошо вы знаете героев моих произведений. А сейчас я говорю вам: «До свидания! Встретимся на уроках литературного чтения»

Все: До свидания.

Ученик 24: Учебник закрывается.

Пора с ним распрощаться...

Ученик 25: Он верным другом был для нас.

Прощаясь с ним, грустит наш класс.

Ученик 26: Но долго нам грустить нельзя:

Другие книги ждут, друзья!

Ученик 27: До свидания, учебник!

А на следующий год

Ты других читать научишь,

Тех, кто в первый класс придет!

Ученик:

- Как хорошо уметь читать!

Не надо к маме приставать,

Не надо бабушку трясти:

“Прочти, пожалуйста, прочти!”

Не надо умолять сестрицу:

Ну, прочитай еще страницу!

Не надо звать,

Не надо ждать,

А можно взять и прочитать!

Песня «Праздник наш сегодня завершается» (на мотив «Голубой вагон»)

Песня «С букварем уселись куклы»

1. С букварем уселись куклы

На лугу, на траве.

Дружно куклы учат буквы:

«А, бэ, вэ! А, бэ, вэ! »

Ты нам, ветер, не мешай

И страницы не листай.

Ты буквы не прочтешь,

Только всех собьешь.

2. Подошел утенок важно,

Подошел: «Кря-кря-кря! »

И давай щипать бумажный

Корешок букваря.

Ты, утенок, не мешай,

Кукол с толку не сбивай.

Не «кря-кря-кря» , а как?

– А, бэ, вэ.. . – вот так.

3. Подошла, стуча копытцем,

К нам коза: – Что тебе?

– Я, коза, хочу учиться,

Бе, бе, бе! Бе, бе, бе!

Ты, коза, нам не мешай,

Кукол с толку не сбивай.

Не «бе, бе, бе», а как?

– А, бэ, вэ.. . – вот так.

4. А потом пристал теленок,

Замычал: «Му-му-му!

Я – теленок несмышленный,

Ничего не пойму» .

Ты, теленок, не мешай,

Кукол с толку не сбивай:

Не «му-му-му» , а как?

– А, бэ, вэ.. . – вот так.

Песня «Азбука»

1. Если хочешь много знать,
Многого добиться,
Обязательно читать
Должен научиться.

Припев:

Азбука, азбука
Каждому нужна.
Нам поможет книжки
Прочитать она!

2. Надо буквы нам писать
Аккуратно в строчку,
Надо их запоминать
Без ошибок, точно.

Припев.

3. Книжки могут рассказать
Обо всем на свете.
Очень любят их читать
Взрослые и дети.

Припев.

Песня «До свидания, Букварь!»

1. Мой букварь, мой друг надёжный,
Расстаёмся мы теперь.
В новый мир большой и сложный
Для меня открыл ты дверь.

Припев: Расстаёмся с букварём,
Песню мы о нём поём! (2 раза)

2. Много радостных событий
Ты мне щедро подарил.
К миру радостных открытий
Ты ступенькой послужил.

Припев: Расстаёмся с букварём,
Песню мы о нём поём! (2 раза)

3. Раскрывал тебя как чудо,
Наступил прощанья срок.
Никогда я не забуду
Первый твой большой урок.

Припев: Расстаёмся с букварём,
Песню мы о нём поём! (2 раза)

Песня на мотив «Голубой вагон»

1. Праздник наш сегодня завершается,
С азбукой простились мы сейчас.
Наши мамы пусть не беспокоятся,
С радостью мы ходим в первый класс.

Припев: Солнышко ласково в небе улыбается,
Детские песенки слышим там и тут.
Дружные, дружные, девочки, мальчики
Радостно учатся, весело живут

2. Вот и наступил момент прощания,
Будет очень краткой наша речь:
Говорим сегодня: «До свидания!
До счастливых и веселых встреч!»

Припев: