

**Положение
 об аттестации по особым условиям труда педагогических работников
 МБОУ "Цнинская СОШ №1"**

№ п/п	Критерии	Показатели	Расчет показателя	Шкала	Максимальное число баллов по критериям
1.	Успешность учебной работы (динамика учебных достижений учащихся, в т.ч. на внешкольных олимпиадах, конкурсах)	<p>Качество освоения учебных программ: К1</p> <p>К2</p> <p>Динамика учебных достижений К3</p>	<p>Кол-во уч-ся, получивших «4», «5» по итогам периода/численность обучающихся <i>(учитывается специфика: для учителя математики – к учащимся, которым преподается предмет; для учителя начальных классов – к учащимся его класса и т.п.).</i></p> <p>Кол-во уч-ся, получивших «1», «2» по итогам периода /численность обучающихся <i>(учитывается специфика: для учителя математики – к учащимся, которым преподается предмет; для учителя начальных классов – к учащимся его класса и т.п.).</i></p> <p>Кол-во уч-ся, повысивших оценку по итогам периода/ численность обучающихся <i>(учитывается специфика: для учителя математики – к учащимся, которым преподается предмет; для учителя начальных классов – к учащимся его класса и т.п.).</i></p>	<p>от 1 до 0,8 – 10 баллов; от 0,79 до 0,48 – 8 баллов; от 0,47 до 0,28 – 6 баллов; от 0,27 до 0,08 – 4 балла. Не более 10 баллов.</p> <p>0 – 10 баллов; от 0,01 до 0,04 – 5 баллов; от 0,041 до 0,08 – 3 баллов от 0,081 до 0,12 – 1 балл. Не более 10 баллов.</p> <p>от 1 до 0,8 – 15 баллов; от 0,79 до 0,48 – 10 баллов; от 0,47 до 0,28 – 5 баллов; от 0,27 до 0,08 – 1 балл</p>	40

		<p>Результативность участия в олимпиадах, конкурсах и др.</p> <p>К4</p>	<p>Кол-во учащихся – победителей и призеров предметных олимпиад, лауреатов и дипломантов конкурсов, конференций, турниров и т.д.</p>	<p><i>Не более 15 баллов</i></p> <p>Региональный уровень – 5 баллов; Муниципальный уровень – 2 балла; Школьный уровень – 1 балл</p> <p><i>Не более 5 баллов</i></p>	
<p>Пример:</p> <p>К1 – учитель математики ведет 5 классов, всего 150 уч-ся; на «4», «5» – 70 учащихся; $70/150 = 0,47$ – 6 баллов</p> <p>К2 – учитель математики ведет 5 классов, всего 150 уч-ся; на «1», «2» - 10 учащихся; $10/150 = 0,07$ – 3 балла</p> <p>К3 – учитель математики ведет 5 классов, всего 150 уч-ся; повысили оценку 50 учащихся; $50/150 = 0,33$ – 5 баллов</p> <p>К4 – 5 уч-ся стали призерами школьных олимпиад; 1 балл за каждого уч-ся; – 5 баллов</p> <p>ИТОГО по критерию 1: $6+3+5+5 = 19$ баллов</p>					
2.	Активность внеурочной, воспитательной деятельности	<p>во</p> <p>Индивидуальная дополнительная работа со слабо успевающими учащимися</p> <p>К5</p> <p>Индивидуальная дополнительная работа с хорошо успевающими учащимися</p> <p>К6</p> <p>Работа по привлечению</p>	<p>количество учащихся, имеющих «3», «2», «1», с которыми проведена индивидуальная дополнительная работа/ численность обучающихся, имеющих «3», «2», «1».</p> <p>количество учащихся, имеющих «4», «5», с которыми проведена индивидуальная дополнительная работа/ численность обучающихся, имеющих «4» и «5».</p>	<p>от 1 до 0,8 – 5 баллов; от 0,79 до 0,6 – 4 балла; от 0,59 до 0,4 – 3 балла; от 0,39 до 0,2 – 2 балла от 0,19 до 0,08 – 1 балл</p> <p><i>Не более 5 баллов.</i></p> <p>от 1 до 0,8 – 5 баллов; от 0,79 до 0,6 – 4 балла; от 0,59 до 0,4 – 3 балла; от 0,39 до 0,2 – 2 балла; от 0,19 до 0,08 – 1 балл</p> <p><i>Не более 5 баллов.</i></p>	20

		<p>учащихся к дополнительному, расширенному, углубленному изучению предмета за рамками тарифицированных часов К7</p> <p>Воспитательная работа с учащимися за рамками функционала классного руководителя К8</p>	<p>количество учащихся, посещающих факультативы, кружки и др. систематические занятия/численность учащихся (<i>учитывается специфика: для учителя математики – к учащимся, которым преподается предмет; для учителя начальных классов – к учащимся его класса и т.п.</i>).</p> <p>Количество учащихся, вовлеченных в мероприятия воспитательного характера/численность учащихся (<i>учитывается специфика: для учителя математики – к учащимся, которым преподается предмет; для учителя начальных классов – к учащимся его класса и т.п.</i>).</p>	<p>от 1 до 0,8 – 5 баллов; от 0,79 до 0,6 – 4 балла; от 0,59 до 0,4 – 3 балла; от 0,39 до 0,2 – 2 балла от 0,19 до 0,05 – 1 балл Не более 5 баллов.</p> <p>от 1 до 0,8 – 5 баллов; от 0,79 до 0,6 – 4 балла; от 0,59 до 0,4 – 3 балла; от 0,39 до 0,2 – 2 балла от 0,19 до 0,04 – 1 балл Не более 5 баллов.</p>	
<p>Пример: К5 – обучающихся на «3», «2», «1» 50 чел.; проведены индивидуальные занятия с 10 учащимися; $10/50 = 0,2$ – 2 балл. К6 – обучающихся на «4» и «5» 70 чел.; проведены индивидуальные занятия с 8 учащимися; $8/70 = 0,11$ – 1 балл К7 – всего 150 уч-ся; количество уч-ся, посещающих факультативы, кружки – 50; $50/150 = 0,33$ – 2 балла. К8 – всего 150 уч-ся; количество уч-ся, вовлеченных в мероприятия воспитательного характера 20; $20/150 = 0,13$ – 1 балл ИТОГО по критерию 2: $2 + 1 + 2 + 1 = 6$ баллов</p>					
3.	Обобщение и распространение передового педагогического опыта	Проведение мастер-классов, открытых уроков, выступления на конференциях, семинарах, круглых столах, наличие опубликованных работ,			5

		наставничество и т.п. К9	Количество мероприятий	Всероссийский уровень – 5 баллов; Региональный уровень – 3 балла; Муниципальный уровень – 2 балла; Школьный уровень – 1 балл. Не более 5 баллов.	
Пример: К9 – школьный уровень: мастер-класс, выступление на конференции, выступление на семинаре – 1 балл за каждое мероприятие – 3 балла ИТОГО по критерию 3: 3 балла					
4.	Участие в методической, научно-исследовательской работе	Наличие собственных методических и дидактических разработок, рекомендаций, учебных пособий и т.п., применяемых в образовательном процессе, участие в инновационной и экспериментальной работе, руководство методическими объединениями, секциями кафедрами и др. К10	Количество и объем собственных методических и дидактических разработок, рекомендаций, учебных пособий и т.п., применяемых в образовательном процессе	В зависимости от сложности, объема и результативности работы до 5 баллов	5
Пример: К10 – учитель математики является руководителем школьного методического объединения учителей математики, разработал и применяет методику проведения уроков по определенной теме – 5 баллов ИТОГО по критерию 4: 5 баллов.					
5.	Использование современных педагогических технологий, в т.ч. информационно-коммуникационных, здоровьесберегающих,	Использование мультимедийных средств обучения, компьютерных программ, видео, аудио аппаратуры и пр., здоровьесберегающих технологий.			5

	в процессе обучения предмету	K11	Количество занятий с учащимися (в том числе уроков, факультативных занятий кружковых занятий и др.) с использованием мультимедийных средств обучения, компьютерных программ, видео, аудио аппаратуры и пр., здоровьесберегающих технологий.	На основе результатов внутришкольного контроля (ВШК) до 5 баллов	
Пример: K11 – учитель математики систематически, дидактически обоснованно использовал мультимедийные средства обучения, компьютерные программы – 5 баллов ИТОГО по критерию 5: 5 баллов.					
6.	Повышение квалификации, профессиональная подготовка.	Прохождение курсов повышения квалификации и переподготовки, обучение по программам высшего образования (для не имеющих такового), обучение в аспирантуре, докторантуре K12	Свидетельства, сертификаты и т.п. о прохождении повышения квалификации и профессиональной подготовке (не менее 72 часов, в том числе по накопительной системе)	Обучение по программам высшего образования – до 3 баллов Повышение квалификации – до 2 баллов; Профессиональная подготовка – до 2 баллов. Обучение в аспирантуре, докторантуре до 5 баллов Не более 5 баллов	5
Пример: K12 – повышение квалификации в ПАПО – 2 балла ИТОГО по критерию 6: 2 балла.					
7.	Субъективная оценка со стороны родителей обучаемых школьников	Положительная оценка деятельности учителя со стороны родителей обучаемых школьников K13	количество положительных голосов/ количество опрошенных	от 1 до 0,8 – 5 баллов; от 0,79 до 0,6 – 4 балла; от 0,59 до 0,4 – 3 балла;	5

				от 0,39 до 0,2 – 2 балла от 0,19 до 0,05 – 1 балл Не более 5 баллов.	
Пример: К13 – количество положительных голосов – 100; количество опрошенных – 120; $100 / 120 = 0,8$ – 5 баллов. ИТОГО по критерию 7: 5 баллов.					
8.	Субъективная оценка со стороны обучаемых школьников	Положительная оценка деятельности учителя со стороны обучаемых школьников К14	количество положительных голосов/количество опрошенных	от 1 до 0,8 – 5 баллов; от 0,79 до 0,6 – 4 балла; от 0,59 до 0,4 – 3 балла; от 0,39 до 0,2 – 2 балла от 0,19 до 0,05 – 1 балл Не более 5 баллов.	5
Пример: К14 – количество положительных голосов – 110; количество опрошенных – 120; $110 / 120 = 0,92$ – 5 баллов. ИТОГО по критерию 8: 5 баллов.					
9.	Дополнительный критерий (устанавливается самостоятельно) ОУ	Отражает специфику образовательного учреждения К15		не более 10 баллов.	10
К13 – например, учитель осваивает и внедряет в практику работы программы повышенного уровня (классы с углубленным изучением отдельных предметов) и добивается высоких результатов – 10 баллов ИТОГО по критерию 9: 10 баллов ВСЕГО: 60 баллов из 100 возможных					