

АДМИНИСТРАЦИЯ ТАМБОВСКОГО РАЙОНА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦНИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1»

ПРИКАЗ

22.09.2021

№ 237А

**Об организации работы по формированию
функциональной грамотности обучающихся**

На основании письма Минпросвещения России от 14.09.2021 № 03-1510, в целях формирования функциональной грамотности обучающихся

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить План мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся на 2021/22 учебный год (Приложение).
2. Назначить ответственными за организацию работы по формированию функциональной грамотности обучающихся заместителей директора по учебно-воспитательной работе КОЗЛОВУ Людмилу Валентиновну и РЯЗАНОВУ Елену Владимировну.
3. Ответственным за организацию работы по формированию функциональной грамотности обучающихся, заместителям директора по учебно-воспитательной работе Козловой Л.В. и Рязановой Е.В.:
 - 3.1. Ознакомить с Планом мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся участников образовательных отношений.
 - 3.2. Внедрить в учебный процесс банк заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования».
4. Учителю информатики ОРЛОВОЙ Наталии Константиновне опубликовать настоящий приказ на сайте МБОУ «Цнинская СОШ № 1», разместить на информационных стендах.
5. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор школы



Т.А. Пыкина
Т.А. Пыкина

**План мероприятий
по формированию функциональной грамотности обучающихся
на 2021/22 учебный год**

Цель: создать условия для формирования функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной) среди обучающихся 5–9-х классов посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе.

Задачи:

1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.
2. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Выявить узкие места, затруднения и проблемы, имеющие место в реализации ФГОС, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.
4. Повысить квалификацию педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми в федеральном проекте «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» (далее – Проект) подходами к формированию и оценке ФГ и банком открытых заданий для обучающихся 5-х и 7-х классов.
5. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
6. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.
7. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.
8. Создать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
9. Улучшить качество внеурочной и внеклассной работы.

Ожидаемые результаты:

1. Разработка модели формирования функциональной грамотности педагогами школы.
2. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Создание банка межпредметных заданий.

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации проекта	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
ЭТАП 1. Подготовительный				
1	Изучение федеральных	Сентябрь–	Разработанный	Заместители

	<p>нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки ФГ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся, утвержденных совместным приказом Рособнадзора, Минпросвещения от 06.05.2019 № 590/219; • подходов международного сравнительного исследования PISA к оценке функциональной грамотности: особенности заданий; • материалов Проекта ; • материалов российского исследования TIMSS, PIRLS, PISA 	октябрь	план по реализации проекта	директора по УВР Козлова Л.В. Рязанова Е.В. Руководители МО
2	Разработка и принятие локальных актов, обеспечивающих реализацию плана в школе по формированию функциональной грамотности учащихся	Сентябрь	Комплекс утвержденных локальных актов	Директор школы Пыкина Т.А. Заместители директора по УВР Козлова Л.В. Рязанова Е.В.
3	Родительские собрания «Метапредметные результаты ФГОС в контексте международного сопоставительного исследования PISA»	Октябрь–декабрь	Информирование родителей	Директор школы Пыкина Т.А. классные руководители
4	Запуск информационно-справочного раздела «Функциональная грамотность» на сайте школы	Октябрь	Информирование всех участников образовательных отношений	Директор школы Пыкина Т.А. учитель информатики Орлова Н.К.
5	Презентация материалов по тематике «функциональная грамотность» и «межпредметные связи»	Октябрь–ноябрь	Методические материалы по данной теме	Руководители МО Методист Тафинцев Д.Ю.
6	Проведение диагностики на выявление уровня	Ноябрь	Аналитическая справка о	Заместители директора по УВР

	сформированности читательской грамотности у обучающихся 5–8-х классов		результатах проведения входной диагностики и уровня сформированности функциональной грамотности у учащихся	Козлова Л.В. Рязанова Е.В. Педагоги Обучающиеся
7	Разработка модели организации формирования функциональной грамотности на основе активизации межпредметных связей	Декабрь	Концепция разработанной модели	Заместители директора по УВР Козлова Л.В. Рязанова Е.В. Руководители МО
ЭТАП 2. Опытно-поисковый				
8	Заседания методических объединений с целью обмена опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности	Январь–февраль	Корректировка созданной модели, методические рекомендации по реализации плана	Заместители директора по УВР Козлова Л.В. Рязанова Е.В. Руководители МО
9	Пилотное внедрение технологических карт интегрированных учебных мероприятий – межпредметных погружений – на стыке отдельных предметов	Ноябрь–апрель	Проведение межпредметных учебных мероприятий	Заместители директора по УВР Козлова Л.В. Рязанова Е.В. члены Руководители МО Методист Тафинцев Д.Ю.
10	Создание банка заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся	Февраль–март	Банк межпредметных технологий и заданий для формирования функциональной грамотности	Заместители директора по УВР Козлова Л.В. Рязанова Е.В. Педагоги Методист Тафинцев Д.Ю.
11	Участие обучающихся школы в конкурсах, олимпиадах по развитию функциональной грамотности разных возрастных групп под руководством педагогов	Март–апрель	Анализ результатов участия обучающихся по результатам оценивания компетенций учащихся	Заместители директора по УВР Козлова Л.В. Рязанова Е.В. Руководители МО
12	Участие в конкурсах разного уровня (онлайн-уроки) по	Март–апрель	Анализ результатов	Заместители директора по УВР

	данному направлению		участия обучающихся по результатам оценивания компетенций учащихся	Козлова Л.В. Рязанова Е.В. Методист Тафинцев Д.Ю.
13	Внедрение в образовательный процесс разработанного материала из открытого банка заданий и технологий с целью формирования функциональной грамотности	Январь–апрель	Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана	Заместители директора по УВР Козлова Л.В. Рязанова Е.В. Руководители МО
14	Обобщение инновационного опыта педагогов школы и представление опыта на заседаниях методических объединений	Март–апрель	Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана	Заместители директора по УВР Козлова Л.В. Рязанова Е.В. Руководители МО Методист Тафинцев Д.Ю.
15	Проведение диагностики с целью мониторинга уровня сформированности разных видов компетенций в рамках функциональной грамотности	Май	Аналитическая справка по результатам уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся 6–8-х классов	Заместители директора по УВР Козлова Л.В. Рязанова Е.В. Руководители МО
ЭТАП 3. Рефлексивно-оценочный				
16	Обобщение инновационного опыта по реализации плана	Июнь	Систематизация практических материалов по реализации плана по формированию функциональной грамотности	Заместители директора по УВР Козлова Л.В. Рязанова Е.В. Руководители МО Методист Тафинцев Д.Ю.
17	Проведение мастер-классов педагогов	Август	Проведение мастер-классов, выступления на педсовете	Заместители директора по УВР Козлова Л.В. Рязанова Е.В. Руководители МО Методист Тафинцев Д.Ю. Педагоги школы

18	Диагностика ожиданий педагогов от реализации плана, внесение корректировки в рабочие программы	Июнь–август	Аналитическая справка по результатам диагностики, составление программы по дальнейшему продолжению работы	Заместители директора по УВР Козлова Л.В. Рязанова Е.В. Руководители МО Методист Тафинцев Д.Ю. Педагоги школы
----	--	-------------	---	---