

Утверждаю
Приказ № 32 от 24.02.2015
Директор школы В.С. Карнаухов



**Положение
о логопедическом пункте
при МБОУ «Цнинская СОШ №1»**

I. Общие положения

Настоящее Положение о логопедическом пункте при МБОУ «Цнинская СОШ №1» (далее Положение)

- 1.1. регулирует деятельность учителя-логопеда на школьном логопункте при общеобразовательных учреждениях.
- 1.2. разработано на основании Закона РФ «Об образовании».

II. Цели и задачи логопедического пункта

- 2.1. Логопедический пункт организуется для оказания помощи обучающимся, имеющим нарушения устной и письменной речи.
- 2.2. Основной целью является своевременное выявление речевых отклонений у детей и оказание им логопедической помощи.
- 2.3. Основными задачами логопедического пункта являются:
 - коррекция нарушений устной и письменной речи;
 - своевременное предупреждение и преодоление трудностей в освоении обучающимися общеобразовательных программ;
 - разъяснение логопедических знаний среди педагогов, родителей (законных представителей) обучающихся;

III. Организация деятельности логопедического пункта

- 3.1. Логопедический пункт открывается по решению администрации школы в зависимости от распространенности нарушений речи у детей на ступени начального общего образования.
- 3.2. При открытии логопедического пункта необходимо соблюдать следующие условия:
 - не менее трех-восьми начальных классов (при сельском общеобразовательном учреждении);
 - 1 ставка учителя-логопеда и наличие у специалиста специального образования;
 - логопедический кабинет, не менее 15 кв. м., отвечающий педагогическим санитарно-гигиеническим требованиям.
- 3.3. Предельная наполняемость логопедического пункта сельского - не более 20 человек.
- 3.4. На логопедический пункт зачисляются обучающиеся школы с сохранным интеллектом, имеющие нарушения в развитии устной и письменной речи:
 - общее недоразвитие речи разной степени выраженности;

- фонетико-фонематическое недоразвитие речи;
- фонематическое недоразвитие речи;
- нарушения произношения - фонетический дефект;
- дефекты речи, обусловленные нарушением строения и функций речевого аппарата – дизартрия.
- нарушения чтения и письма, обусловленные общим недоразвитием речи, фонетико-фонематическим недоразвитием речи, фонематическим недоразвитием речи.

3.5. На логопедический пункт в первую очередь принимаются обучающиеся, недостатки речи, которых препятствуют их успешному обучению (дети с общим недоразвитием речи разной степени выраженности; фонетико-фонематическим, фонематическим недоразвитием речи).

3.6. Зачисление в логопедический пункт осуществляется по решению ПМПк образовательного учреждения (списком) по результатам обследования речи обучающихся, которое проводится с 01 по 15 сентября.

3.7. Выпуск обучающихся из логопедического пункта проводится по решению ПМПк образовательного учреждения по результатам обследования речи, которое проводится с 15 по 30 мая.

3.8. Обучающиеся с осложненной структурой дефекта (имеющих сочетание 2-х или более недостатков в физическом и (или) психическом развитии) сопровождаются ПМПк школы непосредственно.

3.9. Занятия с обучающимися на логопедическом пункте проводятся во внеурочное время с учетом режима работы школы.

Коррекция произношения у обучающихся первых классов с фонетическими дефектами, не влияющими на успеваемость, может осуществляться во время уроков (кроме уроков русского языка и математики).

3.10. Основной формой организации коррекционно-логопедической работы являются групповые, подгрупповые и индивидуальные занятия.

Продолжительность группового логопедического занятия - 40 минут, подгруппового, индивидуального логопедического занятия - 20 минут.

Групповые занятия проводятся:

- с обучающимися, имеющими общее недоразвитие речи; нарушения чтения и письма, обусловленные ОНР проводятся не менее трех раз в неделю;
- с обучающимися, имеющими фонетико-фонематическое или фонематическое недоразвитие речи; нарушения чтения и письма, обусловленные фонетико-фонематическим или фонематическим недоразвитием речи проводятся не менее двух-трех раз в неделю;
- с обучающимися, имеющими фонетический дефект не менее одного-двух раз в неделю;

3.11. На логопедическом пункте согласно структуры речевого дефекта комплектуются группы или подгруппы обучающихся с наполняемостью от 4 до 6 человек с речевыми диагнозами: ФН, ФФН, ФФН, Дизартрия малых появлений.

3.12. Ответственность за обязательное посещение обучающимися занятий в логопедическом пункте несут учитель-логопед, классный руководитель, директор школы и родители обучающихся.

3.13. Учитель-логопед оказывает консультативную помощь учителям школы и родителям (законным представителям) обучающихся в определении причин неуспеваемости и дает рекомендации по их устранению.

3.14. Учитель-логопед несет ответственность за организацию и своевременное выявление обучающихся с первичной речевой патологией и за комплектование групп.

3.15. В случае необходимости уточнения диагноза обучающиеся с нарушениями речи с согласия родителей (законных представителей) направляются учителем-логопедом в соответствующее лечебно-профилактическое учреждение для обследования врачами-специалистами (невропатологом, детским психиатром, отоларингологом, офтальмологом и др.) или в психолого-медико-педагогическую комиссию.

3.16. На школьном логопедическом пункте ведется следующая документация:

- список учащихся с недостатками речи, заверенный руководителем учреждения;
- акт ПМПК об открытии группы;
- график работы учителя-логопеда, заверенный руководителем учреждения;
- журнал обследования;
- журнал учета посещаемости (групповых и индивидуальных) занятий;
- речевая карта;
- годовой план работы учителя-логопеда, заверенный руководителем учреждения;
- перспективный тематический план работы;
- цифровой отчет: на начало учебного года, на конец учебного года
- текстовый отчет: на конец учебного года;
- поурочные планы на каждую группу;
- конспекты или развернутые планы логопедических занятий;
- паспорт логопедического кабинета.

IV. Обеспечение деятельности логопедического пункта

4.1. Учителями-логопедами назначаются лица, имеющие дефектологическое образование или высшее педагогическое образование (филологический и педагогический факультеты) с обязательным прохождением курсов переподготовки по специальности «логопедия».

4.2. Учитель - логопед назначается и увольняется в порядке, установленном для учителей школы, предусмотренном законодательством для учителей городских или сельских общеобразовательных учреждений.

4.3. Оплата труда учителя-логопеда, работающего на логопедическом пункте, производится из расчета 20 часов в неделю (из них большая часть времени

отводится работе с детьми) в зависимости от квалификационной категории, полученной по результатам аттестации.

4.4. Заработную плату учителю рассчитывают исходя из установленной ему учебной нагрузки, доплат и надбавок, устанавливаемых в соответствии с коллективным трудовым договором, личным трудовым договором либо трудовым соглашением, положением о поощрении и премировании работников (локальный акт учреждения) и других условий труда.

4.5. Для логопедического пункта выделяется кабинет площадью не менее 15 кв. м, отвечающий санитарно-гигиеническим требованиям. На администрацию школы возлагается ответственность за оборудование логопедического пункта, его санитарное содержание и ремонт помещения.

4.6. Продолжительность очередного отпуска учителей - логопедов, составляет 56 календарных дней.