

Утверждаю  
Приказ № 32 от 24.02.2015  
Директор школы В.С. Карнаухов

**ПОЛОЖЕНИЕ  
О ШКОЛЬНОМ ОБЪЕДИНЕНИИ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МБОУ «ЦНИНСКАЯ СОШ №1»**

**1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Настоящее Положение разработано в соответствии с: Конституцией РФ, Конвенцией ООН о правах ребенка, Семейным кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 N 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минобрнауки России от 29.08.2013 N 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Уставом МБОУ «Цнинская СОШ №1», основной Образовательной программой организации.

В условиях МБОУ «Цнинская СОШ №1» дополнительное образование даёт ребёнку реальную возможность выбора своего индивидуального пути. Получение ребёнком такой возможности означает его включение в занятия по интересам, создание условий для достижений, успехов в соответствии с собственными способностями безотносительно к уровню успеваемости по обязательным учебным дисциплинам. Дополнительное образование детей увеличивает пространство, в котором школьники могут развивать свою творческую и познавательную активность, реализовывать свои личностные качества. Дополнительное образование в школе осуществляется через объединения дополнительного образования – кружки, секции, клубы.

**2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ШКОЛЬНОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

2.1. Цель деятельности школьного объединения дополнительного образования - воспитание и развитие личности обучающихся, обучение посредством реализации дополнительных образовательных программ, оказания дополнительных образовательных услуг для помощи в социализации обучающихся и дальнейшего профессионального самоопределения.

2.2. Перед школьным объединением дополнительного образования стоят задачи:

- изучение интересов и потребностей в дополнительном образовании;
- определение содержания дополнительного образования детей, его форм и методов работы с обучающимися с учётом их возраста;
- формирование условий для создания единого образовательного пространства;
- расширение видов творческой деятельности детей для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей обучающихся;

- создание условий для привлечения к занятиям в системе дополнительного образования детей большего числа обучающихся;
- обращение к личностным проблемам обучающихся, формирование их нравственных качеств, творческой и социальной активности.

### 3. ФУНКЦИИ ШКОЛЬНОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

- 3.1. Школьное объединение организует дополнительное образование обучающихся школы.
- 3.2. Содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательно-воспитательного процесса.
- 3.3. Организует участие обучающихся в конкурсных, творческих, соревновательных программах.
- 3.4. Оказывает содействие классным руководителям в проведении внеклассных мероприятий.
- 3.6. Взаимодействует с классными руководителями, социальным педагогом, психологом школы по вопросам воспитания, обучения и развития детей и подростков.

### 4. ОРГАНИЗАЦИЯ И ОСНОВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЬНОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

- 4.1. Работа школьного объединения дополнительного образования организуется на основе планирования, отражающего задачи, решаемые им. Планирование осуществляется на основе типовых (модифицированных) программ дополнительного образования
- 4.2. Школьные объединения дополнительного образования осуществляют свою деятельность в разных формах: кружки, секции.
- 4.3. Работой школьного объединения дополнительного образования руководит педагог дополнительного образования, который осуществляет набор обучающихся, планирует работу объединения, проводит занятия, организует участие обучающихся в конкурсных и творческих программах, соревнованиях, фестивалях. Педагог дополнительного образования определяет содержание, формы и методы работы, исходя из основных принципов деятельности: демократии и гуманности; единства воспитательной и оздоровительной работы; развития национальных и культурно-исторических традиций; инициативы и самостоятельности; учёта интересов, возрастных особенностей детей и подростков.
- 4.4. Вся работа школьного объединения дополнительного образования отражается в журнале объединения дополнительного образования, который ведёт педагог дополнительного образования, фиксируя в нём посещаемость обучающихся, данные о них, их родителях, классных руководителях, учёт массовых мероприятий, участие в них обучающихся объединения, достижения обучающихся, инструктажи по технике безопасности.
- 4.5. Работу школьного объединения дополнительного образования контролирует заместитель директора по воспитательной работе.