

СОГЛАСОВАНО
Представитель
выборного органа
_____ (М.А.Смирягина)

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
от 31.03.2023 № 50
_____ (Т.А.Пыкина)

**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОПЛАТЕ ТРУДА РАБОТНИКОВ МУНИЦИПАЛЬНОГО
БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ЦНИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1»**

1. Общие положения

1.1. Положение об оплате труда работников муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Цнинская средняя общеобразовательная школа №1» (далее - Положение) разработано в соответствии с решениями Тамбовской городской Думы Тамбовской области от 26.06.2019 №1097 «О Положении «Об определении размеров и условий оплаты труда работников муниципальных учреждений города Тамбова», постановлением администрации города Тамбова Тамбовской области от 12.07.2019 №3640 «Об утверждении примерного положения «Об оплате труда работников муниципальных учреждений города Тамбова и признании утратившими силу отдельных решений Тамбовской городской Думы Тамбовской области», отдельных постановлений администрации города Тамбова Тамбовской области.

1.2. Настоящее положение регулирует порядок оплаты труда работников муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Цнинская средняя общеобразовательная школа №1» (далее - учреждение).

1.3. Система оплаты труда работников учреждения устанавливается в соответствии с трудовым законодательством, федеральными законами, правовыми актами органов местного самоуправления, содержащими нормы трудового права, настоящим положением, а также с учетом мнения профсоюзного комитета школы.

Условия оплаты труда, включая размер окладов (должностных окладов), ставок заработной платы по профессиональным квалификационным группам и квалификационным уровням, повышающие коэффициенты, выплаты компенсационного и стимулирующего характера за выслугу лет, являются обязательными для включения в трудовой договор. Размер стимулирующих выплат разного типа (премии, выплаты за интенсивность и высокие результаты работы) устанавливаются локальным актом руководителя при их назначении.

1.4. На работников, работающих на условиях внутреннего или внешнего совместительства, срочного трудового договора, условия оплаты труда, установленные для работников учреждения, распространяются в полном объеме.

Оплата труда работников учреждения, занятых по совместительству, а также на условиях неполного рабочего времени, производится пропорционально отработанному времени, в зависимости от выработки либо на других условиях, определенных трудовым договором.

Определение размеров заработной платы по основной должности, рабочей профессии и по должности, занимаемой в порядке совместительства, производится отдельно по каждой из должностей.

1.5. Месячная заработная плата работников, полностью отработавших за этот период норму рабочего времени, выполнивших норму труда (трудовые обязанности), не может быть ниже минимального размера оплаты труда, установленного действующим законодательством на день начисления заработной платы.

Работникам учреждения, не отработавшим полностью месячную норму рабочего времени и не выполнившим нормы труда (трудовые обязанности) в связи с временной нетрудоспособностью; нахождением в ежегодных основных и дополнительных оплачиваемых отпусках, ученических отпусках, отпусках без сохранения заработной платы; работой на условиях внутреннего и внешнего совместительства; работой на условиях неполного рабочего времени; нахождением в простое не по вине работника; иными не зависящими от работника причинами, заработная плата выплачивается пропорционально отработанному времени или в зависимости от выполненного объема работы.

1.6. Заработная плата работников, устанавливаемая в соответствии с настоящим положением, не должна быть меньше заработной платы, выплачиваемой до введения настоящего положения, при условии сохранения объема должностных обязанностей работников и выполнения ими работ той же квалификации.

Заработная плата работника предельными размерами не ограничивается и зависит от его квалификации, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы.

1.7. Установление, начисление и выплата заработной платы и выплат социального характера работникам осуществляться в пределах фонда оплаты труда.

Время простоя по вине работодателя оплачивается в размере не менее двух третей средней заработной платы работника.

Время простоя по причинам, не зависящим от работодателя и работника, оплачивается в размере не менее двух третей оклада (должностного оклада), ставки заработной платы, рассчитанных пропорционально времени простоя.

Время простоя по вине работника не оплачивается.

1.8. Основаниями для начисления заработной платы работникам учреждения являются: трудовой договор, приказы руководителя учреждения о дате начала (прекращения, возобновления) трудовых отношений, об основаниях и о дате начала (прекращения, возобновления) выплаты (выплат) стимулирующего и компенсационного характера, иных единовременных выплат, о размере и периодичности выплат стимулирующего и компенсационного характера, табель учета рабочего времени, выполненная трудовая функция.

2. Порядок и условия оплаты труда работников учреждения

2.1. Размеры окладов (должностных окладов), ставок заработной платы устанавливаются на основе требований к профессиональной подготовке и уровню квалификации, которые необходимы для осуществления соответствующей профессиональной деятельности (профессиональных квалификационных групп), минимальных окладов (минимальных должностных окладов), минимальных ставок заработной платы, а также с учетом повышающих коэффициентов в соответствии с приложением №1 к настоящему Положению.

2.2. Размеры минимальных должностных окладов, минимальных ставок заработной платы работников учреждения устанавливаются на основе отнесения занимаемых ими должностей к профессиональным квалификационным группам:

- по профессиональной квалификационной группе «Общепрофессиональные должности служащих первого уровня» - 6039 руб. ;
- по профессиональной квалификационной группе «Общепрофессиональные должности служащих второго уровня» - 6902 руб.;
- по профессиональной квалификационной группе «Общепрофессиональные должности третьего уровня» – 8653 руб. ;
- по профессиональной квалификационной группе должностей педагогических работников - 8653 руб.;
- по должностям работников, не включенных в профессиональные квалификационные группы – 8653 руб.

2.3. Размеры должностных окладов заместителя директора по учебно-воспитательной работе, заместителя директора по воспитательной работе и главного бухгалтера учреждения устанавливаются на 20 процентов ниже должностного оклада директора учреждения – 15 617 рублей.

2.4. Размер должностного оклада заместителя директора по административно-хозяйственной работе устанавливается на 20 процентов ниже должностного оклада директора учреждения – 15 617 рублей.

2.5. Для работников учреждения предусматривается установление к должностному окладу, ставке заработной платы повышающих коэффициентов: за квалификационную категорию, за почетное звание, за ученую степень, по занимаемой должности, за работу в сельской местности.

Размеры и условия применения повышающих коэффициентов приведены в разделе 3 настоящего Положения.

2.6. Для работников учреждения предусматривается установление стимулирующих выплат к должностному окладу, ставке заработной платы.

Размеры и условия установления стимулирующих выплат приведены в разделе 5 настоящего Положения.

Установление стимулирующих выплат осуществляется по решению руководителя в пределах фонда оплаты труда.

2.7. С учетом условий труда работникам устанавливаются выплаты компенсационного характера, предусмотренные в разделе 4 настоящего Положения.

2.8. Выплаты компенсационного, стимулирующего характера устанавливаются приказом руководителя учреждения к должностному окладу, ставке заработной платы в процентном отношении или в абсолютных размерах.

2.9. Индексация размеров минимальных должностных окладов, минимальных ставок заработной платы по профессиональным квалификационным группам и квалификационным уровням производится в размерах и сроки, установленные трудовым законодательством и решением Тамбовской городской Думы Тамбовской области.

3. Размеры и условия выплаты повышающих коэффициентов

3.1 Учреждение в пределах средств на оплату труда устанавливает размеры повышающих коэффициентов по занимаемой должности работников, но не выше размеров, утвержденных решением Тамбовской городской Думы Тамбовской области от 26.06.2019 №1097 «О Положении «Об определении размеров и условий оплаты труда работников муниципальных учреждений города Тамбова» и признании утратившими силу отдельных решений Тамбовской городской Думы Тамбовской области». Размеры повышающих коэффициентов к минимальному окладу (минимальному должностному окладу, ставке) по занимаемой должности, устанавливаются работникам учреждения в зависимости от отнесения должности к квалификационному уровню профессиональной квалификационной группы в соответствии с Приложением №1 к настоящему положению.

3.2. Для работников учреждения предусмотрено установление к окладу (должностному окладу), ставке заработной платы повышающих коэффициентов:

3.2.1. Повышающий коэффициент за квалификационную категорию устанавливается с целью стимулирования работников к качественному результату труда путем повышения профессиональной квалификации и компетенции. Размер повышающего коэффициента:

0,20 - при наличии высшей квалификационной категории;

0,15 - при наличии первой квалификационной категории.

3.2.2. Работникам, которым присвоено почетное звание СССР, Российской Федерации и союзных республик, входивших в состав СССР, название которых начинается со слов «Заслуженный», «Народный», «Мастер», «Мастер спорта», «Отличник», «Почетный работник», либо награжденным орденами и медалями, устанавливается повышающий коэффициент в размере 0,10.

Повышающий коэффициент за почетные звания (ордена, медали) устанавливается при условии соответствия почетного звания (ордена, медали) профилю учреждения либо занимаемой должности.

При наличии у работника нескольких почетных званий (орденов, медалей), предусмотренных абзацем первым настоящего пункта, повышающий коэффициент применяется по одному из оснований.

При наличии почетных званий (орденов и медалей) повышающий коэффициент устанавливается со дня присвоения (награждения) и выплачивается на основании данного документа и приказа директора учреждения.

3.2.3. Лицам, имеющим ученую степень, соответствующую профилю учреждения либо занимаемой должности, устанавливается повышающий коэффициент:

- кандидата наук - в размере 0,05;
- доктора наук - в размере 0,10.

При присуждении ученой степени кандидата наук повышающий коэффициент устанавливается со дня вынесения решения Высшей аттестационной комиссией о выдаче диплома кандидата наук и выплачивается на основании данного документа и приказа директора.

При присуждении ученой степени доктора наук повышающий коэффициент устанавливается со дня принятия решения о присуждении ученой степени доктора наук Высшей аттестационной комиссией и выплачивается на основании данного документа и приказа директора.

3.2.4. Для работников учреждения применяется повышающий коэффициент по типу (виду) учреждения, условия труда в которых отличаются от нормальных :

- за работу в сельской местности - 0,25;
- работникам учреждения непосредственно осуществляющим обучение, воспитание обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - повышающий коэффициент 0,10;
- учителям за индивидуальное обучение на дому больных детей , (при наличии соответствующего медицинского заключения) коэффициент 0,10.

Размер повышающего коэффициента в соответствии с настоящей частью пересматривается, в случае изменения типа (вида) учреждения,

Выплата повышающих коэффициентов, предусмотренных пунктом 3.2 настоящего положения, осуществляется соответственно до даты расторжения трудовых отношений, назначения на иную должность, профессию, изменения (не подтверждения) квалификационной категории, дающих право на установление повышающего коэффициента. Конкретные размеры повышающих коэффициентов устанавливаются приказом директора учреждения.

3.3. Повышающие коэффициенты, предусмотренные пунктами 3.2 настоящего положения, устанавливаются к должностным окладам, ставкам заработной платы и не образуют новый должностной оклад, новую ставку заработной платы.

Повышающие коэффициенты педагогическим работникам учреждения устанавливаются к ставкам заработной платы с учетом фактического объема указанной педагогической работы.

3.4. Размеры, период и условия выплат повышающих коэффициентов определяются настоящим положением . Установление и выплата повышающих коэффициентов производится на основании документально зафиксированных сведений о работнике, нормативных актов учреждения и в пределах фонда оплаты труда.

4. Выплаты компенсационного характера, условия их установления

4.1. Для работников учреждения устанавливаются следующие выплаты компенсационного характера:

4.1.1. Выплаты работникам, занятым на работах с вредными и (или) опасными условиями труда, - в соответствии со статьей 147 Трудового кодекса Российской Федерации.

Если по итогам специальной оценки условий труда рабочее место признается безопасным, то указанная выплата снимается.

4.1.2. Выплата за работу в условиях, отклоняющихся от нормальных (при выполнении работ различной квалификации и при выполнении работ в других условиях, отклоняющихся от нормальных), размер доплаты и срок, на который она устанавливается, определяются по соглашению сторон трудового договора с учетом содержания и объема дополнительной работы. Размер выплаты не должен превышать 100 процентов от должностного оклада.

4.1.3. Доплата за совмещение профессий (должностей) устанавливается работнику при совмещении им профессий (должностей). Размер доплаты и срок, на который она устанавливается, определяются по соглашению сторон трудового договора с учетом содержания и объема дополнительной работы. Выплата устанавливается в абсолютном размере, размер выплаты не должен превышать 100 процентов от должностного оклада.

Доплата за совмещение профессий (должностей) работникам, привлеченным к выполнению работ по предоставлению платных образовательных услуг, производится по соглашению сторон и в соответствии с положением о платных услугах.

4.1.4. Доплата за расширение зон обслуживания устанавливается работнику при расширении зон обслуживания. Размер доплаты и срок, на который она устанавливается, определяются по соглашению сторон трудового договора с учетом содержания и объема дополнительной работы. Выплата устанавливается в абсолютном размере, размер выплаты не должен превышать 100 процентов от должностного оклада.

4.1.5. Доплата за увеличение объема работы или исполнение обязанностей временно отсутствующего работника без освобождения от работы, определенной трудовым договором, устанавливается работнику в случае увеличения работы или возложения на него обязанностей временно отсутствующего работника без освобождения от работы, определенной трудовым договором. Размер доплаты и срок, на который она устанавливается, определяются по соглашению сторон трудового договора с учетом содержания и объема дополнительной работы. Выплата устанавливается в абсолютном размере, размер выплаты не должен превышать 100 процентов от должностного оклада. Доплата может производиться за счет средств бюджета, а так же за счет средств иной приносящей доход деятельности.

4.1.6. Доплата за увеличение объема работы, связанной с образовательной деятельностью и не входящей в трудовые обязанности по своей основной работе, обусловленной трудовым договором:

- выполнение функций классного руководителя – 20%;
- выполнение функций классного руководителя в классах с очно-заочной формой обучения – 5%;
- проверка письменных работ учащихся - до 10% (от нагрузки):
- ✓ учителям начальных классов – 10%;
- ✓ учителям русского языка и литературы, родного языка и родной литературы, математики – 10%;
- ✓ учителям иностранного языка, географии, биологии, химии, физики, учителям истории, обществознания, права – 5% ;
- ✓ учителям ИЗО, информатики, экономики, физической культуры, технологии, основ ОБЖ – 2 %;
- заведование учебными кабинетами :
 - ✓ химии, физики, информатики, технологии - 10%, за совместное заведование кабинетом- 5%, ;
 - ✓ остальные кабинеты – 5%, за совместное заведование кабинетом- 2,5%, ;
 - заведование спортивным залом, библиотекой – 10%;
 - заведование пришкольным участком – 10%;
 - руководство методическими объединениями – 10%;
 - другая дополнительная работа:
 - ✓ руководство образовательными центрами – 20%;
 - ✓ координация школьного электронного дневника , обеспечение информационного наполнения электронных журналов успеваемости – 10%;
 - ✓ участие в работе экспериментальных и инновационных площадок – 25%;
 - ✓ наставничество (за одного молодого специалиста) – 10%;
 - ✓ работа по организации разновозрастных объединений по интересам , клубов, детских и подростковых общественных объединений и организаций – 10%;
 - ✓ еженедельные занятия «Разговоры о важном» – 10%;
 - ✓ координация работы по школьному питанию, составление отчетности и предоставление информации по питанию учащихся – 20%;
 - ✓ выполнение обязанностей секретаря педагогического совета , совещаний при директоре, управляющего совета, председателя профкома – 5%;
 - ✓ ведение официального сайта учреждения, официальных страниц учреждения в социальных сетях - 10%;
 - ✓ организация сетевого взаимодействия с образовательными организациями области при организации профильного обучения, проектно-исследовательской деятельности – 10%;
 - ✓ использование в работе систем, сервисов при ведении электронного документооборота - 10%.

4.1.7. Доплата за работу в ночное время в размере 20 процентов должностного оклада, ставки заработной платы за каждый час работы в ночное

время (с 22 часов до 6 часов) в соответствии со статьей 154 Трудового кодекса Российской Федерации.

4.1.8. Оплата сверхурочной работы производится в соответствии со статей 152 Трудового кодекса Российской Федерации.

Сверхурочная работа оплачивается за первые два часа работы в полуторном размере, за последующие часы - в двойном размере.

4.1.9. Оплата за работу в выходной и нерабочий праздничный день производится в соответствии со статьей 153 Трудового кодекса Российской Федерации, в размере двойной ставки должностного оклада сверх оклада с учетом компенсационных и стимулирующих выплат за фактически отработанные в выходные дни часы.

По желанию работника, работавшего в выходной или нерабочий праздничный день, ему может быть предоставлен другой день отдыха. В этом случае работа в выходной или нерабочий праздничный день оплачивается в одинарном размере (доплата не производится), а день отдыха оплате не подлежит.

Оплата в повышенном размере производится всем работникам за часы, фактически отработанные в выходной или нерабочий праздничный день. Если на выходной или нерабочий праздничный день приходится часть рабочего дня (смены), в повышенном размере оплачиваются часы, фактически отработанные в выходной или нерабочий праздничный день (от 0 часов до 24 часов).

4.2. Выплаты компенсационного характера, размеры и условия их осуществления устанавливаются коллективным договором, соглашением, локальным нормативным актом работодателя в соответствии с трудовым законодательством и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права.

Работодатель при принятии локального нормативного акта учитывает мнение представителя выборного органа образовательной организации.

4.3. Выплаты компенсационного характера устанавливаются к должностным окладам, ставкам заработной платы работников в процентном отношении, при установленной педагогической нагрузке менее ставки, определяется пропорционально часам педагогической работы.

4.4 Размеры и условия осуществления выплат компенсационного характера конкретизируются в трудовых договорах работников, локальном нормативном акте учреждения.

Размеры выплат компенсационного характера не могут быть ниже размеров, установленных трудовым законодательством.

5. Выплаты стимулирующего характера, условия их установления

5.1. В целях стимулирования работников к качественному труду и поощрения за выполненную работу для работников учреждения установлены следующие выплаты стимулирующего характера:

- 1) выплаты за интенсивность и высокие результаты работы;
- 2) выплаты за выслугу лет;
- 3) премия по итогам работы (за месяц, квартал, год по одному из указанных

оснований в соответствии с приказом руководителя) ;

4) единовременная премия за выполнение особо важных и срочных работ;

Конкретные виды выплат стимулирующего характера, размеры и условия их осуществления устанавливаются локальным нормативным актом работодателя в пределах фонда оплаты труда в процентном отношении к должностным окладам, ставкам заработной платы работников и в абсолютных размерах.

5.2. Ежемесячная стимулирующая выплата за интенсивность и высокие результаты работы устанавливается с учетом показателей и критериев оценки эффективности труда работников учреждения, согласно **приложению №2**.

Размер выплаты стимулирующего характера за интенсивность и высокие результаты работы устанавливается в пределах фонда оплаты труда и не может быть более 150% должностного оклада, ставки заработной платы.

При определении конкретного размера данной выплаты для педагогических работников свободная часть стимулирующего фонда делится на общее количество набранных педагогическими работниками баллов . Таким образом определяется цена одного балла . Фактически набранные педагогическим работником баллы умножаются на цену одного балла- получается сумма , причитающаяся работнику. Далее эта сумма пересчитывается в процентном отношении к должностному окладу. При определении конкретного размера данной выплаты для прочих работников максимальное количество баллов по конкретной должности принимается за 150 %. Причитающаяся работнику выплата в процентах определяется путем пересчета набранных работником баллов пропорционально максимальным баллам в пределах свободной части стимулирующего фонда .

Размер выплаты стимулирующего характера за интенсивность и высокие результаты работы устанавливается по результатам работы за полугодие учебного года и пересматривается не реже 2 раз в календарном году.

5.3. Ежемесячная стимулирующая выплата за выслугу лет производится всем работникам учреждения по основной должности.

Размер выплаты составляет:

Стаж работы	Рекомендуемые размеры выплаты (%)
от 1 года до 2 лет	2
от 2 до 5 лет	5
от 5 до 10 лет	10
от 10 до 15 лет	15
от 15 и более	20

В стаж работы для определения стимулирующей выплаты за выслугу лет включается:

- для педагогических работников – общий педагогический стаж;
- для прочих работников – общий трудовой стаж.

В случае если у работника право на назначение или изменение выплаты за выслугу лет наступило в период его пребывания в ежегодном основном и дополнительном оплачиваемых отпусках, в отпуске без сохранения заработной платы, а также в период его временной нетрудоспособности, исполнения им государственных обязанностей, при повышении квалификации с сохранением среднего заработка по месту основной работы, выплата надбавки в новом размере производится после окончания соответствующего отпуска, временной нетрудоспособности, исполнения им государственных обязанностей, повышения квалификации.

5.4. При премировании по итогам работы (за месяц, квартал, год по одному из указанных оснований) учитываются следующие показатели, позволяющие оценить результат труда:

- ✓ инициатива, творчество и применение в работе современных форм и методов организации труда;
- ✓ выполнение порученной работы, связанной с обеспечением рабочего процесса или уставной деятельности учреждения;
- ✓ достижение высоких результатов в работе за соответствующий период;
- ✓ качественная подготовка и своевременная сдача отчетности;
- ✓ участие в инновационной деятельности.

Премия по итогам работы за месяц (квартал, год по одному из указанных оснований) может производиться работникам учреждения в пределах фонда оплаты труда, не более 150% должностного оклада, ставки заработной платы работника.

5.5. Единовременная премия за выполнение особо важных и ответственных работ осуществляется по итогам их выполнения в абсолютном размере, но не более двух должностных окладов, ставок заработной платы. Размер премии зависит от объема, важности и срочности выполненной работы. Конкретный размер премии устанавливается по представлению директора, заместителей директора, главного бухгалтера с учетом мнения представителя выборного органа учреждения.

Особо важными и ответственными работами могут считаться следующие работы:

- внедрение в практику работы новых автоматизированных программ;
- устранения последствий аварий;
- подготовка объектов к учебному году;
- организация работы по обеспечению всеобуча в микрорайоне;
- подготовка и участие в мероприятиях научно-методического, реабилитационного, социокультурного и другого характера;
- организация (участие) во внутренней системе оценки качества образования, мониторингах индивидуальных достижений учащихся;
- проведение и подготовка мероприятий на базе школы (научно – практические семинары, конференции, конкурсы профессионального мастерства и т.п.);
- освещение инновационной деятельности организации в СМИ;

- установление сетевого взаимодействия и социального партнерства;
- отсутствие предписаний и замечаний по итогам проверок;
- участие в мероприятиях повышающий имидж школы;
- составление итоговых отчетов и докладов разной направленности;
- подготовка и сдача срочных отчетов для вышестоящих организаций;
- другая порученная работа, связанной с обеспечением образовательной деятельности или уставной деятельности учреждения.

5.6. Выплаты стимулирующего характера, размеры и условия их осуществления устанавливаются в трудовом договоре (с указанием размера выплаты за выслугу лет, остальные стимулирующие выплаты – без указания размера выплаты) в пределах фонда оплаты труда. Установление объема выплат стимулирующего характера работникам организаций осуществляется после определения суммы средств, требуемых для выплаты работникам и директору образовательной организации должностных окладов, ставок заработной платы, повышающих коэффициентов, компенсационных выплат.

6. Выплаты социального характера, основные условия их установления и начисления

6.1. Для работников учреждения устанавливаются следующие обязательные выплаты социального характера:

6.1.1 выходное пособие при расторжении трудового договора в случаях, предусмотренных статьей 178 Трудового кодекса Российской Федерации;

6.1.2 выходное пособие в случае прекращения трудового договора вследствие нарушения правил заключения трудового договора не по вине работника, начисляемое в соответствии со статьей 84 Трудового кодекса Российской Федерации;

6.1.3 суммы, начисляемые при увольнении работникам на период трудоустройства в связи с ликвидацией организации, сокращением численности или штата работников организации в соответствии с абзацем первым статьи 178 Трудового кодекса Российской Федерации;

6.1.4 дополнительная компенсация работникам при расторжении трудового договора с письменного согласия работника до истечения срока предупреждения о предстоящей ликвидации организации, сокращении численности или штата работников организации, начисляемая в соответствии со статьей 180 Трудового кодекса Российской Федерации;

6.1.5 денежная компенсация за несвоевременную выплату заработной платы, оплаты отпуска, выплат при увольнении и других выплат, причитающихся работнику от работодателя.

6.2. Для работников учреждения может быть установлена выплата социального характера - материальная помощь, предоставленная отдельным работникам по семейным обстоятельствам, на медикаменты, погребение, в связи с юбилейными датами (50,55,60 и т.д.) за многолетний и добросовестный труд и

прочее по заявлению работника в размере не более двух должностных окладов в год.

6.3. Порядок расчета и определение размеров выплат социального характера, указанных в пункте 6.1 настоящего положения, осуществляются работодателем в соответствии с трудовым законодательством и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права.

7. Порядок расчета количества рабочих часов и исчисления размера оплаты за один час педагогических работников учреждения

7.1. Почасовая оплата труда учителей, преподавателей и других педагогических работников учреждения применяется:

- при оплате за педагогическую работу специалистов предприятий, учреждений и организаций (в том числе, из числа работников органов управления образованием, методических и учебно-методических кабинетов), привлекаемых для педагогической работы в образовательные организации;

- при оплате за часы преподавательской работы в объеме 300 часов в год;

- за часы, выполненные в порядке замещения отсутствующих по болезни или другим причинам учителей, преподавателей и других педагогических работников, продолжавшегося не свыше двух месяцев;

- за часы педагогической работы, выполненные учителями при работе с детьми, находящимися на длительном лечении в больнице, сверх объема, установленного им при тарификации.

7.2. Размер оплаты за один час указанной педагогической работы определяется путем деления месячной ставки заработной платы на среднемесячное количество рабочих часов.

7.3. Среднемесячное количество рабочих часов определяется путем умножения нормы часов педагогической работы в неделю, установленной за ставку заработной платы педагогического работника, на количество рабочих дней в году по пятидневной рабочей неделе и деления полученного результата на 5 (количество рабочих дней), а затем на 12 (количество месяцев в году).

7.4. Оплата труда за замещение отсутствующего преподавателя, если оно осуществлялось свыше двух месяцев, производится со дня начала замещения за все часы фактической преподавательской работы на общих основаниях с соответствующим увеличением его недельной (месячной) учебной нагрузки путем внесения изменений в тарификацию.

8. Определение фонда оплаты труда учреждения

Фонд оплаты труда учреждения формируется на календарный год за счет средств субсидии на выполнение муниципального задания в части перечисленных в бюджет городского округа – город Тамбов средств субвенции из бюджета

Тамбовской области и средств, полученных от оказания платных услуг и иной приносящей доход деятельности, предусмотренных на оплату труда работников.

Приложение №1 к Положению об оплате труда работников МБОУ «Цнинская сош №1»

Размеры должностных окладов, ставок заработной платы по профессионально квалификационным группам и квалификационным уровням и размеры повышающих коэффициентов к минимальным должностным окладам, минимальным размерам заработной платы по занимаемой должности

Профессиональная квалификационная группа	Квалификационный уровень	Должность	Размеры минимальных окладов, ставок заработной платы, руб.	Размеры повышающих коэффициентов по занимаемой должности	Должностные оклады (ставки заработной платы) с учетом повышающих коэффициентов
Профессиональные квалификационные группы должностей педагогических работников					
Профессиональная квалифика-	Первый квалификационный уровень	Старший вожатый	8653,00	0,05	9086,00
		Педагог	8653,00	0,13	9778,00

Профессиональная квалификационная группа	Квалификационный уровень	Должность	Размеры минимальных окладов, ставок заработной платы, руб.	Размеры повышающих коэффициентов по занимаемой должности	Должностные оклады (ставки заработной платы) с учетом повышающих коэффициентов
Профессиональная квалификационная группа третьего уровня	Второй квалификационный уровень	дополнительного образования, социальный педагог			
	Третий квалификационный уровень	Педагог-психолог, методист, воспитатель	8653,00	0,22	10557,00
	Четвертый квалификационный уровень	Преподаватель-организатор ОБЖ, учитель, учитель-логопед, педагог-библиотекарь	8653,00	0,22	10557,00
Профессиональная квалификационная группа «Общепромышленные должности руководителей, специалистов и служащих»					
Профессиональная квалификационная группа «Общепромышленные должности служащих второго уровня»	Четвертый квалификационный уровень	Механик (контролер технического состояния транспортных средств)	6902,00	0,10	7593,00
Профессиональная квалификационная группа	Первый квалификационный уровень	Бухгалтер, программист, документовед	8653,00	0,20	10384,00

Профессиональная квалификационная группа	Квалификационный уровень	Должность	Размеры минимальных окладов, ставок заработной платы, руб.	Размеры повышающих коэффициентов по занимаемой должности	Должностные оклады (ставки заработной платы) с учетом повышающих коэффициентов
«Общественные должности служащих третьего уровня»					
Профессиональная квалификационная группа «Общественные профессии рабочих второго уровня»					
Профессиональная квалификационная группа «Общественные должности второго уровня»	Второй квалификационный уровень	Водитель автобуса	6902,00	0,10	7593,00
Профессиональная квалификационная группа «Общественные профессии рабочих первого уровня»					
Профессиональная квалификационная группа «Общественные должности первого уровня»	Первый квалификационный уровень	Рабочий КОРЗ, дворник, гардеробщик, уборщик служебных помещений	6039,00	0,00	6039,00
Должности, не включенные в профессиональные квалификационные группы					
	Специалист по охране труда		8653,00	0,15	9951,00
	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями		8653,00	0,40	12114,00

Приложение №2 к Положению об оплате труда
работников МБОУ «Цнинская сош №1»

П Е Р Е Ч Е Н Ь

критериев оценки и показателей эффективности работы работников учреждения для установления
стимулирующих выплат за интенсивность и высокие результаты работы

	Критерии оценки и показатели эффективности	Макс. коэфф. показат.	Факт. коэфф .показ
	Должность: учитель (1-4 классы)		
	<i>Критерии оценки: Доступность качественного образования и воспитания</i>		
1	Средний балл учащихся по итогам четверти (полугодия) по всем классам, в которых учитель ведет учебные занятия, в сравнении со средним показателем по классу: - равен в сравнении с четвертью (полугодием) - выше в сравнении с четвертью (полугодием)	1,5 2,0	
2	Успешность адаптации учащихся 1-х классов (1 полугодие)	2,0	
3	Количество учащихся, имеющих академическую задолженность по итогам четверти (полугодия) по всем классам, группам в сравнении с предыдущим периодом: - ниже - академическая задолженность отсутствует	1,5 2,0	
4	Наличие учащихся, с которыми учитель занимается дополнительно		

	- по подготовке к конкурсам, олимпиадам и др.	1,5	
	- по подготовке будущих первоклассников	1,5	
5	Участие и победы обучающихся в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях и т.д.:		
	-участие	0,5	
	-наличие победителей и призеров на муниципальном уровне	1,0	
	-наличие победителей и призеров на региональном уровне	1,5	
	-наличие победителей и призеров на всероссийском уровне	2,0	
6	Общее количество проведенных мероприятий (досуговых, спортивных и др.) выше в сравнении со средним показателем по учреждению	1,0	
7	Отсутствие травм, полученных учащимися на урочных и внеурочных занятиях	0,5	
8	Отсутствие жалоб со стороны родителей, опекунов, попечителей, других участников образовательного процесса на работу учителя	1,0	
9	Использование новых информационных технологий в учебном процессе	1,5	
10	Снижение количества пропусков учебных занятий без уважительных причин в сравнении с предыдущим периодом	1,0	
11	За организацию работ по физическому воспитанию, за содержание спортивных сооружений в соответствии с нормативными требованиями	1,0	
12	Применение в работе здоровьесберегающих технологий	0,5	
13	Дополнительные занятия с отстающими не менее 1 раза в неделю	0,5	
14	Повышение внеучебных достижений воспитанников с проблемами в сравнении с прошлым периодом	0,5	
15	Отсутствие правонарушений в образовательном процессе	0,5	
16	Наличие вредных привычек у обучающихся класса:		
	-на уровне предыдущего полугодия	0,5	
	-снижение	1,0	
17	Организация питания в начальной школе	2,0	
18	Проверка мониторинга	2,0	
19	Работа с детьми-инвалидами	1,0	
Критерии оценки: Методическая и инновационная деятельность			
20	Наличие методических разработок:		
	-на сайте школы,	1,5	
	-Dnevnik.ru	1,0	
	-и других сайтах	0,5	
21	Наличие выступлений на методических семинарах, объединениях, педсоветах и т.п.		
	- внутри учреждения	0,5	
	- муниципального уровня	1,0	
	-регионального уровня	1,5	

	Подготовка и проведение открытых уроков (мастер - классов): - внутри учреждения - муниципального уровня -регионального уровня	0,5 1,0 1,5	
22	Участие в профессиональных конкурсах муниципального, регионального или всероссийского уровня (Всероссийские конкурсы: «Учитель года», «За нравственный подвиг учителя», «Педагогический дебют», конкурс школьных учителей Фонда Дмитрия Зимина «Династия» (для учителей биологии, математики, физики и химии), «Сердце отдаю детям», «Воспитать человека» и др. Областные конкурсы: «Призвание», «IT-учитель», «Эколог года» и др.): - участие - призер -победитель	1,0 1,5 2,0	
23	Участие в IT – конкурсах, конференциях, семинарах: - участие - призер - победитель	1,0 1,5 2,0	
24	Качественное ведение документации	2,0	
25	Оформление пакета документов при зачислении в школу	1,0	
26	Создание учебных программ Создание электронных учебников Создание УМК	2,0 3,5 2,0	
27	Обобщение и распространение передового педагогического опыта	2,0	
28	Профориентационная работа	0,5	
29	Ведение научных и предметных кружков	2,0	
30	Наличие публикаций в прессе	2,0	
31	Разработка и корректировка рабочих программ: - для учебных предметов - для элективных курсов - для элективных учебных предметов - написание учебных пособий - разработка семинаров, практикумов - разработка материалов текущего, промежуточного, итогового контроля за уровнем усвоения программы	1,0 0,5 1,0 2,0 2,0 1,0	
32	Участие в опытно-экспериментальной работе в соответствии с уровнем эксперимента: - опытная работа -опытно-экспериментальная деятельность -экспериментально-поисковая деятельность -экспериментально-исследовательская деятельность	0,5 1,0 2,0 3,0	
33	Работа в качестве сетевого преподавателя, куратора, тьютора (дистанционное обучение)	1,5	

34	Участие в проведении ГИА	1,5	
35	Работа в две смены	1,5	
36	Работа в программе «Орлята России»	0,5	
Должность: учитель 5-11 классов, преподаватель-организатор ОБЖ			
Критерии оценки: Доступность качественного образования и воспитания			
1	Средний балл учащихся по итогам четверти (полугодия) по всем классам, в которых учитель ведет учебные занятия, в сравнении со средним показателем по предмету: - равен в сравнении с четвертью (полугодием) - выше в сравнении с четвертью (полугодием)	1,5 2,0	
2	Успешность адаптации учащихся 5-х классов (1 полугодие)	2,0	
3	Количество учащихся, имеющих академическую задолженность по итогам четверти (полугодия) по всем классам, группам в сравнении с предыдущим периодом: - ниже - академическая задолженность отсутствует	1,5 2,0	
4	Наличие учащихся, с которыми учитель занимается дополнительно - по подготовке к конкурсам, олимпиадам и др. - по подготовке к итоговой аттестации: -обязательные предметы -предметы по выбору	1,5 1,5 1,0	
5	Участие и победы обучающихся в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях и т.д.: -участие -наличие победителей и призеров на муниципальном уровне -наличие победителей и призеров на региональном уровне -наличие победителей и призеров на всероссийском уровне	0,5 1,0 1,5 2,0	
6	Общее количество проведенных мероприятий (досуговых, спортивных и др.) выше в сравнении со средним показателем по учреждению	1,0	
7	Отсутствие травм, полученных учащимися на урочных и внеурочных занятиях	0,5	
8	Отсутствие жалоб со стороны родителей, опекунов, попечителей, других участников образовательного процесса на работу учителя	1,0	
9	Использование новых информационных технологий в учебном процессе	1,5	
10	Снижение количества пропусков учебных занятий без уважительных причин в сравнении с предыдущим периодом	1,0	
11	За организацию работ по физическому воспитанию, за содержание спортивных сооружений в соответствии с нормативными требованиями	1,0	
12	Применение в работе здоровьесберегающих технологий	0,5	

13	Повышение внеучебных достижений воспитанников с проблемами в сравнении с прошлым периодом	0,5	
14	Отсутствие правонарушений в образовательном процессе	0,5	
15	Наличие вредных привычек у обучающихся класса: -на уровне предыдущего полугодия: -5-6 классы -7-11 классы -снижение: -5-6 классы -7-11 классы	0,5 1,0 1,0 1,5	
16	Проверка мониторинга	2,0	
17	Доля выпускников, подтвердивших и повысивших на государственной (итоговой) аттестации итоговые оценки по соответствующему предмету выше в сравнении со средним показателем по учреждению (2 полугодие)	1,0	
18	Работа с детьми-инвалидами	1,0	
Критерии оценки: Методическая и инновационная деятельность			
19	Наличие методических разработок: - на сайте школы, -Dnevnik.ru, и других сайтах	1,5 1,0 0,5	
20	За организацию работы в профильных классах	1,5	
21	Наличие выступлений на методических семинарах, объединениях, педсоветах и т.п. - внутри учреждения - муниципального уровня -регионального уровня Подготовка и проведение открытых уроков (мастер - классов): - внутри учреждения - муниципального уровня -регионального уровня	0,5 1,0 1,5 0,5 1,0 1,5	
22	Участие в профессиональных конкурсах муниципального, регионального или всероссийского уровня (Всероссийские конкурсы: «Учитель года», «За нравственный подвиг учителя», «Педагогический дебют», конкурс школьных учителей Фонда Дмитрия Зимина «Династия» (для учителей биологии, математики, физики и химии), «Сердце отдаю детям», «Воспитать человека» и др. Областные конкурсы: «Призвание», «IT-учитель», «Эколог года» и др.): - участие -призер -победитель	1,0 1,5 2,0	
23	Участие в IT – конкурсах, конференциях, семинарах: - участие - призер - победитель	1,0 1,5 2,0	

24	Качественное ведение документации	2,0	
25	Оформление пакета документов в выпускных классах	1,0	
26	Создание учебных программ	2,0	
	Создание электронных учебников	3,5	
	Создание УМК	2,0	
27	Обобщение и распространение передового педагогического опыта	2,0	
28	Профориентационная работа	0,5	
29	Ведение научных и предметных кружков	2,0	
30	Наличие публикаций в прессе	2,0	
31	Разработка и корректировка рабочих программ:		
	- для учебных предметов	1,0	
	- для элективных курсов	0,5	
	- для элективных учебных предметов	1,0	
	- написание учебных пособий	2,0	
	- разработка семинаров, практикумов	2,0	
	- разработка материалов текущего, промежуточного, итогового контроля за уровнем усвоения программы	1,0	
32	Участие в опытно-экспериментальной работе в соответствии с уровнем эксперимента:		
	- опытная работа	0,5	
	- опытно-экспериментальная деятельность	1,0	
	- экспериментально-поисковая деятельность	2,0	
	- экспериментально-исследовательская деятельность	3,0	
33	Работа в качестве сетевого преподавателя, куратора, тьютора (дистанционное обучение)	1,5	
34	Участие в проведении ГИА	1,5	
35	Работа в две смены	1,5	

	Должность: методист _____		
	Критерии оценки: Методическое сопровождение образовательного процесса		
1	Наличие методической продукции, разработанной методистом	1,5	
2	Методическое сопровождение деятельности учителей по разработке, корректировке и рецензировании рабочих программ учебных дисциплин, включая рабочие учебные программы для дополнительного образования		
	1-3 программы		
	3-5 программ	1,0	
	более 5 и программ	1,5	

		2,0	
3	Организация и руководство деятельностью учебно-методических семинаров, мастер-классов, круглых столов и т.п.	1,5	
4	Участие в разработке основной образовательной программы в соответствии с ФГОС	1,0	
5	Организация и проведение в ОУ олимпиад, конкурсов, выставок и т.п. мероприятий на уровне ОУ на муниципальном уровне	1,0 2,0	
6	Организация и проведение научно-практических конференций в ОУ	1,5	
	Максимально возможное количество баллов по критерию 2,0		
	Критерии оценки: Обобщение и распространение опыта		
7	Обобщение и распространение передового педагогического опыта, включая индивидуальный опыт преподавателей (за последние 3 года)	1,5	
8	Научно-педагогические и методические публикации в изданиях различного уровня не менее 2-х публикаций не менее 3-х публикаций свыше 3-х публикаций	1,0 2,0 3,0	
9	Участие в конференциях различного уровня	1,5	
	Максимально возможное количество баллов по критерию 3,0		
	Критерии оценки: Эффективность и результативность профессиональной деятельности		
10	Наличие системы показателей эффективности образовательного процесса и диагностики по данным показателям (по направлению деятельности методиста)	1,0	
11	Динамика показателей эффективности образовательного процесса (по направлению деятельности методиста) устойчивая положительная	1,0 2,0	
12	Общественная активность методиста {возможно суммирование баллов} участие в экспертных комиссиях, в жюри конкурсов, фестивалей на уровне ОУ участие в экспертных комиссиях, в жюри конкурсов, фестивалей на уровне муниципального образования	1,0 2,0	
	Максимально возможное количество баллов по критерию 2,0		
	Критерии оценки: Уровень профессиональной культуры		
13	Использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности участие в конференциях в режиме on-line, регистрация на профессиональных форумах наличие web-страницы, сайта, блога и т.п. использование ресурсов сайта, блога и т.п. для организации методического сопровождения образовательной деятельности	1,0 1,5 2,0	
14	Признание высокого профессионализма методиста администрацией учреждения	1,0	
15	Повышение квалификации проведение круглого стола, семинара и др. по результатам обучения на базе ОУ краткосрочное тематическое обучение в межаттестационный период (не менее 72 ч) обучение по программе профессиональной переподготовки; получение второго высшего образования, обучение в аспирантуре (за межаттестационный период)	1,0 1,5 2,0	
	Максимально возможное количество баллов по критерию 2,0		
	Максимально возможное количество баллов по всем критериям методиста		

	Должность: воспитатель		
	Критерии оценки: Доступность качественного образования и воспитания		
1	Доля учащихся, активно участвующих в общественной жизни школы, выше в сравнении со средним показателем по учреждению	1,0	
2	Количество обучающихся, занимающихся в кружках по художественному и научно-техническому творчеству, спортивных секциях и других объединениях по интересам: -на уровне прошлого года -выше	1,0 1,5	
3	Применение в работе здоровьесберегающих технологий	1,5	
4	Рост количества учащихся, занявших призовые места в различных конкурсах, смотрах и др. выше в сравнении с предыдущим годом	1,0	
5	Наличие анализа индивидуальных особенностей обучающихся, воспитанников, студентов для ведения воспитательной работы	2,5	
6	Прохождение курсов повышения квалификации или профессиональной переподготовки (за последние пять лет)	1,5	
7	Использование проектных методов работы с группой	1,0	
8	Применение в работе ИКТ	1,5	
9	Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей, опекунов, попечителей, по конфликтным ситуациям	1,0	
10	Доля учащихся, студентов, охваченных оздоровительными мероприятиями, в сравнении с прошлым периодом: -на уровне прошлого года -повысилась	1,0 1,5	
11	Отсутствие травм, полученных учащимися, воспитанниками, студентами на внеурочных занятиях	1,5	
12	Доля воспитанников, совершивших правонарушения в сравнении с		

	прошлым периодом: - на уровне прошлого года - понизилась	0,5 1,0	
13	Отсутствие обоснованных жалоб со стороны участников образовательного процесса на работу воспитателя	1,0	
14	Взаимодействие по обучению, воспитанию и реабилитации воспитанников с их родителями (лицами, их заменяющими)	1,0	
	Максимально возможное количество баллов по критерию 1		
	<i>Критерии оценки: Методическая инновационная деятельность</i>		
15	Участие воспитателя в реализации программы развития образовательного учреждения по конкретному направлению	1,5	
16	Наличие методических разработок	1,0	
17	Наличие нововведений, переведенных в режим функционирования по итогам года, в апробации которых участвовал воспитатель	1,5	
18	Участие в опытно-экспериментальной работе в соответствии с уровнем эксперимента: - опытная работа - опытно-экспериментальная деятельность - экспериментально-поисковая деятельность - экспериментально-исследовательская деятельность	0,5 1,0 2,0 3,0	
19	Участие в реализации муниципальных, региональных, федеральных проектов и программ по конкретному направлению	1,5	
20	Наличие выступлений на методических семинарах, объединениях и т.п. - районного уровня - регионального уровня	0,5 1,0	
21	Разработка проектов на исследования, эксперименты, принятые на реализацию соответствующим органом образования	1,5	
22	Участие в профессиональном конкурсе областного, муниципального		

	или федерального уровня: -третье призовое место -второе призовое место -первое призовое место	1,0 1,5 2,0	
23	Проведение открытых мероприятий (мастер -классы): - муниципального уровня - регионального уровня	1,0 1,5	
24	Привлечение к участию в работе с обучающимися, воспитанниками, студентами представителей общественных организаций, шефов и др.	1,0	
25	Подготовка выступлений на методических семинарах, конференциях и др.: -муниципального уровня -регионального уровня	1,5 2,0	
	Максимально возможное количество баллов по критерию 2		
	Максимально возможное количество баллов по всем критериям воспитателя	45	
	Должность: педагог дополнительного образования, старший вожатый		
	<i>Критерии оценки: Создание условий, позволяющих обучающимся (воспитанникам) реализовать свои интересы и потребности; развитие творческих способностей обучающихся (воспитанников); организация активного отдыха обучающихся (воспитанников) в режиме учебного и внеучебного времени</i>		
1	Доля учащихся, студентов, охваченных дополнительным образованием в сравнении с предыдущим периодом: -на то же уровне -выше	1,0 1,5	
2	Сохранение количества учащихся, воспитанников, студентов, зачисленных в кружки в начале учебного года, до конца учебного	1,0	

	года		
3	Количество учащихся, воспитанников, студентов, занявших призовые места в сравнении с предыдущим годом: -на том же уровне -выше	1,0 1,5	
4	Доля учащихся, воспитанников, студентов, охваченных спортивными секциями в общем количестве учащихся, воспитанников, студентов в сравнении с прошлым годом: -на том же уровне -выше	1,0 1,5	
5	Наличие в учреждении детских, молодежных организаций, объединений и их участие в коллективно-творческой деятельности обучающихся (воспитанников), студентов	1,0	
6	Реализация программ, проектов по работе с детьми, подростками: -всероссийские -региональные -муниципальные	1,5 1,0 0,5	
7	Охват обучающихся (воспитанников) каникулярным отдыхом в сравнении с предыдущим периодом: -на том же уровне -выше	0,5 1,0	
8	Реализация программ, проектов по развитию творческих способностей обучающихся (воспитанников), студентов: - всероссийские -региональные -муниципальные	1,5 1,0 0,5	
9	Реализация программ, проектов, экспериментов по организации физкультурно - оздоровительной работы с обучающимися	2,0	
10	Охват оздоровительными мероприятиями детей с ослабленным		

	здоровьем в сравнении с предыдущим периодом: -на том же уровне -выше	1,0 1,5	
11	Охват обучающихся (воспитанников), студентов оздоровительными мероприятиями в сравнении с предыдущим периодом -на том же уровне -выше	1,0 1,5	
12	Отсутствие травм на физкультурных занятиях	2,0	
	Максимально возможное количество баллов по критерию 1		
	<i>Критерии оценки: Методическая и инновационная деятельность</i>		
1	Участие в реализации программы развития образовательного учреждения по конкретному направлению	1,0	
2	Наличие методических разработок	1,5	
3	Участие в реализации муниципальных, региональных, всероссийских проектов и программ по конкретному направлению	1,0	
4	Наличие выступлений на методических семинарах, объединениях и т.п. -всероссийского уровня -регионального уровня -муниципального уровня	1,5 1,0 0,5	
5	Разработка методических рекомендаций, принятых на реализацию соответствующим органом образования	2,0	
6	Содержание спортивных сооружений (спортивные залы, стадионы, площадки) в соответствии с нормативными требованиями	2,0	
	Максимально возможное количество баллов по критерию 2		
	Максимально возможное количество баллов по всем критериям	31	
	Должность: педагог - психолог, социальный педагог, учитель- логопед (логопед)		

	<i>Критерии оценки: Психологический комфорт и безопасность личности обучающихся (воспитанников), коррекция отклонений в развитии обучающихся (воспитанников)</i>		
1	Снижение доли учащихся, студентов с проблемами в развитии, поведении в сравнении с предыдущим периодом: -на том же уровне -ниже	0,5 1,0	
2	Положительная динамика среднего балла учащихся с проблемами в обучении в сравнении с предыдущим периодом: -на том же уровне -выше	0,5 1,0	
3	Снижение количества учащихся, студентов, имеющих академическую задолженность по итогам полугодия, в сравнении с предыдущим периодом	1,0	
4	Повышение внеучебных достижений учащихся с проблемами в сравнении с прошлым периодом	1,5	
5	Снижение количества правонарушений в сравнении с предыдущим периодом	1,5	
6	Снижение количества пропусков учебных занятий в сравнении с предыдущим периодом	1,5	
7	Число учащихся, участвующих в работе органов ученического, студенческого самоуправления, в сравнении с предыдущим периодом: -на том же уровне -выше	0,5 1,0	
8	Число обследованных обучающихся (воспитанников) с целью выявления дефектов в сравнении с прошлым периодом: -на том же уровне	0,5	

	-выше	1,0	
9	Отсутствие обоснованных жалоб со стороны участников образовательного процесса	0,5	
10	Повышение в сравнении с прошлым периодом доли воспитанников, обучающихся, достигших определенного уровня психической активности, работоспособности, поведенческих навыков и т. д. в соответствии с таблицами достижений	2,0	
11	Число обучающихся (воспитанников), занимающихся в групповых и индивидуальных занятиях по исправлению отклонений в сравнении с прошлым периодом: -на том же уровне -ниже	0,5 1,0	
12	Количество обучающихся (воспитанников) из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, устроенных в семьи, в сравнении с предыдущим периодом: -на том же уровне -выше	0,5 2,0	
13	Ведение банка данных детей, охваченных различными формами контроля	1,5	
14	Отсутствие обоснованных жалоб со стороны учащихся, студентов на качество работ специалиста	0,5	
15	Количество обращений педагогов за консультациями к специалисту по вопросам развития, поведения учащихся, студентов в сравнении с прошлым периодом -на том же уровне -выше	0,5 1,5	
16	Количество обращений учащихся, студентов за консультациями к специалисту по вопросам решения своих проблем в сравнении с прошлым периодом		

	-на том же уровне	0,5	
	-выше	1,5	
	Максимально возможное количество баллов по критерию 1		
	<i>Критерии оценки: Методическая и инновационная деятельность</i>		
17	Участие в реализации программы развития образовательного учреждения	1,0	
18	Участие в реализации муниципальных, региональных, федеральных программ , экспериментов	2,0	
19	Наличие выступлений на методических семинарах, объединениях и т.п. - всероссийского уровня -регионального уровня - муниципального уровня	2,0 1,5 1,0	
20	Разработка развивающих и коррекционных программ образовательной деятельности (мероприятий) с учетом индивидуальных и половозрастных особенностей личности и их использование в работе	2,0	
21	Участие в профессиональных конкурсах различного уровня: -третье место -второе место -первое место	1,0 1,5 2,0	
	Максимально возможное количество баллов по критерию 2		
	Максимально возможное количество баллов по всем критериям		34

Должность: педагог-библиотекарь

Критерии оценки: Высокая читательская активность обучающихся (воспитанников)

1	Количество ученических творческих проектов, сопровождаемых		
---	--	--	--

	библиотекарем, в сравнении с предыдущим периодом: - на том же уровне -выше	0,5 1,5	
2	Участие в различных научно-практических конференциях, конкурсах ученических творческих проектов, в сравнении с предыдущим периодом - на том же уровне -выше	0,5 1,5	
3	Оформление тематических выставок	1,0	
4	Количество мероприятий для учащихся, в которых активно участвовал библиотекарь, в сравнении с предыдущим периоде: - на том же уровне -выше	0,5 1,0	
5	Проведение анализа по определению читательских потребностей учащихся и уровня их читательской активности	1,0	
6	Доля учащихся, пользующихся учебной, справочной и художественной литературой из библиотечного фонда в сравнении с прошлым годом: - на том же уровне -выше	0,5 1,0	
7	Наличие банка данных о недостающей учебной литературы в библиотечном фонде	0,5	
8	Количество книговыдач в сравнении с прошлым годом: - на том же уровне -выше	0,5 1,0	
9	Отсутствие жалоб на культуру обслуживания	0,5	
10	Отсутствие недостатков и излишков по результатам инвентаризации библиотечного фонда	0,5	
	Максимально возможное количество баллов по всем критерия	9,5	

Должность: заместитель директора, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями

Критерии оценки: Доступность качественного образования и воспитания

1	Позитивная динамика учебных достижений обучающихся, воспитанников, студентов, по курируемым заместителем предметам, направлениям: - на уровне прошлого учебного года - выше в сравнении с предыдущим учебным годом	1,0 2,0	
2	Позитивная динамика показателя среднегодового балла результатов выпускных экзаменов, в том числе ЕГЭ: - на уровне прошлого учебного года - выше в сравнении с предыдущим учебным годом	1,0 2,0	
3	Позитивные результаты внеурочной деятельности по курируемым заместителем направлениям: общее количество проведенных внеурочных мероприятий: - на уровне прошлого учебного года - выше в сравнении с предыдущим учебным годом	1,0 2,0	
4	Положительная динамика количества педагогических работников, активно применяющих современные образовательные технологии: доля педагогов, создающих или использующих учебно-методические материалы, позволяющие учащимся выбирать уровень освоения учебной программы, в сравнении с прошлым учебным годом: - на уровне прошлого учебного года - выше в сравнении с предыдущим учебным годом	1,0 2,0	
5	Доля педагогов, использующих ИКТ для моделирования урока (занятий), индивидуализации траекторий обучения учащихся, студентов в сравнении с прошлым годом: - на уровне прошлого учебного года - выше в сравнении с предыдущим учебным годом	1,5 2,0	

6	Доля классных руководителей, использующих проектные методы в работе с классом, в сравнении с прошлым годом: - на уровне прошлого учебного года - выше в сравнении с предыдущим учебным годом	1,0 2,0	
7	Количество педагогов, принявших участие в различных муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах, в сравнении с прошлым годом: - на уровне прошлого учебного года - выше в сравнении с предыдущим учебным годом	1,0 2,0	
8	Наличие у заместителя системы учета как нормативных (отметки, призовые места), так и ненормативных достижений учащихся (воспитанников), студентов (степень социальной активности, ответственности и т.д.)	2,0	
9	Результаты реализации программы мониторинга образовательного процесса, плана воспитательной работы: план мониторинга образовательного процесса выполнен - не менее чем на 70% - на 100%	1,5 2,0	
10	план воспитательной работы выполнен: - не менее чем на 70% - на 100%	1,5 2,0	
11	Прохождение курсов повышения квалификации или профессиональной переподготовки (за последние пять лет)	1,0	
12	Отсутствие травм, полученных во время воспитательно-образовательного процесса	1,0	
Максимально возможное количество баллов по критерию 1			
<i>Критерии оценки: Инновационная и методическая деятельность</i>			
13	Наличие нововведений, переведенных в режим функционирования в результате успешной апробации под руководством заместителя	2,0	

14	Разработка педагогическими работниками учебно-методических пособий (рекомендации) под руководством курирующего заместителя	2,0	
15	Количество выступлений, подготовленных курируемыми заместителем педагогами, на различных профессиональных форумах (педагогических советах, семинарах, конференциях и др.), в сравнении с предыдущим годом: - на уровне прошлого учебного года - выше в сравнении с прошлым учебным годом	1,0 2,0	
16	Количество открытых уроков (занятий), проведенных курируемыми заместителем педагогами в сравнении с предыдущим учебным годом: - на уровне прошлого учебного года - выше в сравнении с прошлым учебным годом	1,5 2,0	
17	Разработка в течение года методических пособий (рекомендаций, положений и т.д.) для внутреннего пользования	2,0	
18	Наличие авторских публикаций	2,0	
19	Наличие отчетных (обзорных) публикаций заместителя о различных аспектах деятельности ОУ в периодической печати	2,0	
20	За руководство методическим объединением	2,0	
Максимально возможное количество баллов по критерию 2			
<i>Критерии оценки: Открытость образовательного учреждения</i>			
21	Количество общественных органов управления, работу которых курирует заместитель: - один - два - три	1,0 2,0 3,0	
22	Наличие положения об ученическом самоуправлении	1,0	
23	Доля классных коллективов, в которых действует орган ученического самоуправления, в сравнении с прошлым учебным годом: - на уровне прошлого учебного года	1,0	

	- выше в сравнении с прошлым учебным годом	2,0	
24	Привлечение к участию в работе с воспитанниками, обучающимися представителей общественных организаций, шефов	1,5	
	Максимально возможное количество баллов по критерию 3		
	Максимально возможное количество баллов по всем критериям	45,5	
	Должность: заместитель директора по АХЧ		
	<i>Критерии оценки: Санитарно-гигиенические условия школы</i>		
1	Организация работ по уборке помещений, благоустройству территорий учреждения: - отсутствие замечаний со стороны проверяющих - отсутствие обоснованных жалоб со стороны участников образовательного процесса на санитарно-гигиеническое состояние помещений	2,0 2,0	
2	Своевременное выполнение заявок по устранению технических неполадок в срок	2,0	
	Максимально возможное количество баллов по критерию 1		
	<i>Критерии оценки: Пожарная и антитеррористическая безопасность в учреждении</i>		
3	Обеспеченность учреждения средствами противопожарной и антитеррористической защиты в соответствии с требованиями организации противопожарной и антитеррористической безопасности и обеспеченное рабочее состояния их: - наличие действующей АПС - наличие автоматизированного звукового оповещения о чрезвычайной ситуации - наличие «тревожной кнопки» - организация и проведение работы в течение года, направленной на	1,5 1,5 1,5 1,5	

	повышение условий безопасности в образовательном учреждении		
4	Отсутствие замечаний со стороны проверяющих на соблюдение техники безопасности пожарной и электробезопасности	2,0	
5	Контроль за работой автотранспорта: - своевременное проведение инструктажа с водителями - проведение сверок с ГИБДД - выполнение обязанностей диспетчера	1,0 1,0 1,0	
Максимально возможное количество баллов по критерию 2			
<i>Критерии оценки: Сохранность хозяйственного имущества и инвентаря</i>			
6	Своевременность заключения хозяйственных договоров по обеспечению жизнедеятельности учреждения (отопление, электроснабжение, водоснабжение и др.)	2,0	
7	Своевременность составления проектно-сметной документации на проведение работ по текущему и капитальному ремонту, высокое качество подготовки и организации ремонтных работ	2,0	
8	Отсутствие замечаний по учету и хранению товарно - материальных ценностей	2,0	
9	Наличие приборов учета теплоэнергосносителей и обеспечение их бесперебойной работы, соблюдение установленных лимитов потребления теплоэнергосносителей	2,0	
Максимально возможное количество баллов по критерию 3			
Максимально возможное количество баллов по всем критериям		25	
Должность: главный бухгалтер			
<i>Критерии оценки: Соответствие бухгалтерского учета и отчетности требованиям законодательства РФ</i>			
1	Участие в реализации программы развития образовательного учреждения	2,0	

2	Участие в реализации муниципальных, региональных, федеральных программ, экспериментов	2,0	
3	Отсутствие замечаний к составлению проекта бюджета образовательного учреждения на очередной год	2,0	
4	100% -ое исполнение утвержденного бюджета образовательного учреждения по бюджетным и внебюджетным средствам	3,0	
5	Соблюдение установленных сроков уплаты платежей по налогам и сборам во внебюджетные фонды	2,0	
6	Отсутствие просроченной задолженности по расчетам за полученные товарно-материальные ценности	1,5	
7	Отсутствие недостатков и излишков по результатам инвентаризации	1,5	
8	Соблюдение сроков выверки расчетов по налоговым платежам во внебюджетные фонды, с поставщиками товарно-материальных ценностей	2,0	
9	Количество замечаний со стороны проверяющих в сравнении с прошлым годом: - снижение количества замечаний - отсутствие замечаний	1,5 2,0	
10	Наличие и использование автоматизированных программ для организации бухгалтерского учета и отчетности	2,0	
11	Отсутствие жалоб и обращений и обращений от работников учреждения по вопросам оплаты труда	2,0	
12	Своевременное составление и предоставление - бухгалтерской - налоговой - статистической отчетности	2,0 2,0 2,0	
13	Прохождение курсов повышения квалификации (не реже 1 раза в 5 лет)	1,5	
14	Использование в работе информационно-правовых, справочных	2,0	

	электронных систем		
15	Количество работников в образовательном учреждении: - до 100 человек - от 100 до 200 человек - более 200 человек	1,0 2,0 3,0	
Максимально возможное количество баллов по всем критериям		37,5	
	Должность: бухгалтер		
<i>Критерии оценки: Соответствие бухгалтерского учета и отчетности требованиям законодательства Российской Федерации</i>			
1	Участие в реализации программы развития образовательного учреждения	1,5	
2	Участие в реализации муниципальных, региональных, федеральных программ, экспериментов	1,5	
3	Отсутствие замечаний к составленному проекту бюджета образовательного учреждения на очередной год	1,5	
4	100% - ое исполнение утвержденного бюджета образовательного учреждения по бюджетным и внебюджетным средствам	1,5	
5	Соблюдение установленных сроков уплаты платежей по налогам и платежей во внебюджетные фонды	2,0	
6	Отсутствие просроченной кредиторской и дебиторской задолженности по расчетам за полученные товарно-материальные ценности и услуги	1,5	
7	Отсутствие недостатков и излишков по результатам инвентаризации товарно-материальных ценностей	1,5	
8	Соблюдение сроков выверки расчетов по налоговым платежам во внебюджетные фонды, с поставщиками товарно-материальных ценностей и услуг	1,5	

9	Количество замечаний со стороны проверяющих по результатам финансово-хозяйственной деятельности учреждения в сравнении с прошлым годом: - снижение количества замечаний - отсутствие замечаний	1,5 2,0	
10	Наличие и использование автоматизированных программ для организации бухгалтерского учета и отчетности	1,5	
11	Отсутствие жалоб и обращений от работников учреждения по вопросам оплаты труда	1,0	
12	Соблюдение установленных лимитов на потребление теплоэнергосителелей	1,5	
13	Прохождение курсов повышения квалификации или профессиональной переподготовки (не реже 1 раза в два года)	2,0	
14	За выполнение функций госзаказчика (члены комиссии)	3	
15	Своевременное и качественное составление штатного расписания и тарификации, сметы доходов и расходов	1,0	
16	Своевременное составление статистической отчетности	1,0	
17	За своевременное заключение договоров, контактов	2,0	
18	Количество работников в образовательном учреждении: - до 100 человек - от 100 до 200 человек - более 200 человек	0,5 1,0 2,0	
19	Наличие собственного оборудованного действующего: - медицинского блока - столовой	1,0 0,5	
Максимально возможное количество баллов по всем критерия		28	
Должность: документовед			

	<i>Критерии оценки: Высокая эффективность работы по обеспечению обслуживания деятельности руководителя учреждения или его подразделений</i>		
1	Использование в работе программ Microsoft Word, Excel и др.	2,0	
2	Отсутствие случаев несвоевременного выполнения заданий руководителя в установленные сроки	2,0	
3	Качественное ведение документации	2,0	
4	Отсутствие жалоб на работу со стороны участников образовательного процесса	2,0	
5	Своевременное формирование дел в соответствии с утвержденной номенклатурой, обеспечение их сохранности и сдача в архив	1,5	
6	Сохранность компьютерного оборудования, вычислительной, множительной техники	1,0	
7	Отсутствие замечаний на несоблюдение правил пожарной безопасности и техники безопасности	1,0	
	Максимально возможное количество баллов по всем критериям	11,5	
	Должность: программист		
	<i>Критерии оценки: Высокая эффективность эксплуатации техники и оборудования</i>		
1	Использование в работе программ Microsoft Word, Excel и др.	3,0	
2	Ведение сайта учреждения, ее своевременное обновление	2,0	
3	Содержание лабораторного оборудования, компьютерной техники, передающих устройств и другой техники в исправном состоянии	2,0	
4	Разработка программ для использования в образовательном учреждении	2,0	
5	Отсутствие замечаний со стороны проверяющих на противопожарную безопасность, санитарное состояние учебного кабинета	2,0	

6	Сохранность лабораторного, компьютерного оборудования и другого оборудования	1,5	
7	Участие в реализации программы развития учреждения	1,5	
8	Участие в реализации муниципальных, региональных и федеральных программ, экспериментов	2,0	
9	Количество замечаний со стороны проверяющих в сравнении с прошлым годом: -снижение количества замечаний -отсутствие замечаний	1,5 2,0	
10	Прохождение курсов повышения квалификации или профессиональной переподготовки (за последние 5 лет)	2,0	
11	Своевременное и качественное составление отчетности	2,0	
12	Своевременный и качественный ремонт оборудования	2,0	
13	Проявление творческой инициативы, рационализации, использование передового опыта, обеспечивающего эффективную работу учреждения	1,5	
14	Качественное проведение необходимых технических расчетов, простых смет, несложных проектов	1,0	
	Максимально возможное количество баллов по всем критериям	28	
Должность: специалист по охране труда			
Критерии оценки: Обеспечение соблюдения правил техники безопасности и охраны труда			
1	Отсутствие замечаний со стороны проверяющих на противопожарную безопасность, санитарное состояние учебного кабинета	2,0	
2	Отсутствие жалоб на работу со стороны участников	1,5	

	образовательного процесса		
3	Участие в реализации программы развития учреждения	1,5	
4	Участие в реализации муниципальных, региональных и федеральных программ, экспериментов	2,0	
5	Количество замечаний со стороны проверяющих в сравнении с прошлым годом: - снижение количества замечаний - отсутствие замечаний	1,5 2,0	
6	Прохождение курсов повышения квалификации или профессиональной переподготовки (за последние 5 лет)	2,0	
7	Отсутствие случаев травматизма	2,0	
8	Разработка мероприятий по предупреждению несчастных случаев	2,0	
9	Непосредственное участие в составлении программ обучения работников безопасным методам работы	1,5	
10	Контроль за своевременностью выдачи работникам средств индивидуальной защиты и спецодежды согласно нормативам	1,5	
11	Своевременность проведения инструктажа по охране труда, жизни и здоровья обучающихся, организация обучения сотрудников	1,5	
	Максимально возможное количество баллов по всем критериям		
	<i>Критерии оценки: Высокая организация безаварийной и правильной работы всех видов оборудования и транспортных средств</i>		
12	Соблюдение календарных сроков осмотров, проверок и ремонта оборудования, автотранспортных средств	2,0	
13	Своевременная подача заявок на выполнение капитальных ремонтов, текущих, предупредительных ремонтов	1,5	
14	Наличие паспортов на оборудование, спецификаций на запасные части и другой технической документации	2,0	
15	Ведение учета по выполнению работ по ремонту и модернизации	1,5	

	оборудования и транспортных средств, контроль их качества		
	Максимально возможное количество баллов по всем критериям	26,5	
	Должность: гардеробщик		
<i>Критерии оценки: Высокая организация обслуживания обучающихся (воспитанников), содержания помещений учреждения</i>			
1	Отсутствие замечаний на санитарно-техническое состояние помещений	1,5	
2	Отсутствие обоснованных жалоб на работу	1,5	
3	Отсутствие замечаний на несоблюдение правил пожарной безопасности	1,5	
4	Отсутствие случаев утери одежды, сданной на хранение в гардеробную	1,0	
	Максимально возможное количество баллов по всем критериям	5,5	
	Должность: дворник		
<i>Критерии оценки: Высокая организация охраны объектов учреждения, уборки территории</i>			
1	Отсутствие замечаний на санитарно-техническое состояние территории	1,5	
2	Отсутствие обоснованных жалоб на работу	1,5	
3	Отсутствие замечаний на несоблюдение правил пожарной безопасности	1,5	
4	Отсутствие случаев кражи по вине сторожа	1,5	
5	Качественная уборка территории учреждения	1,0	

6	Отсутствие случаев получения травм вследствие содержания территории в ненадлежащем состоянии	2,0	
7	Отсутствие замечаний по вопросам соблюдения пропускного режима в ночное время	1,5	
8	Сохранность инвентаря	1,0	
9	Отсутствие замечаний на несоблюдение санитарно-гигиенических норм при уборке территории	1,0	
10	Отсутствие случаев получения травм вследствие содержания территории в ненадлежащем состоянии	1,0	
	Максимально возможное количество баллов по всем критериям	13,5	
Должность: рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий			
<i>Критерии оценки: Высокая организация обеспечения технического обслуживания зданий, сооружений, оборудования, механизмов</i>			
1	Отсутствие замечаний на несоблюдение правил пожарной безопасности	1,5	
2	Отсутствие замечаний на нарушение сроков профилактики отопительной, водопроводной, канализационной сети	1,5	
3	Отсутствие замечаний на обеспечение бесперебойной работы отопительной, водопроводной, канализационной сети	1,5	
4	Отсутствие замечаний на нарушение техники безопасности	1,0	
5	Отсутствие замечаний на техническое обслуживание зданий, сооружений, оборудования, механизмов	1,5	
6	Отсутствие случаев отключения водоснабжения, электроснабжения по вине слесарей, электриков, рабочих	1,5	
7	Сохранность материалов, инструментов, моющих средств	1,5	
8	Отсутствие замечаний на несвоевременное и некачественное	1,5	

	выполнение должностных обязанностей		
9	Отсутствие замечаний на нарушение трудовой дисциплины	1,0	
10	Своевременная и качественная уборка служебных помещений	1,5	
11	Отсутствие замечаний на несоблюдение санитарно-гигиенических норм при уборке помещения	1,5	
	Максимально возможное количество баллов по всем критериям	15,5	
	Должность: уборщик служебных помещений		
	Критерии оценки: Высокая организация работы по уборке учреждения		
1	Отсутствие замечаний на санитарное состояние помещений	1,5	
2	Отсутствие обоснованных жалоб на работу	1,5	
3	Качественная уборка	1,0	
4	Сохранность инвентаря	1,0	
5	Отсутствие замечаний на несоблюдение санитарно-гигиенических норм при уборке	1,0	
6	Высокая исполнительская дисциплина	1,0	
7	Соблюдение требований охраны труда и техники безопасности	1,0	
	Максимально возможное количество баллов по всем критериям	8	
	Должность: водитель автобуса		
	Критерии оценки: Обеспечение технической исправности автотранспортного средства		
1	Качественная подготовка транспортного средства к прохождению технического осмотра	2,0	
2	Качественный контроль технического состояния транспортного	3,0	

	средства		
3	Качественное выполнение мелкого ремонта транспортного средства	2,0	
4	Отсутствие замечаний , предписаний по техническому состоянию автотранспорта	2,0	
5	Организация своевременных плановых и внеплановых ремонтных работ в автосервисе	2,0	
	Максимально возможное количество баллов по критерию	11,0	
<i>Критерии оценки: Обеспечение безопасности перевозок</i>			
6	Отсутствие замечаний по вопросам обеспечения безопасности перевозок в соответствии с требованиями	3,0	
7	Отсутствие ДТП	4,0	
8	Отсутствие обоснованных жалоб со стороны участников образовательного процесса	3,0	
	Максимально возможное количество баллов по критерию	10,0	
<i>Критерии оценки: Соблюдение санитарно-гигиенических норм на транспорте и трудовой дисциплины</i>			
9	Поддержание транспортного средства в чистоте	2,0	
10	Своевременное и точное выполнение порученных заданий	1,0	
11	Рациональное использование ГСМ	2,0	
12	Соблюдение норм общения в коллективе	1,0	
	Максимально возможное количество баллов по критерию	6,0	
	Максимально возможное количество баллов по всем критериям	27,0	
	Должность: механик		
<i>Критерии оценки: Обеспечение технической исправности автотранспортного средства</i>			

1	Качественная подготовка транспортного средства к прохождению технического осмотра	2,0	
2	Качественный контроль технического состояния транспортного средства	3,0	
3	Качественное выполнение мелкого ремонта транспортного средства	2,0	
4	Отсутствие замечаний , предписаний по техническому состоянию автотранспорта	2,0	
5	Организация своевременных плановых и неплановых ремонтных работ в автосервисе	2,0	
	Максимально возможное количество баллов по критерию	11,0	