

Утверждаю
Приказ № 235 от 01.09.2018
Директор школы *Т.А. Пыкина* Т.А. Пыкина

**Положение
об организации в МБОУ «Цнинская СОШ № 1»
индивидуального обучения на дому детей,
нуждающихся в длительном лечении и детей-инвалидов**

1. Общие положения

Настоящее Положение разработано в соответствии со статьями 2, 34, 42, 43, 58, 59, 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №373 от 06 октября 2009 года); Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010г. N1897), ФГОС среднего (полного) общего образования, п.23, Приказа Минобрнауки РФ от 09.03.2004 N 1312 (ред. от 01.02.2012) "Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», Постановлением администрации Тамбовской области от 21.04.2014 №196 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной общеобразовательной организации и родителей (законных представителей) учащихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования на дому или в медицинских организациях».

Организация индивидуального обучения на дому детей, нуждающихся в длительном лечении и детей-инвалидов, ставит задачу освоения образовательных программ в рамках государственного образовательного стандарта обучающимися, которые по причине болезни не могут обучаться в образовательной организации.

2. Организация индивидуального обучения на дому (или в школе) детей, нуждающихся в длительном лечении и детей-инвалидов

2.1. Индивидуальное обучение на дому детей, нуждающихся в длительном лечении и детей-инвалидов, организуется в соответствии с приказом по школе.

2.2. Обучение проводится по индивидуальным учебным планам, разработанным школой.

2.3. Основанием для организации обучения на дому является заключение медицинской организации и заявление родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося в письменной форме на имя директора школы. Продолжительность обучения на дому определяется заключением медицинской организации.

С целью организации обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов на дому по основным общеобразовательным

программам начального общего, основного общего и среднего общего образования школа:

- издает приказ об организации индивидуального обучения по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- разрабатывает учебные планы для индивидуального обучения в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, примерными основными образовательными программами с учетом особенностей психофизического развития, состояния здоровья и индивидуальных возможностей обучающегося по согласованию с родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося;
- составляет для каждого обучающегося расписание занятий по согласованию с родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося;
- предоставляет в бесплатное пользование на время получения образования учебники и учебные пособия, а также учебно-методические материалы, имеющиеся в библиотеке школы;
- осуществляет контроль за реализацией общеобразовательных программ в полном объеме и качеством подготовки обучающихся.

2.4. При назначении учителей, работающих с больными обучающимися, преимущественно отдается учителям, преподающим в данном классе.

Школа также вправе применять электронное обучение, дистанционно-образовательные технологии в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

2.5. Порядок, форма, сроки текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается школой по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося.

2.6. Распределение часов по учебным предметам учебного плана производится с учетом интересов, особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся, рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии (при их наличии) в очной и заочной формах обучения (не менее 40% очно).

Объем максимальной недельной нагрузки для обучающихся, нуждающихся в обучении на дому, не должен превышать объема максимальной недельной нагрузки, установленного законодательством Российской Федерации.

2.7. Порядок, форма, сроки государственной (итоговой) аттестации учащихся, учащихся индивидуально на дому (или в школе), проводится в соответствии с Положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников IX и XI классов образовательных учреждений Российской Федерации.

2.8. По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося и при согласовании с лечащим врачом (наличие письменного подтверждения), обучающийся может посещать вместе с классом уроки по отдельным предметам.

Организация обучения по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования для детей с

ограниченными возможностями здоровья осуществляется по адаптированным основным общеобразовательным программам только с согласия родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

Отношения общеобразовательной организации и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся регламентируются локальными нормативными актами общеобразовательной организации. Образовательные отношения могут быть изменены как по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося, так и по инициативе образовательной организации.

3. Финансовое обеспечение индивидуального обучения учащихся на дому (или в школе)

3.1. Обучение проводится по государственным программам согласно учебному плану школы по согласованию с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

3.2. Если период обучения больного обучающегося на дому не превышает двух месяцев или срок окончания обучения на дому из медицинской справки не ясен, то учителям производится почасовая оплата, в остальных случаях оплата учителям включается в тарификацию.

3.3. В случае болезни учителя (не позже, чем через неделю) администрация школы, с учетом кадровых возможностей, обязана произвести замещение занятий с больным учеником другими учителями.

3.4. В случае болезни обучающегося учитель, труд которого оплачивается по тарификации, обязан реализовать непроведенные часы в сроки, согласованные с родителями.

3.5. Администрация школы предоставляет в бухгалтерию приказ, если проведение занятий с больным учеником прекращается.

4. Порядок управления

Общее руководство обучения больных детей на дому осуществляется администрацией школы. В его компетенцию входят:

- принятие решений по организации обучения больных детей на дому (или в школе) (на основании приказа школы);
- разработка Положения об организации индивидуального обучения больных детей;
- контроль организации и осуществления обучения больных детей на дому, использование денежных средств, выполнение программ по предметам, включенным в индивидуальный учебный план.

5. Документация

При организации обучения больных детей на дому школа должна иметь:

5.1. Приказы по школе о переводе обучающегося на индивидуальное обучение на дому и организации учебного процесса больного ребенка на дому.

5.2. Документы, являющиеся основанием для перевода обучающегося на индивидуальное обучение на дому: заключение медицинской организации и письменное заявление родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося.

5.3. Учебный план обучающегося на дому (согласованный с родителями).

5.4. Расписание учебных занятий (согласованное с родителями).

5.5. Рабочие программы по всем предметам, календарно - тематическое планирование учебных занятий.

5.6. Журнал обучения на дому на каждого обучающегося, в котором оформляется учет проведенных занятий на дому в очной форме, прохождение предметного материала, учет знаний учащихся. В электронный журнал обязательно выставляются четвертные и годовые оценки обучающегося.

5.7. График консультаций по предметам, вынесенным на заочное обучение (не менее 1 раза в четверть).