

Принят на заседании
педагогического совета
протокол № 5 от «24» 03. 2022

УТВЕРЖДАЮ
Директор
«24» 03. 2022

/Т.А. Пыкина /

Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения
"Цнинская средняя общеобразовательная школа №1"
за 2021 год

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Цнинская средняя
общеобразовательная школа №1»
(полное наименование образовательной организации в соответствии с уставом)

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Полное и сокращенное наименование образовательной организации в соответствии с уставом: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Цнинская средняя общеобразовательная школа» (МБОУ «Цнинская СОШ №1»)

1.2. Учредитель (учредители): администрация Тамбовского района Тамбовской области

1.3. Место нахождения (юридический адрес) организации в соответствии с уставом: индекс 392525, Тамбовская область, Тамбовский район, п. Строитель, мкр «Северный», д. 19

1.4. Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности: индекс 392525, Тамбовская область, Тамбовский район, п. Строитель, мкр «Северный», д. 19

1.5. Телефон (с указанием кода междугородной связи): 8(4752)777532

1.6. Факс: 8(4752)777532

1.7. Адрес электронной почты: sosh-cninskay-1@r00.tambov.gov.ru

1.8. Наименования филиала (филиалов) организации в соответствии с уставом:

Филиал МБОУ «Цнинская СОШ №1» в селе Кузьмино-Гать, филиал МБОУ «Цнинская СОШ №1» в поселке Калинин

1.8.1*. Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности в филиале (филиалах):

E-mail: sosh-cninskay-1@r00.tambov.gov.ru

Адрес сайта: <https://mboucsosh1.68edu.ru/сведения-об-образовательной-организ/структура-и-органы-управления-образо/филиал-в-селе-кузьмино-гать/>

Адрес филиала: 392522, Тамбовская область, Тамбовский район, село Кузьмина-Гать, улица Тамбовская дом 57А

E-mail: sosh-cninskay-1@r00.tambov.gov.ru

Адрес страницы: <https://mboucsosh1.68edu.ru/наши-филиалы/филиал-в-поселке-калинин/>

Адрес филиала: 392522, Тамбовская область, Тамбовский район, поселок Калинин, микрорайон Южный, дом 2Б

* Заполняется на каждый филиал

1.10 Сведения о должностных лицах образовательной организации:

№ п/п	Должностные лица	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество	Контактный телефон
1.	Руководитель	директор	Пыкина Татьяна Александровна	89027227119
2.	Заместители руководителя	заместитель директора по УВР заместитель директора по УВР заместитель директора по УВР методист заместитель директора по ВР заместитель директора по АХР	Козлова Людмила Валентиновна Рязанова Елена Владимировна Селиверстова Людмила Вячеславовна Тафинцев Дмитрий Юрьевич Муравьева Наталия Анатольевна Кошеляев Андрей Юрьевич	777532
3.*	Руководители филиалов: - филиал МБОУ «Цнинская СОШ	-	Ломова Галина Кузьминична	666023

	№1» в селе Кузьмино-Гать - филиал МБОУ «Цнинская СОШ №1» в поселке Калинин		Самойлова Ираида Анатольевна	
--	--	--	---------------------------------	--

Свою уставную деятельность школа осуществляет на основании лицензии РО №041355, выданной Управлением образования и науки Тамбовской деятельности 10.02.2012 г. и свидетельства о государственной аккредитации ОП 027160, выданной Управлением образования и науки Тамбовской деятельности 24.04.2012 г., в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность по реализации основных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительного образования детей и взрослых.

РАЗДЕЛ 2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Деятельность всей структуры управления в школе регламентируется локальными актами и зафиксирована в Уставе школы. К решению вопросов деятельности образовательной организации привлекаются все участники образовательных отношений. Стратегическое руководство образовательной политикой принадлежит Управляющему совету школы. Непосредственное управление образовательной деятельностью реализует директор школы и его заместители.

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом школы и строится на принципах единоначалия и самоуправления, на основе демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Управление школой осуществляется за счет создания системы государственно-общественного управления. В настоящее время политика школы в области управления предполагает значительное расширение роли общественности в принятии ключевых решений по функционированию школы.

Принципы управления:

- распределение обязанностей и полномочий;
- эффективный менеджмент;
- информационная открытость и публичность.

Уровни управления:

Стратегическое управление

На этом уровне определяется стратегия развития школы, ее образовательная концепция, осуществляется представление образовательной организации в государственных и общественных институтах.

- Непосредственное управление образовательной организацией осуществляет директор школы.
- Высшим коллективным органом управления школой является школьный управляющий совет.
- Педагогический совет.
- Вопросы организационного характера решаются общим собранием трудового коллектива.

- Методический совет.

Тактическое управление

Работа на этом уровне осуществляется заместителями директора, а также, в рамках профессиональной компетентности, методическими объединениями учителей, аттестационной комиссией, родительским комитетом, органами ученического самоуправления.

Оперативное управление

Осуществляет работу всех структурных подразделений школы по направлениям: образовательная деятельность, внеурочная деятельность (включая дополнительные образовательные услуги).

Методический совет школы способствует решению приоритетных психолого-педагогических проблем, координирует взаимодействие методических объединений, оказывает помощь педагогическому коллективу в работе над единой методической темой. В основном

поставленные задачи методического совета в 2021 году были выполнены. Повысился профессиональный уровень учительского коллектива.

Управляющий Совет МБОУ «Цнинская СОШ №1» осуществляет свою деятельность совместно со школьным сообществом и принимает решения, входящие в его компетенцию в соответствии с Уставом школы и Положением о Школьном Управляющем Совете.

Члены Управляющего совета активно участвуют в работе по совершенствованию условий для осуществления образовательной деятельности, охраны жизни и здоровья учащихся, свободного развития личности; защищают законные права и интересы учащихся; оказывают помощь в организации и проведении общешкольных мероприятий, разрабатывают стратегические направления развития школы, содействуют укреплению материально-технической базы, участвуют в разработке и осуществлении правового, материально-технического, финансового обеспечения проектов и Программы развития школы; определяют целесообразность использования внебюджетных средств.

В учебной деятельности идет утверждение публичного доклада, согласование учебного плана в части, формируемой участниками образовательных отношений, рассматриваются запросы в области дополнительного образования, элективных курсов, внеурочной деятельности. В области воспитания обсуждаются проблемы внешнего вида учащихся, норм поведения учеников, здорового образа жизни, формирование школьного уклада. Вопросы направления развития школы, определение норм жизнедеятельности являются предметом обсуждения и принятия коллегиальных решений.

На уровне классных детских и родительских коллективов совместными силами с Управляющим Советом были проведены ключевые дела различной направленности.

За годы работы школы сложился коллектив единомышленников: учителя, ученики, родители, общественность. Школу отмечает особый уклад, атмосфера взаимного уважения и доверия.

Наши структуры общественного управления активно используют средства массовой информации для освещения жизни школы, помогают активизировать участие родителей, социальных партнеров по реализации Программы развития школы.

Благодаря тесному сотрудничеству педагогического коллектива, администрации с родительской общественностью, выпускниками, школа имеет положительный имидж.

Инновационная деятельность.

Эффективная школа – это школа, которая внедряет инновации.

МБОУ «Цнинская СОШ №1» является Инновационной площадкой ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» по направлению «Профилактика агрессивного поведения в школе» и участником регионального проекта по профилактике девиантного поведения и пропаганде здорового образа жизни среди обучающихся».

Сетевое взаимодействие школы

С целью всестороннего развития и воспитания учащихся школа сотрудничает с

1. ФГБОУ ВПО МичГАУ
2. ФГБОУ ВО ТГТУ
3. ФГБОУ ВО ТГУ им. Г.Р. Державина
4. ТОГБОУ ВО «Тамбовский государственный музыкально-педагогический институт им. С.В. Рахманинова»
5. ТОГБОУ СПО «Тамбовский областной медицинский колледж»
6. Региональный модельный центр дополнительного образования детей. Тамбовское областное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества»
7. ЦРТДЮ Тамбовского района
8. МАДОУ «Колосок» п.Строитель
9. МАДОУ «Колобок» п.Строитель
10. МАДОУ «Василёк» п.Строитель
11. Дом-музей им. Чичерина

С 2017 года МБОУ «Цнинская СОШ №1» вошла в программу по реализации элективного курса «Профессии в деталях». В целях обеспечения обучающимся свободного выбора профессиональных проб в соответствии с их интересами и запросами регионального рынка труда, содействия профессиональному самоопределению обучающихся в 2021 году учениками нашей школы было реализовано 65 программ.

При таком сотрудничестве будут удовлетворены образовательные потребности школьников в выборе профиля обучения и будущей профессии.

Главной проблемой является мотивация представителей профессиональной, деловой и родительской общественности, представителей общественных организаций к участию в решении значительных вопросов функционирования и развития школы. Эту проблему призван решить Управляющий совет школы.

РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Образовательная деятельность школы в 2021 году предусматривала формирование образования, ориентированного на развитие у школьников широкого научного кругозора, общекультурных интересов, утверждение в сознании приоритетов общечеловеческих ценностей. Содержание образования соответствовало современным требованиям.

В школе осуществляется дошкольное, начальное, основное и среднее общее образование, дополнительное образование.

Деятельность участников образовательных отношений в 2021 году регламентировалась Законом «Об образовании в РФ», ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФК ГОС, нормативно-правовыми документами федерального, регионального муниципального и школьного уровней, Уставом школы. Организация и содержание образовательной деятельности школы регламентировалась основной образовательной программой школы, разработанной с учетом уровней общего образования.

Анализ работы школы за прошедший учебный год учитывает основные направления образовательной политики заложенной в ФГОС, направления Программы развития школы, задачи, поставленные перед началом учебного года. Источником анализа образовательной деятельности являются: данные внутришкольного контроля, качественные характеристики; школьная документация; результаты мониторинговых исследований, результаты государственной итоговой аттестации учащихся.

3.1. Сведения о реализуемых образовательных программах (по приложению к лицензии):

№	Наименование лицензированных образовательных программ	Уровень, направленность	Нормативный срок освоения	Отметить аккредитованные образовательные программы (поставить знак +)
1	Дошкольное образование	общеобразовательная	1 год	+
2	Начальное общее образование	общеобразовательный	4 года	+
3	Основное общее образование	общеобразовательный	5 лет	+

(коррекционные)										
Компенсирующего обучения			-	-	-	-	-	-	-	-

3.4. Сведения об основной общеобразовательной программе дошкольного образования

3.4.1 Сведения о структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования:

№ п/п	Разделы программы	Наличие раздела
I	Целевой раздел	1
1.1	Пояснительная записка	1
1.2	Планируемые результаты	1
1.3	Развивающее оценивание качества образовательной деятельности по Программе	1
II	Содержательный раздел	1
2.1	Общие положения	1
2.2	Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях	1
2.3	Взаимодействие взрослых с детьми	1
2.4	Взаимодействие педагогического коллектива с семьями дошкольников	1
III	Организационный раздел	1
3.1	Психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие ребенка	1
3.2	Организация развивающей предметно-пространственной среды	1
3.3	Кадровые условия реализации Программы	1
3.4	Материально-техническое обеспечение Программы	1
3.5	Финансовые условия реализации Программы	1
3.6	Планирование образовательной деятельности	1
3.7	Режим дня и распорядок	1
3.8	Перспективы работы по совершенствованию и развитию содержания Программы и обеспечивающих ее реализацию нормативно-правовых, финансовых, научно-методических, кадровых, информационных и материально-технических ресурсов	1
3.9	Перечень нормативных и нормативно-методических документов	1
3.10	Перечень литературных источников	1
	Краткая презентация Программы	1

3.4.2 Сведения о содержании основной общеобразовательной программы дошкольного образования:

№ п/п	Требования к разделу	Выполнение требований ¹
I	Целевой раздел	
	Пояснительная записка раскрывает:	x
	- цели и задачи реализации Программы; - принципы и подходы к формированию Программы; - значимые для разработки и реализации Программы характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей дошкольного возраста.	1
	Планируемые результаты освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования:	x
	конкретизируют требования Стандарта к целевым ориентирам в обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, с учетом возрастных возможностей и индивидуальных различий	1
II	Содержательный раздел	
	Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях, с учетом используемых вариативных примерных основных образовательных программ дошкольного образования и методических пособий, обеспечивающих реализацию данного содержания	1

	Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы с учётом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов	1
	Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников	1
III	Организационный раздел	
	Психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными возможностями и интересами	1
	Организация развивающей предметно-пространственной среды соответствует требованиям Стандарта	1
	Описаны требования к квалификации педагогических кадров, обязанности педагогов дошкольного образования	1
	Материально-техническое обеспечение обеспечивает комплексную безопасность участников образовательного процесса	1
	В программе отражено финансовое обеспечение реализации образовательной программы дошкольного образования	1
	Учебный план дошкольного образования соответствует требованиям ФГОС ДО	1
	Режим дня и распорядок соответствует группе кратковременного пребывания	1
	Перспективы работы по совершенствованию и развитию содержания Программы и обеспечивающих ее реализацию нормативно-правовых, финансовых, научно-методических, кадровых, информационных и материально-технических ресурсов описаны в полном объеме	1
	Указан перечень нормативных и нормативно-методических документов, литературных источников	1
	В краткой презентации Программы указаны:	
	1) возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована Программа	1
	2) используемые Примерные программы;	1
	3) характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей	1

3.5 Сведения об основной общеобразовательной программе начального общего образования

3.5.1 Сведения о структуре основной общеобразовательной программы начального общего образования:

№ п/п	Разделы программы	Наличие раздела
I	Целевой раздел	
1.	Пояснительная записка	1
2.	Планируемые результаты освоения учащимися основной образовательной программы начального общего образования	1
3.	Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования	1
II	Содержательный раздел	
4.	Программа формирования универсальных учебных действий у учащихся	1
5.	Программы учебных предметов, курсов	
6.	Программа духовно-нравственного воспитания, развития обучающихся	1
7.	Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни	1
8.	Программа коррекционной работы	1
III	Организационный раздел	
9.	Учебный план начального общего образования	1
10.	План внеурочной деятельности	1
11.	Система условий реализации основной образовательной программы начального общего образования	1

3.5.2 Сведения о содержании основной общеобразовательной программы начального общего образования:

№ п/п	Требования к разделу	Выполнение требований
1.	Пояснительная записка раскрывает:	x
1.1.	Цели реализации основной образовательной программы начального общего образования, конкретизированные в соответствии с требованиями ФГОС к результатам освоения учащимися основной образовательной программы начального общего образования	2
1.2.	Принципы и подходы к формированию основной образовательной программы начального общего образования и состава участников образовательного процесса образовательной организации	2
1.3.	Общую характеристику основной образовательной программы начального общего образования	2
2.	Планируемые результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования:	x
2.1.	Обеспечивают связь между требованиями ФГОС, образовательным процессом и системой оценки результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования	2
3.	Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы начального общего образования:	x
3.1.	Закрепляет основные направления и цели оценочной деятельности, описание объекта и содержание оценки, критерии, процедуры и состав инструментария оценивания, формы представления результатов, условия и границы применения системы оценки	2
3.2.	Ориентирует образовательный процесс на достижение планируемых результатов освоения содержания учебных предметов начального общего образования и формирование универсальных учебных действий	2
3.3.	Обеспечивает комплексный подход к оценке результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, позволяющий вести оценку предметных, метапредметных и личностных результатов начального общего образования	2
3.4.	Предусматривает оценку достижений учащихся (итоговая оценка учащихся, освоивших основную образовательную программу начального общего образования) и оценку эффективности деятельности образовательной организации	2
3.5.	Позволяет осуществлять оценку динамики учебных достижений учащихся	2
3.6.	В процессе оценки достижения планируемых результатов, освоения основной образовательной программы начального общего образования используются разнообразные методы и формы, взаимно дополняющие друг друга (стандартизированные письменные и устные работы, проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ и самооценка, наблюдения и др.)	2
4.	Программа формирования универсальных учебных действий у учащихся содержит:	x
4.1.	Описание ценностных ориентиров содержания образования	2
4.2.	Связь универсальных учебных действий с содержанием учебных предметов	2
4.3.	Характеристики личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий учащихся	2
4.4.	Типовые задачи формирования личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий	2
4.5.	Описание преемственности программы формирования универсальных учебных действий при переходе от дошкольного к начальному общему образованию	2
5.	Программы отдельных учебных предметов, курсов содержат:	x
5.1.	Пояснительную записку учебного предмета, курса	2
5.2.	Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса	2
5.3.	Содержание учебного предмета, курса	2

5.4.	Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы	2
6.	Программа духовно-нравственного воспитания, развития обучающихся содержит:	x
6.1.	Перечень планируемых результатов воспитания - формируемых ценностных ориентаций, социальных компетенций, моделей поведения учащихся	2
6.2.	Рекомендации:	x
	-по организации и текущему педагогическому контролю результатов урочной и внеурочной деятельности, направленные на расширение кругозора, развитие общей культуры;	2
	-по ознакомлению с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран;	2
	-по формированию у учащихся ценностных ориентаций общечеловеческого содержания, активной жизненной позиции, потребности в самореализации в образовательной и иной творческой деятельности;	2
	-по развитию коммуникативных навыков, навыков самоорганизации;	2
	-по формированию и расширению опыта позитивного взаимодействия с окружающим миром, воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры	2
7.	Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни обеспечивает:	x
7.1.	Пробуждение в детях желания заботиться о своем здоровье (формирование заинтересованного отношения к собственному здоровью)	2
7.2.	Формирование установки на использование здорового питания	2
7.3.	Использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей, развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом	2
7.4.	Применение рекомендуемого врачами режима дня	2
7.5.	Формирование знаний негативных факторов риска здоровью детей (сниженная двигательная активность, курение, алкоголь, наркотики и другие психоактивные вещества, инфекционные заболевания)	2
7.6.	Становление навыков противостояния вовлечению в табакокурение, употребление алкоголя, наркотических и сильнодействующих веществ	2
7.7.	Формирование потребности ребенка безбоязненно обращаться к врачу по любым вопросам, связанным с особенностями роста и развития, состояния здоровья, развитие готовности самостоятельно поддерживать свое здоровье на основе использования навыков личной гигиены	2
8.	Программа коррекционной работы обеспечивает:	x
8.1.	Выявление особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья, обусловленных недостатками в их физическом и (или) психическом развитии	2
8.2.	Осуществление индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии)	2
8.3.	Возможность освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья основной образовательной программы начального общего образования и их интеграции в образовательной организации	2
	Программа коррекционной работы содержит:	x
8.4.	Перечень, содержание и план реализации индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья, их интеграцию в образовательной организации и освоение ими основной образовательной программы начального общего образования	2
8.5.	Систему комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях образовательного процесса, включающего психолого-медико-	2

	педагогическое обследование детей с целью выявления их особых образовательных потребностей, мониторинг динамики развития детей, их успешности в освоении основной образовательной программы начального общего образования, корректировку коррекционных мероприятий	
8.6.	Описание специальных условий обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе безбарьерной среды их жизнедеятельности, использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего детям необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий	2
8.7.	Механизм взаимодействия в разработке и реализации коррекционных мероприятий учителей, специалистов в области коррекционной педагогики, медицинских работников образовательной организации и других организаций, специализирующихся в области семьи и других институтов общества, который должен обеспечиваться в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности	2
8.8.	Планируемые результаты коррекционной работы	2
9.	Учебный план начального общего образования соответствует требованиям ФГОС	2
10.	План внеурочной деятельности направлен на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования	2
11.	Система условий реализации основной образовательной программы начального общего образования	
	Описаны кадровые, психолого-педагогические, финансово-экономические, материально-технические, информационно-методические условия реализации основной образовательной программы начального общего образования	2

С основной образовательной программой начального общего образования можно познакомиться [здесь](#).

В 2019 году на уровне начального общего образования обучались учащиеся с ОВЗ по адаптированным образовательным программам (тринадцать человек)

Адаптированные образовательные программы начального общего образования размещены на [сайте школы](#).

3.6 Сведения об основной общеобразовательной программе основного общего образования

3.6.1 Сведения о структуре основной общеобразовательной программы основного общего образования:

№ п/п	Разделы программы	Наличие раздела ²
1.	Целевой раздел включает:	х
1.1.	Пояснительную записку	1
1.2.	Планируемые результаты освоения учащимися основной образовательной программы основного общего образования	1
1.3.	Систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования	1
2.	Содержательный раздел включает:	х
2.1.	Программу развития универсальных учебных действий (программу формирования обще учебных умений и навыков)	1
2.2.	Программы отдельных учебных предметов, курсов	1
2.3.	Программу воспитания и социализации обучающихся	1
2.4.	Программу коррекционной работы	1
3.	Организационный раздел включает:	х

3.1.	Учебный план основного общего образования	1
3.2.	Систему условий реализации основной образовательной программы основного общего образования	1

3.6.2 Сведения о содержании основной общеобразовательной программы основного общего образования:

№ п/п	Требования к содержанию разделов	Выполнение требований
1.	Пояснительная записка раскрывает:	x
1.1.	Цели и задачи реализации основной образовательной программы основного общего образования, конкретизированные в соответствии с требованиями ФГОС к результатам освоения учащимися основной образовательной программы основного общего образования	2
1.2.	Принципы и подходы к формированию основной образовательной программы основного общего образования	2
2.	Планируемые результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования:	x
2.1.	Обеспечивают связь между требованиями ФГОС, образовательным процессом и системой оценки результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования	2
3.	Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования:	x
3.1.	Определяет основные направления и цели оценочной деятельности, ориентированной на управление качеством образования, описывает объект и содержание оценки, критерии, процедуры и состав инструментария оценивания, формы представления результатов, условия и границы применения системы оценки	2
3.2.	Ориентирует образовательный процесс на духовно-нравственное развитие и воспитание учащихся, реализацию требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования	2
3.3.	Обеспечивает комплексный подход к оценке результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, позволяющий вести оценку предметных, метапредметных и личностных результатов основного общего образования	2
3.4.	Обеспечивает оценку динамики индивидуальных достижений учащихся в процессе освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования	2
3.5.	Предусматривает использование разнообразных методов и форм, взаимно дополняющих друг друга (стандартизированные письменные и устные работы, проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ и самооценка, наблюдения)	2
3.6.	Позволяет использовать результаты итоговой оценки выпускников, характеризующие уровень достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, как основы для оценки деятельности образовательной организации	2
3.7.	Включает описание организации и содержания государственной (итоговой) аттестации учащихся, промежуточной аттестации учащихся в рамках урочной и внеурочной деятельности, итоговой оценки по предметам, не выносимым на государственную (итоговую) аттестацию учащихся, и оценки проектной деятельности учащихся	2
4.	Программа развития универсальных учебных действий (программа формирования общеучебных умений и навыков) содержит:	x
4.1.	Цели и задачи программы, описание ее места и роли в реализации требований ФГОС	2

4.2.	Описание понятий, функций, состава и характеристик универсальных учебных действий (личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных) и их связи с содержанием отдельных учебных предметов, внеурочной и внешкольной деятельностью, а также места отдельных компонентов универсальных учебных действий в структуре образовательного процесса	2
4.3.	Типовые задачи применения универсальных учебных действий	2
4.4.	Описание особенностей реализации основных направлений учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся (исследовательское, инженерное, прикладное, информационное, социальное, игровое, творческое направление проектов), а также форм организации учебно-исследовательской и проектной деятельности в рамках урочной и внеурочной деятельности по каждому из направлений	2
4.5.	Описание содержания, видов и форм организации учебной деятельности по формированию и развитию ИКТ-компетенций	2
4.6.	Перечень и описание основных элементов ИКТ-компетенций и инструментов их использования	2
4.7.	Планируемые результаты формирования и развития компетентности учащихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, подготовки индивидуального проекта, выполняемого в процессе обучения в рамках одного предмета или на межпредметной основе	2
4.8.	Виды взаимодействия с учебными, научными и социальными организациями, формы привлечения консультантов, экспертов и научных руководителей	2
4.9.	Описание условий, обеспечивающих развитие универсальных учебных действий у учащихся, в том числе информационно-методического обеспечения подготовки кадров	2
4.10.	Систему оценки деятельности образовательной организации по формированию и развитию универсальных учебных действий у учащихся	2
4.11.	Методику и инструментарий мониторинга успешности освоения и применения учащимися универсальных учебных действий	
5.	Программы отдельных учебных предметов, курсов содержат:	x
5.1.	Пояснительную записку учебного предмета, курса	2
5.2.	Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса	2
5.3.	Содержание учебного предмета, курса	2
5.4.	Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы	2
6.	Программа воспитания и социализации обучающихся содержит:	x
6.1.	Цель и задачи духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, описание ценностных ориентиров, лежащих в ее основе	2
6.2.	Направления деятельности по духовно-нравственному развитию, воспитанию и социализации, профессиональной ориентации обучающихся, здоровьесберегающей деятельности и формированию экологической культуры обучающихся, отражающие специфику образовательного учреждения, запросы участников образовательного процесса	2
6.3.	Содержание, виды деятельности и формы занятий с обучающимися по каждому из направлений духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся	2
6.4.	Формы индивидуальной и групповой организации профессиональной ориентации обучающихся по каждому из направлений («ярмарки профессий», дни открытых дверей, экскурсии, предметные недели, олимпиады, конкурсы)	2
6.5.	Этапы организации работы в системе социального воспитания в рамках образовательного учреждения, совместной деятельности образовательного учреждения с предприятиями, общественными организациями, в том числе с системой дополнительного образования	2

6.6.	Основные формы организации педагогической поддержки социализации обучающихся по каждому из направлений с учётом урочной и внеурочной деятельности, а также формы участия специалистов и социальных партнёров по направлениям социального воспитания	2
6.7.	Модели организации работы по формированию экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни, включающие в том числе рациональную организацию учебно-воспитательного процесса и образовательной среды, физкультурно-спортивной и оздоровительной работы, профилактику употребления психоактивных веществ обучающимися, профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, организацию системы просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса	2
6.8.	Описание деятельности образовательного учреждения в области непрерывного экологического здоровьесберегающего образования обучающихся	2
6.9.	Систему поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся (рейтинг, формирование портфолио, установление стипендий, спонсорство и т.п.)	2
6.10.	Критерии, показатели эффективности деятельности образовательного учреждения в части духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, формирования здорового и безопасного образа жизни и экологической культуры обучающихся (поведение на дорогах, в чрезвычайных ситуациях)	2
6.11.	Методику и инструментарий мониторинга духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся	2
6.12.	Планируемые результаты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, формирования экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся	2
7.	Программа коррекционной работы обеспечивает:	x
7.1.	Выявление и удовлетворение особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья при освоении ими основной образовательной программы и их дальнейшую интеграцию в образовательной организации	2
7.2.	Реализацию комплексного индивидуально ориентированного психолого-медико-педагогического сопровождения в условиях образовательного процесса всех детей с особыми образовательными потребностями с учётом состояния здоровья и особенностей психофизического развития (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии)	2
7.3.	Создание специальных условий воспитания, обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, безбарьерной среды жизнедеятельности и учебной деятельности; использование специальных образовательных программ, разрабатываемых образовательной организацией совместно с другими участниками образовательного процесса, специальных учебных и дидактических пособий; соблюдение допустимого уровня нагрузки, определяемого с привлечением медицинских работников; проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий; предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую техническую помощь	2
	Программа коррекционной работы содержит:	x
7.4.	Цели и задачи коррекционной работы с учащимися	2
7.5.	Перечень и содержание индивидуально ориентированных коррекционных направлений работы, способствующих освоению учащимися с особыми образовательными потребностями основной образовательной программы основного общего образования	2
7.6.	Систему комплексного психолого-медико-социального сопровождения и поддержки учащихся с ограниченными возможностями здоровья, включающую комплексное обследование, мониторинг динамики развития, успешности освоения основной образовательной программы основного общего образования	2

7.7.	Механизм взаимодействия, предусматривающий общую целевую и единую стратегическую направленность работы с учётом вариативно-деятельностной тактики учителей, специалистов в области коррекционной и специальной педагогики, специальной психологии, медицинских работников образовательной организации, других образовательных организаций и институтов общества, реализующийся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности	2
7.8.	Планируемые результаты коррекционной работы	2
8.	Учебный план (учебные планы) основного общего образования соответствует требованиям ФГОС	2
9.	План внеурочной деятельности направлен на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования	2
10.	Система условий реализации основной образовательной программы начального общего образования	
	Описаны кадровые, психолого-педагогические, финансово-экономические, материально-технические, информационно-методические условия реализации основной образовательной программы начального общего образования	2

Основная образовательная программа основного общего образования размещена на [сайте ШКОЛЫ.](#)

3.7 Сведения об основной общеобразовательной программе среднего общего образования

3.7.1 Сведения о структуре основной общеобразовательной программы среднего общего образования:

№ п/п	Разделы программы	Наличие раздела
1.	Целевой раздел включает:	x
1.1.	Пояснительную записку	1
1.2.	Планируемые результаты освоения учащимися основной образовательной программы среднего общего образования	1
1.3.	Систему оценки достижения планируемых результатов освоения учащимися основной образовательной программы среднего общего образования	1
2.	Содержательный раздел включает:	x
2.1.	Программу развития у учащихся универсальных учебных действий , включающую формирование компетенций учащихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности	0
2.2.	Программы отдельных учебных предметов, курсов	1
2.3.	Программу духовно-нравственного развития, воспитания и социализации учащихся, включающую такие направления, как духовно-нравственное развитие и воспитание учащихся, их социальная деятельность и профессиональная ориентация, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, экологической культуры	1
3.	Организационный раздел включает:	x
3.1.	Учебный план среднего общего образования	1
3.2.	Систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФК ГОС	1

3.7.2 Сведения о содержании основной общеобразовательной программы среднего общего образования:

№ п/п	Требования к содержанию разделов	Выполнение требований ³
1.	Пояснительная записка раскрывает:	x

1.1.	Цели и задачи реализации основной образовательной программы среднего общего образования, конкретизированные в соответствии с требованиями ФК ГОС к результатам освоения учащимися основной образовательной программы среднего общего образования	2
1.2.	Принципы и подходы к формированию основной образовательной программы среднего общего образования	2
2.	Планируемые результаты освоения основной образовательной программы среднего общего образования:	x
2.1.	Обеспечивают связь между требованиями ФК ГОС, образовательным процессом и системой оценки результатов освоения основной образовательной программы	2
3.	Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования:	x
3.1.	Закрепляет основные направления и цели оценочной деятельности, ориентированной на управление качеством образования, описывать объект и содержание оценки, критерии, процедуры и состав инструментария оценивания, формы представления результатов, условия и границы применения системы оценки	2
3.2.	Ориентирует образовательный процесс на духовно-нравственное развитие, воспитание и социализацию учащихся, реализацию требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования	2
3.3.	Обеспечивает комплексный подход к оценке результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования, позволяющий вести оценку предметных, метапредметных и личностных результатов	2
3.4.	Обеспечивает оценку динамики индивидуальных достижений учащихся в процессе освоения основной общеобразовательной программы среднего общего образования	2
3.5.	Предусматривает использование разнообразных методов и форм, взаимно дополняющих друг друга (стандартизированные письменные и устные работы, проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ и самооценка, наблюдения и др.)	2
3.6.	Позволяет использовать результаты итоговой оценки выпускников, характеризующие уровень достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования, как основу для оценки деятельности образовательной организации, педагогических работников и системы образования разного уровня	2
	Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования включает:	x
3.7.	Требования к организации, определению состава учебных предметов и критериям оценки результатов государственной (итоговой) аттестации учащихся	2
3.8.	Требования к организации и формам представления и учета результатов промежуточной аттестации учащихся в рамках урочной и внеурочной деятельности	2
3.9.	Требования к организации, содержанию и критериям оценки результатов итоговой оценки по предметам, не выносимым на государственную (итоговую) аттестацию учащихся	2
3.10.	Требования к организации, критериям оценки и формам представления и учета результатов оценки исследовательской и проектной деятельности учащихся	2
4.	Программа развития у учащихся универсальных учебных действий содержит:	x
4.1.	Цели и задачи Программы, включая учебно-исследовательскую и проектную деятельность учащихся как средства совершенствования их универсальных учебных действий, описание ее места и роли в реализации требований ГОС	-

4.2.	Описание понятий, функций, состава и характеристик универсальных учебных действий (личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных) и их связи с содержанием отдельных учебных предметов, внеурочной и внешкольной деятельностью, а также места отдельных компонентов универсальных учебных действий в структуре образовательного процесса	-
4.3.	Типовые задачи применения универсальных учебных действий	-
4.4.	Описание особенностей отдельных видов проектной деятельности учащихся, тематических и проблемных ориентиров учебно-исследовательской и проектной деятельности относительно базового и профильного образования	-
4.5.	Описание основных направлений учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся (исследовательское, инженерное, прикладное, информационное, социальное, игровое, творческое направление проектов), а также форм организации учебно-исследовательской и проектной деятельности в рамках урочной и внеурочной деятельности по каждому из направлений	-
4.6.	Виды взаимодействия с внешними организациями, заинтересованными в теоретических и прикладных результатах исследований, педагогической поддержки учащихся и методической поддержки педагогических работников	-
4.7.	Планируемые результаты учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся в рамках урочной и внеурочной деятельности	-
4.8.	Описание условий, обеспечивающих развитие универсальных учебных действий у учащихся, в том числе системы организационно-методического и ресурсного обеспечения учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся	-
4.9.	Систему оценки деятельности образовательной организации по формированию и развитию универсальных учебных действий у учащихся	-
4.10.	Методику и инструментарий мониторинга успешности освоения и применения учащимися универсальных учебных действий	-
5.	Программы отдельных учебных предметов, курсов содержат:	x
5.1.	Пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели среднего общего образования с учетом специфики учебного предмета	2
5.2.	Общую характеристику учебного предмета, курса	2
5.3.	Описание места учебного предмета, курса в учебном плане	2
5.4.	Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса	1
5.5.	Содержание учебного предмета, курса	2
5.6.	Планируемые результаты изучения учебного предмета, курса	2
5.7.	Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности учащихся	2
5.8.	Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса	2
6.	Программа духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся содержит:	x
6.1.	Цель и задачи духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся на ступени среднего (полного) общего образования, описание ценностных ориентиров, лежащих в ее основе	2
6.2.	Направления деятельности по духовно-нравственному развитию и воспитанию обучающихся, их социализации, профессиональной ориентации, здоровьесберегающей деятельности, формированию экологической культуры, отражающие специфику образовательного учреждения, просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса, потребности участников образовательного процесса	2
6.3.	Содержание, виды деятельности и формы занятий с обучающимися по каждому из направлений воспитания и социализации обучающихся	2

6.4.	Описание методов и форм профессиональной ориентации и организации социально значимой деятельности в образовательном учреждении, социальной направленности уклада образовательного учреждения, этнокультурных особенностей региона	2
6.5.	Основные направления педагогической поддержки по обеспечению многообразия социокультурной деятельности обучающихся, их профессиональной ориентации с учетом особенностей сложившегося уклада образовательного учреждения	2
6.6.	Модель организации работы по духовно-нравственному развитию и воспитанию обучающихся, включающую в том числе рациональную организацию образовательного процесса в единстве учебной, творческой, трудовой, общественно значимой, информационно-коммуникационной, познавательной и иной деятельности, взаимодействие с другими институтами социализации	0
6.7.	Модели организации работы по формированию экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни, включающие в том числе рациональную организацию учебно-воспитательного процесса и образовательной среды, физкультурно-спортивной и оздоровительной работы, профилактику употребления психоактивных веществ обучающимися, профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, организацию просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса	2
6.8.	Методику, инструментарий мониторинга и критерии оценки духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, их социальных компетенций, показателей социальной активности и социальной успешности, профессиональной ориентации, сформированности экологической культуры и культуры здорового и безопасного образа жизни	1
6.9.	Критерии и показатели эффективности деятельности образовательного учреждения по обеспечению воспитания и социализации обучающихся	1
6.10.	Планируемые результаты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, их профессиональной ориентации, формирования экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся	2
7.	Учебный план (учебные планы) среднего общего образования соответствует требованиям Федерального базисного учебного плана	2

С 2011 года школа реализует Федеральный государственный образовательный стандарт. В 2021 учебном году по ФГОС обучались учащиеся с первого по десятый класс.

Образовательной программой основного общего образования предусмотрена предпрофильная подготовка, так как возрастает важность и значимость организации системной работы по профессиональному самоопределению учащихся.

Образовательная программа среднего общего образования строится с учетом заказа на образовательные услуги. Основной задачей программы является профессиональная ориентация и подготовка к дальнейшему обучению в учреждениях высшего и средне - специального образования. Школа реализует программы профильного обучения по универсальному профилю с делением на группы внутри класса.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей внеурочную деятельность, осуществляемую во второй половине дня.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования: формирование гражданской идентичности школьников, их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям, готовность к продолжению образования в основной школе; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях; личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью.

Учебный план школы для 1-10 классов составлен на основе стандартов с целью

реализации системно-деятельностного подхода, дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательной деятельности, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Учебный план школы для 11 класса составлен на основе базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 09.03.2004 года №1312 (с изменениями и дополнениями от 20.08.2008 N 241, от 30.08.2010 N 889, от 03.06.2011 N 1994, от 01.02.2012 N 74).

Учебный план школы направлен на решение следующих задач:

- обеспечение базового образования для каждого учащегося;
- обновление содержания образования;
- формирование общей культуры личности;
- удовлетворение социальных запросов;
- адаптация личности учащегося к жизни в обществе.

Внеурочная деятельность для учащихся организуется за рамками учебного плана в соответствии с требованиями Стандарта по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательной деятельности.

Реализация внеурочной деятельности учащихся осуществляется через возможности школы и учреждений дополнительного образования детей. Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

Анализ представленных к самообследованию основных образовательных программ и учебного плана показал их соответствие действующим Государственным образовательным стандартам основного и среднего общего образования, Федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного, начального и основного общего образования (далее – ФГОС ДО, ФГОС НОО и ФГОС ООО) по структуре, соотношению объемов часов.

Особое внимание справедливо уделяется рациональному составлению расписания занятий. Гигиенические требования к составлению расписания уроков в школе определяются динамикой изменения физиологических функций и работоспособностью учащихся на протяжении учебного дня и недели. Максимальная аудиторная учебная нагрузка учащихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН.

Воспитательная работа

Основой воспитательной работы школы является - Стратегия развития воспитания в Российской Федерации, Концепция духовно-нравственного развития личности и патриотического воспитания граждан, разработанная в соответствии с положениями закона «Об образовании в Российской Федерации», Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования и приоритетными направлениями государственной политики Российской Федерации и Тамбовской области.

Начальная школа работает по программе «Городок Гармония». Данная программа адаптирована для каждодневной учебно-воспитательной деятельности, причём все материалы соотнесены с актуальными требованиями общества и школы, с реалиями сегодняшнего дня. Программа направлена на развитие и совершенствование положительных качеств личности ребёнка. Разработана по циклическому принципу для обучающихся в начальной школе и рассчитана на четыре года. В 5-11 классах действует программа «Лестница успеха». Программа «Лестница успеха» – это осуществление своих собственных надежд и мечтаний, движение по восходящей лестнице личностного развития и успеха ребёнка.

Цель программы – создание условий для разностороннего развития личности на основе усвоения и присвоения общечеловеческих ценностей; воспитание успешного человека, живущего в согласии с самим собой, с окружающей действительностью, занимающего активную позицию в обществе.

Задачи программы:

- оказать помощь в развитии познавательных интересов обучающихся;
- создать благоприятные условия для развития личности обучающихся, свободного и полного раскрытия их способностей;
- организовать разнообразные виды коллективной творческой деятельности;
- вовлечь учащихся в общественно-ценностные социализирующие отношения, способствующие их сплочению и положительному взаимовлиянию;
- формировать здоровый образ жизни школьника;
- воспитать гражданско-патриотическую и духовно-нравственную личность на основе сохранения культурно-исторического наследия, отечественных традиций через привлечение учащихся к изучению истории родного края, города;
- поддерживать и укреплять школьные традиции, способствующие созданию и развитию школьного коллектива;
- совершенствовать и развивать ученическое самоуправление;
- вовлекать учащихся в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности;
- создать условия для участия семей учащихся в воспитательном процессе школы, для повышения активности родительского сообщества.

Дополнительное образование

В 2021 году в школе реализовывались программы дополнительного образования по направленностям (техническая, художественная, социально-педагогическая, естественнонаучная, туристско-краеведческая, физкультурно-спортивная). В них занимались 1255 учащихся.

Начальная школа

№ п/п	Название клуба, секции, студии, кружка и т.п.	Число детей, которые посещают их или участвуют в их работе	Платная или бесплатная основа для обучающихся	Образовательное учреждение, организующее данную деятельность	Основное содержание (основная цель) деятельности клуба, секции, студии, кружка и т.п.
1	«Вифлеемская звездочка»	15	бесплатная	МБОУ «Цнинская СОШ №1»	Цель: формирование и развитие основ художественной культуры ребенка через народное декоративно-прикладное искусство. Программа «Вифлеемская звездочка» представлена в полном объеме; профессионально, системно,

					<p>грамотно; цели, задачи и способы их достижения согласованы; язык и стиль изложения авторами четкий, ясный, доказательный. Материалы программы соответствуют специфике дополнительного образования: развивают коммуникативные навыки; обеспечивают самовыражение личности ребенка в творческо-продуктивной театрализованной деятельности; способствуют развитию художественных способностей, творческого потенциала личности; помогают детям почувствовать себя успешными.</p>
2	«Светочи и святыни»	15	бесплатная	МБОУ «Цнинская СОШ №1»	<p>Цель: Программа «Фольклорный венок» позволяет формировать у детей основных вокальных навыков, развивать звуковой слух, чистоту интонирования, чувство ритма, научить каждого обучающегося правильно и грамотно петь. Позволяет создавать условия для гармоничного развития личности каждого ребёнка,</p>

					раскрытие всех его способностей к художественному и народному творчеству
3	«Фольклорный венок»	15	бесплатная	МБОУ «Цнинская СОШ №1»	<p>Цель: развитие у детей качества, значимые для занятий пением, эстетический вкус, творческую самостоятельность, нравственные качества, интерес и любовь к музыке и пению.</p> <p>Программа «Фольклорный венок» позволяет формировать у детей основных вокальных навыков, развивать звуковой слух, чистоту интонирования, чувство ритма, научить каждого обучающегося правильно и грамотно петь. Позволяет создавать условия для гармоничного развития личности каждого ребёнка, раскрытие всех его способностей к художественному и народному творчеству</p>
4	«ЮнЭко»	15	бесплатная	МБОУ «Цнинская СОШ №1»	<p>Цель: формирование начала экологической культуры, ответственного отношения к природе, понимания неразрывной связи человеческого общества и природы, включающего</p>

					<p>систему экологических знаний, умений, мышления.</p> <p>Программа «ЮнЭко» позволяет формировать у детей знаний не только на специальных занятиях, но и во время прогулок, экскурсий, практической работы и нацелено на общее развитие ребят, предполагает развитие наблюдательности, внимания и т.д.</p>
5	Футбол	95	бесплатная	МБОУ «Цнинская СОШ №1»	<p>Цель: создание условий для укрепления здоровья и закаливания организма учащихся; содействие правильному физическому развитию; развитие специальных физических способностей, необходимых для совершенствования игрового навыка; дальнейшее обучение основам техники и тактики игры в футбол.</p> <p>Занятия по программе «Футбол» способствуют укреплению здоровья, физическому развитию и развитию разносторонней</p>

					физической подготовленности; укреплению опорно-двигательного аппарата, развитию быстроты, гибкости, ловкости; происходит обучение технике ведения мяча; привитие стойкого интереса к занятиям футболом.
--	--	--	--	--	---

Основная школа

№ п/п	Название клуба, секции, студии, кружка и т.п.	Число детей, которые посещают их или участвуют в их работе	Платная или бесплатная основа для обучающихся	Образовательное учреждение, организующее данную деятельность	Основное содержание (основная цель) деятельности клуба, секции, студии, кружка
1	«Умелые руки»	15	бесплатная	МБОУ «Цнинская СОШ №1»»	Цель: формирование и развитие основ художественной культуры ребенка через народное декоративно-прикладное искусство. Программа «Умелые руки» обеспечивает обогащение творческих стремлений детей преобразовывать мир; развитие в детях нестандартности мышления, индивидуальности, умения всматриваться и наблюдать, а также видеть в реальных предметах декоративно-прикладного искусства новизну и элементы

					<p>сказочности; включение ребенка в разные виды художественной деятельности, основанные на материале народного декоративно-прикладного искусства (декупаж, бисероплетение, топиарии, джутовая филигрань);развити е мелкой моторики, укрепление мышц кисти руки, развитие пространственного мышления.</p>
2	«От первых шагов – до танца на сцене»	15	бесплатная	МБОУ «Цнинская СОШ №1»	<p>Цель: развитие личности ребенка, способного к творческому самовыражению через овладение основами хореографии. Программа «От первых шагов – до танца на сцене» отображает процесс обучения детей танцевальным навыкам и направлена на развитие у них эстетического вкуса, самодисциплины, ответственности перед зрителями и умению жить в коллективе; характеризуется возможностью приобщения учащихся к лучшим традициям мировой музыкальной и хореографической культуры через увлекательные и познавательные формы учебной и</p>

					творческой деятельности.
3	«Пресс-центр»	25	бесплатная	МБОУ «Цнинская СОШ №1»	<p>Цель: организация оптимальных условий для духовного, творческого развития детей, их интеллектуального и личностного роста, формирования профессиональных интересов, навыков и компетенций в процессе занятия журналисткой.</p> <p>В курсе программы «Пресс-центр» происходит обучение основам журналистики, теории и практике медиа-производства; развитие навыков логического и аналитического мышления; обучение свободно излагать мысли и доносить их до адресата.</p> <p>Программа обеспечивает понимание профессиональной деятельности современного журналиста; способствует становлению у учащихся стойкого интереса к творчеству, развитию самоорганизации и ответственности, развитию логического, образного и критического мышления, творческого</p>

					<p>воображения детей; развитию учащихся инициативности и самосознания, овладению навыками социальной адаптации; развивает способность самостоятельно ориентироваться в информационном поле; навыки самостоятельной и командной работы; формирует общую культуру и культуру речи; побуждает учащегося потребности самопознанию, самоконтролю и воли самосовершенствованию; учит правилам профессионального общения, повысить коммуникабельность учащихся.</p>
4	«Робототехника»	149	бесплатная	МБОУ «Цнинская СОШ №1»	<p>Цель: обучение воспитанников основам робототехники, программирования. Развитие творческих способностей в процессе конструирования и проектирования. Курс «Робототехника» дает первоначальные знания о конструкции робототехнических устройств; учит приемам сборки и</p>

					<p>программирования робототехнических устройств; обеспечивает формирование общенаучных и технологических навыков конструирования и проектирования; знакомит с правилами безопасной работы с механизмами; способствует формированию творческого отношения к выполняемой работе; воспитанию умения работать в коллективе, эффективно распределять обязанности; обеспечивает развитие творческой инициативы и самостоятельности, психофизиологических качеств учеников: памяти, внимания, способности логически мыслить, анализировать, концентрировать внимание на главном; развитие умения излагать мысли в четкой логической последовательности, отстаивать свою точку зрения, анализировать ситуацию и самостоятельно находить ответы на вопросы путем логических рассуждений.</p>
5	«Баскетбол»	140	бесплатная	МБОУ «Цнинская	Цель: создание условий для

				СОШ №1»	укрепления здоровья и закаливания организма учащихся; содействие правильному физическому развитию; развитие специальных физических способностей, необходимых для совершенствования игрового навыка; дальнейшее обучение основам техники и тактики игры в баскетбол. Занятия по программе «Баскетбол» способствуют укреплению здоровья, физическому развитию и развитию разносторонней физической подготовленности; укреплению опорно- двигательного аппарата, развитию быстроты, гибкости, ловкости; происходит обучение технике стоек и перемещений, ловли и передач мяча, ведению мяча, броскам мяча; привитие стойкого интереса к занятиям баскетболом.
6	«Геоинформационные технологии»	47	бесплатная	МБОУ «Цнинская СОШ №1»	Цель программы: вовлечение обучающихся в проектную деятельность, разработка научно- исследовательских и инженерных

					проектов.
7	«Настольный теннис»	15	бесплатная	МБОУ «Цнинская СОШ №1»	<p>Цель: создание условий для укрепления здоровья и закаливания организма учащихся; содействие правильному физическому развитию; развитие специальных физических способностей, необходимых для совершенствования игрового навыка; дальнейшее обучение основам техники и тактики игры в настольный теннис.</p> <p>Занятия по программе «Настольный теннис» способствуют укреплению здоровья, физическому развитию и развитию разносторонней физической подготовленности; укреплению опорно-двигательного аппарата, развитию быстроты, гибкости, ловкости.</p>
8	«Величание»	15	бесплатная	МБОУ «Цнинская СОШ №1»	<p>Цель: развитие творческого потенциала и музыкальных способностей школьников.</p> <p>Программа «Величание» помогает доступно, через музыку и пение, подвести детей к познанию основ Православной</p>

					<p>культуры. Данная программа способствует приобщению обучающихся к духовно-нравственной культуре своего народа. Созданию среды, которая способна сформировать целостную духовную личность с устойчивыми христианскими ценностями, способную реализовать себя в жизни.</p>
9	«Звонница»	15	бесплатная	МБОУ «Цнинская СОШ №1»	<p>Цель: пробуждение у обучающихся интереса к изучению культурно-исторического наследия родного края, подготовка экскурсоводов.</p> <p>Программа «Звонница» воспитывает чувства сопричастности к системе культурных, природных ценностей, истории родного края. Создает условия для самовыражения и раскрытия творческого потенциала обучающихся через различные формы работы: поисково-исследовательскую, экскурсионно-просветительскую, самостоятельную работу с краеведческими источниками</p>
10	«Поиск»	15	бесплатная	МБОУ «Цнинская	<p>Цель: создание условий для</p>

				СОШ №1»	<p>формирования творческой социально-активной личности на основе историко-краеведческого материала.</p> <p>Программа «Поиск» позволяет учащимся осваивать туристические навыки, овладевать навыками выступления перед аудиторией, формировать навыки работы с архивными документами, развивать навыки исследовательской и проектной деятельности</p>
11	«ШАН»	15	бесплатная	МБОУ «Цнинская СОШ №1»	<p>Цель: создание условий для роста интеллектуальных, социальных и личностных компетенций учащихся, их саморазвития и самореализации.</p> <p>Программа «ШАН» позволяет учащимся формировать интеллектуально активную позицию личности, обеспечить более полный индивидуальный подход в создании условий для развития одарённых и талантливых учащихся. Данная программа позволяет воспитывать у школьников целеустремлённость, активность в выдвижении перед собой целей, настойчивость и последовательность в их воплощении; ответственное</p>

					отношение к своей работе
12	«Театр и мы»	15	бесплатная	МБОУ «Цнинская СОШ №1»	<p>Цель: обеспечение эстетического, интеллектуального, нравственного развития воспитанников: воспитание творческой индивидуальности ребенка, развитие самовыражения и самореализации личности ребенка в условиях школьного театра.</p> <p>Программа «Театр и мы» позволяет обучать детей сценическому мастерству, осваивать приемы актерского мастерства, закрепляет и развивает стремления к творческой деятельности, кроме того данная программа позволяет развивать эмоциональную сферу ребенка, его коммуникативные способности, творческую фантазию и воображение.</p>
13	«Христианский сувенир»	15	бесплатная	МБОУ «Цнинская СОШ №1»	<p>Цель: создание условий для развития личности, способной к художественному творчеству и самореализации личности ребенка через творческое воплощение в художественной работе собственных неповторимых черт и индивидуальности.</p> <p>Программа</p>

					«Христианский сувенир» закрепление и расширение знаний и умений, полученных на уроках трудового обучения, изобразительного искусства, природоведения, литературы, их систематизация; обучение приемам работы с инструментами; обучение практическому использованию поделок в сюжетно-ролевых играх, театрализованной деятельности, для украшения помещений.
--	--	--	--	--	---

Средняя школа

№ п/п	Название клуба, секции, студии, кружка и т.п.	Число детей, которые посещают их или участвуют в их работе	Платная или бесплатная основа для обучающихся	Образовательное учреждение, организующее данную деятельность	Основное содержание (основная цель) деятельности клуба, секции, студии, кружка и т.п.
1	«Волейбол»	124	бесплатная	МБОУ «Цнинская СОШ №1»	Цель: формирование у учащихся устойчивой потребности к регулярным занятиям физической культурой и спортом, обучение игре на волейболе на достойном уровне. На занятиях по программе «Волейбол»

					<p>происходит обучение техническим приёмам и правилам игры, тактическим действиям, приёмам и методам контроля физической нагрузки при самостоятельных занятиях; овладение навыками регулирования психического состояния; вырабатываются организаторские навыки и умения действовать в коллективе; воспитываются чувства ответственности, дисциплинированности, взаимопомощи; привычки к самостоятельным занятиям, избранным видом спорта в свободное время; формируются потребности к ведению здорового образа жизни.</p>
2	«Пресс-центр»	10	бесплатная	МБОУ «Цнинская СОШ №1»	<p>Цель: организация оптимальных условий для духовного, творческого развития детей, их интеллектуального и личностного роста, формирования профессиональных интересов, навыков и компетенций в</p>

					<p>процессе занятия журналистикой.</p> <p>В курсе программы «Пресс-центр» происходит обучение основам журналистики, теории и практике медиа-производства; развитие навыков логического и аналитического мышления; обучение свободно излагать мысли и доносить их до адресата. Программа обеспечивает понимание профессиональной деятельности современного журналиста; способствует становлению у учащихся стойкого интереса к творчеству, развитию самоорганизации и ответственности, развитию логического, образного и критического мышления, творческого воображения детей; развитию в учащихся инициативности и самосознания, овладению навыками социальной адаптации; развивает способность самостоятельно ориентироваться в информационном</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>поле; навыки самостоятельной и командной работы; формирует общую культуру и культуру речи; побуждает в учащемся потребности к самопознанию, самоконтролю и воли к самосовершенство ванию; учит правилам профессиональног о общения, повысить коммуникабельно сть учащихся.</p>
3	«ШАН»	20	бесплатная	МБОУ «Цнинская СОШ №1»	<p>Цель: создание условий для роста интеллектуальных, социальных и личностных компетенций учащихся, их саморазвития и самореализации.</p> <p>Программа «ШАН» позволяет учащимся формировать интеллектуально активную позицию личности, обеспечить более полный индивидуальный подход в создании условий для развития одарённых и талантливых учащихся. Данная программа позволяет воспитывать у школьников целеустремлённость, активность в выдвижении перед собой целей, настойчивость и</p>

					последовательность в их воплощении; ответственное отношение к своей работе
4	«Настольный теннис»	15	бесплатная	МБОУ «Цнинская СОШ №1»	<p>Цель: создание условий для укрепления здоровья и закаливания организма учащихся; содействие правильному физическому развитию; развитие специальных физических способностей, необходимых для совершенствования игрового навыка; дальнейшее обучение основам техники и тактики игры в настольный теннис.</p> <p>Занятия по программе «Настольный теннис» способствуют укреплению здоровья, физическому развитию и развитию разносторонней физической подготовленности; укреплению опорно-двигательного аппарата, развитию быстроты, гибкости, ловкости.</p>
5	«Поиск»	15	бесплатная	МБОУ «Цнинская СОШ №1»	<p>Цель: создание условий для формирования творческой</p>

					<p>социально-активной личности на основе историко-краеведческого материала.</p> <p>Программа «Поиск» позволяет учащимся осваивать туристические навыки, овладевать навыками выступления перед аудиторией, формировать навыки работы с архивными документами, развивать навыки исследовательской и проектной деятельности</p>
6	«Баскетбол»	40	бесплатная	МБОУ «Цнинская СОШ №1»	<p>Цель: создание условий для укрепления здоровья и закаливания организма учащихся; содействие правильному физическому развитию; развитие специальных физических способностей, необходимых для совершенствования игрового навыка; дальнейшее обучение основам техники и тактики игры в баскетбол. Занятия по программе «Баскетбол» способствуют укреплению здоровья, физическому развитию и развитию разносторонней</p>

					физической подготовленности ; укреплению опорно-двигательного аппарата, развитию быстроты, гибкости, ловкости; происходит обучение технике стоек и перемещений, ловли и передач мяча, ведению мяча, броскам мяча; привитие стойкого интереса к занятиям баскетболом.
--	--	--	--	--	--

РАЗДЕЛ 4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

4.1 Сведения о результатах освоения основной образовательной программы: Начальная школа

	2019 год	2020 год	2021 год
Число учащихся на конец учебного года, всего	747	776	792
в т.ч.			
1 класс	223	205	199
2 класс	165	219	200
3 класс	185	167	221
4 класс	174	185	172
Число учащихся, завершивших обучение только на положительные отметки, всего	524	466	539
в т.ч.			
1 класс	0	0	0
2 класс	165	180	178
3 класс	185	137	202
4 класс	174	149	159
Число учащихся, завершивших обучение только на отметки «хорошо» и «отлично», всего	209	266	278
в т.ч.			
1 класс	0	0	0
2 класс	60	113	111
3 класс	75	75	98
4 класс	74	78	69
Обученность, %	97,5	99,5	98,6
в т.ч.			
1 класс	0	0	0
2 класс	98	99,3	97,7
3 класс	98	99,3	99,7

4 класс	96	100	98,3
Качество образования, %	57	36,3	36,1
в т.ч.			
1 класс	0	0	0
2 класс	50	39,4	35
3 класс	61	37,7	39,1
4 класс	61	31,9	34,1

Основная школа

	2019 год	2020 год	2021 год
Число учащихся на конец учебного года, всего	753	746	780
в т.ч.			
5 класс	177	170	180
6 класс	127	172	172
7 класс	142	117	164
8 класс	148	135	128
9 класс	159	150	136
Число учащихся, завершивших обучение только на положительные отметки, всего	703	678	672
в т.ч.			
5 класс	169	161	162
6 класс	124	161	162
7 класс	135	112	138
8 класс	140	120	99
9 класс	146	124	111
Число учащихся, завершивших обучение только на отметки «хорошо» и «отлично», всего	198	187	193
в т.ч.			
5 класс	56	47	57
6 класс	37	50	44
7 класс	47	32	36
8 класс	28	34	23
9 класс	30	24	33
Обученность, %	94	89,2	97,1
в т.ч.			
5 класс	95	93,7	96,3
6 класс	98	94,8	100
7 класс	97	75,8	97,2
8 класс	95	90,5	96
9 класс	85	91,1	95,9
Качество образования, %	31	21	20,8
в т.ч.			
5 класс	47	21,8	28,9
6 класс	34	28,9	25,3
7 класс	26	22	19,3
8 класс	26	15,7	17,1
9 класс	24	16,6	14,9

Средняя школа

	2019 год	2020 год	2021 год
Число учащихся на конец учебного года, всего	104	83	77
в т.ч.			
10 класс	46	41	36
11 класс	58	42	41
Число учащихся, завершивших обучение только на положительные отметки, всего	93	69	62
в т.ч.			
10 класс	37	33	22
11 класс	56	36	40
Число учащихся, завершивших обучение только на отметки «хорошо» и «отлично», всего	25	26	24
в т.ч.			
10 класс	7	13	6
11 класс	18	13	18
Обученность, %	92	95	90,8
в т.ч.			
10 класс	85	94	81,5
11 класс	98	96	100
Качество образования, %	27	38,5	50,6
в т.ч.			
10 класс	18	38,5	35
11 класс	36	38,4	61,2

4.2 Государственная итоговая аттестация учащихся

Согласно Закону РФ “Об образовании в Российской Федерации” освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

МБОУ «Цнинская СОШ №1» провела итоговую аттестацию обучающихся вместе с филиалами в с. К-Гать и п. Калинин (очно-заочное обучение).

На основании Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и среднего общего образования в 2021 году был разработан План подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников.

На педагогических советах и совещаниях при директоре рассматривались вопросы состояния учебного процесса по итогам четверти и года, подготовка к государственной итоговой аттестации выпускников 2021 года, нормативно-правовое сопровождение. Кроме этого, вопросы подготовки школы к ЕГЭ и ОГЭ заслушивались на административных совещаниях.

На заседаниях методического совета и предметных методических объединениях рассматривались вопросы, связанные с ознакомлением с новыми нормативно-правовыми актами, регулирующими порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников, изучались документы, объясняющие возможность получения аттестата с отличием и награждение золотой медалью «За особые успехи в учении», похвальным листом “За отличные успехи в учении”. На методических объединениях рассматривались также вопросы формы проведения экзаменов и изменения в КИМ. Кроме этого, обсуждались вопросы обеспечения готовности обучающихся выполнять задания различных уровней сложности и вопросы, связанные с анализом качества образования учащихся 9 и 11 классов в течение года и другие.

Информированность родителей и обучающихся о подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников в форме ЕГЭ, ОГЭ и ГВЭ проходила через родительские и ученические собрания.

Согласно Плану работы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в 9-х и 11-х классах было проведено психологическое обследование (январь – февраль 2021 г.). Целью данного психологического обследования являлось выявление уровня тревожности, предметной мотивации и учебных трудностей в период подготовки к итоговой аттестации. Обследование проводилось Протасовой Н. В., педагогом-психологом школы. Данные результаты рассматривались на совещании с учителями-предметниками, работающими в данных классах.

В рамках внутришкольного контроля постоянно осуществлялся контроль за качеством обученности учащихся 9-х и 11-х классов. Итоги контрольных работ были рассмотрены на заседаниях предметных МО и совещаниях разного уровня.

В результате:

- 9 классов *в базовой школе* на “хорошо” и “отлично” окончили 28 обучающихся, что составило 23,5% от общего числа девятиклассников (119). 7 человек (5,8%) окончили основную школу на «отлично».
- 6 обучающихся *филиала* в с. К-Гать закончили 9 классов на «4» и «5» (35,2% от общего числа выпускников 9 класса филиала (17), 2 человека - на «отлично» (11,7%).
- Обучающиеся *очно-заочного* обучения в п. Калинин закончили 9 классов с качеством знаний 0%.
- Среднюю школу на “хорошо” и “отлично” *в базовой школе* окончили 11 обучающихся что составило 32,3% от общего числа выпускников базовой школы (34). 2 выпускника базовой школы награждены золотыми медалями “За особые успехи в учении”.
- в филиале в с. К-Гать на «4» и «5» 11 класс закончили 5 человек, что составило 62,5% от общего числа выпускников 11 класса филиала (8).
- Итоговые показатели качества знаний выпускников 11-х классов свидетельствуют о достаточном уровне в сравнении с прошлым учебным годом.
- Предварительное распределение выпускников 11-х классов свидетельствует о достаточно высоком желании получить специальное образование в ВУЗах страны.
- Предварительное распределение выпускников основной школы выявило желание обучающихся поступать в средне-специальные учебные заведения, и 27% выпускников решили продолжить получение образования в 10-м классе своей школы (это меньше в сравнении с прошлым годом).

Всего в школе обучалось 141 обучающихся 9-х классов и 42 обучающихся 11 классов.

Количество учащихся по классам на конец 2020-2021 учебного года составило:

выпускные классы	
<i>класс</i>	<i>количество обучающихся</i>
11А	34
11Б (филиал в с. К-Гать)	8
Итого:	42
9А	24
9Б	24
9В	23
9Г	23
9Д	25
9Е (филиал в с. К-Гать)	17
9Ж (очно-заочное в п. Калинин)	5
Итого:	141
Итого выпускников:	183

Допущено к государственной итоговой аттестации 141 обучающийся 9 классов и 42 обучающихся 11 классов. Анализ результатов итоговой аттестации позволил выявить следующее:

- сдали обязательный экзамен в формате ЕГЭ (русский язык) - 42 обучающихся (100%), из них 1 ученик базовой школы получил количество баллов только для получения аттестата (32);

- не сдали экзамены по выбору в форме ЕГЭ - 1 человек (11А) по биологии, 1 человек (11А) по физике; 3 человека (11А) по обществознанию; 1 человек (11А) по истории и 2 человека (11А) по математике;
- выпускники базовой школы Аверин Ярослав и Струков Евгений получили золотые медали «За особые успехи в учении»;
- сдали все экзамены в форме ОГЭ и ГВЭ – 137 выпускников основной школы (97,1%), 12 человек из них после пересдачи;
- 2 обучающихся базовой школы и 2 учащихся очно-заочного обучения в п. Калинин не сумели пересдать экзамены по русскому языку и математике;
- 7 выпускников базовой школы получили аттестат с отличием за 9 классов (Гусев К., Гусева С., Демина А., Урманова Е., Суздальцева В., Ушакова Е., Тупицына Ю.);
- 2 обучающихся филиала в с. К-Гать также закончили основную школу с отличием (Кузнецова М. и Пузыревский И.).

В 2020-2021 учебном году учащиеся основной школы, согласно Порядку проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, сдавали два обязательных экзамена - по русскому языку и математике. Согласно данному документу, три ученика основной школы сдавали только по одному экзамену (русский язык). Это были дети с ОВЗ и дети-инвалиды.

Результаты экзаменов по русскому языку:

классы	кол-во обучающихся	«5»	«4»	«3»	«2»	качество знаний	успеваемость	средний балл
9а	24	7	7	10	0	58,3%	100%	3,8
9б	24	4	7	13	0	45,8%	100%	3,6
9в	23	9	9	5	0	78,2%	100%	4,1
9г	23	3	10	9	1	56,5%	95,7%	3,6
9д	25	1	11	13	0	48%	100%	3,5
9е	17	2	6	9	0	47%	100%	3,5
9ж	5	0	0	3	2	0%	60%	2,6
итого	141	26	50	62	3	53,9%	97,9%	3,7

Результаты экзаменов по русскому языку выше мониторинга на конец года.

Результаты экзамена по математике:

классы	кол-во обучающихся	«5»	«4»	«3»	«2»	качество знаний	успеваемость	средний балл
9а	23	2	7	14	0	39,1%	100%	3,4
9б	24	1	9	14	0	41,6%	100%	3,4
9в	23	0	13	9	1	56,5%	95,7%	3,5
9г	22	1	2	18	1	13,6%	95,5%	3,1
9д	24	0	5	19	0	20,8%	100%	3,2
9е	17	0	5	12	0	29,4%	100%	3,2
9ж	5	0	0	4	1	0%	80%	2,8
итого	138	4	41	90	3	32,6%	97,9%	3,3

Результаты экзаменов по математике также выше показателя мониторинга качества знаний учащихся на конец года.

Ранжирование предметов в сравнении со средним баллом по району:

предметы	кол-во сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	качество знаний по школе	успеваемость по школе	средний балл по школе	средний балл по району
русский язык	141	26	50	62	3	53,9%	97,9%	3,7	3,8
математика	138	4	41	90	3	32,6%	97,9%	3,3	3,3

Положительные результаты двух экзаменов влияли на получение аттестата. Таким образом, аттестат об основном общем образовании получили 137 выпускников.

Все обучающиеся, получившие аттестаты с отличием, подтвердили свои знания, получив хорошие результаты на экзаменах.

	<i>русский язык</i>	<i>математика</i>
Гусев Кирилл	5	5
Гусева Софья	5	5
Демина Анна	5	5
Урманова Елизавета	4	4
Суздальцева Виктория	5	4
Ушакова Евгения	5	4
Тупицына Юлия	5	5
Кузнецова Мария	5	4
Пузыревский Илья	4	4

В целом, анализ результатов итоговой аттестации 9-х классов позволяет сделать вывод о том, что качество знаний учащихся основной школы соответствует государственным образовательным стандартам, учебный процесс в школе идет удовлетворительно, однако, уровень подготовки не стабилен.

В целом государственная итоговая аттестация учащихся 9-х классов в 2020-2021 учебном году прошла удовлетворительно. Случаев нарушений установленного порядка экзаменов не было.

Обучающиеся 11-х классов согласно Порядку проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2021 году, могли сдавать экзамены в форме ГВЭ (для не планирующих поступать в текущем году в высшие учебные заведения) и ЕГЭ (для поступающих в ВУЗы). ГВЭ необходимо было сдать по русскому языку и математике, ЕГЭ - по выбору и по желанию выпускника, но не менее двух (русский язык был обязательным). В нашей школе все 42 выпускника сдавали экзамены в форме ЕГЭ.

В целом по школе с учетом филиала ситуация с выбором предметов выглядит так:

<i>Предмет</i>	<i>Количество участников</i>	<i>% участия от общего количества</i>
математика (профильный уровень)	29	69%
литература	3	7,1%
физика	13	30,9%
биология	8	19%
история	5	11,9%
обществознание	17	40,4%
химия	10	23,8%
английский язык	2	4,7%
география	2	4,7%
информатика и ИКТ	1	2,3%

Как и в прежние годы высок процент обучающихся, сдающих обществознание. Это обусловлено тем, что данные ученики планируют дальнейшее обучение в ВУЗах социально-гуманитарной направленности. Сохраняется достаточно высокий процент обучающихся сдающих математику (профильный уровень), физику, химию и биологию. Выбором экзамена и результатом выпускники подтверждают правильность выбора профиля обучения.

Результаты итоговой аттестации за курс средней школы:

предмет	мини мальн ый порог	не преод олили порог	минималь ный тестовый балл по школе	максимальный тестовый балл по школе	80– 100 балло в	средни й тестов ый балл по школе	средний тестовый балл по району
Русский язык	36/2	0	32	96 (Аверин Я.)	11	70,8	71

	4						
Математика (профильная)	27	2	9	80 (Струков Е., Айнакулова А.)	2	50,3	53
Литература	32	0	44	69 (Субханова С.)	0	55,6	65
Биология	36	1	34	86 (Ежов Д.)	1	54,1	51
Физика	36	1	33	81 (Морозов В.)	1	56,9	56
Обществознание	42	3	27	72 (Струков Е.)	0	55,6	55
Химия	36	0	54	91 (Айнакулова А.)	1	70,3	57
История	32	1	29	70 (Демидова С.)	0	48,8	54
Английский язык	22	0	43	54 (Субханова С.)	0	48,5	71
География	37	0	63	74 (Левин М.)	0	68,5	69
Информатика и ИКТ	40	0	80	80(Аверин Я.)	1	80	67

Как мы видим из таблицы, по пяти предметам (математика профильная, биология и физика, обществознание и история) 8 обучающихся не преодолели минимальный порог, установленный Рособнадзором.

Все обучающиеся, получившие аттестаты с отличием, подтвердили свои знания, получив высокие результаты на ЕГЭ, как по обязательному предмету, так и по предметам по выбору.

	<i>русский язык</i>	<i>математика (профильная)</i>	<i>информатика</i>	<i>обществознание</i>	<i>физика</i>
<i>Аверин Ярослав</i>	96	74	80		74
<i>Струков Евгений</i>	88	80		72	76

4.3 Сведения о победителях, призерах олимпиад

Основная школа

	2019 год	2020 год	2021 год
Олимпиады муниципального уровня (указать предмет и место)	Английский язык – 1 призер; Русский язык – 1 призер; География – 1 победитель; Математика – 2 призера; Физкультура – 1 победитель, 5 призеров; ОБЖ – 3 призера; Литература – 4 призера; История – 5 призеров; Технология – 1 победитель, 2 призера; Обществознание – 2 победителя, 15 призеров.	География – 1 призер; История – 1 победитель, 1 призер; Русский язык – 2 призера; Литература – 1 победитель, 2 призера; Физика – 1 призер; Биология – 5 призеров; Обществознание – 3 призера; ОБЖ – 2 призера; Физкультура – 2 победителя, 8 призеров;	Русский язык – 1 призер; Литература – 1 победитель, 1 призер; Химия – 1 победитель, 1 призер; Биология – 1 призер; Английский язык – 1 победитель, 1 призер; Обществознание – 2 победителя, 4 призера; ОБЖ – 1 победитель, 1 призер; История – 1 победитель, 5 призеров; Физкультура – 1 призер.
Олимпиады областного уровня (указать предмет и место)	Обществознание –	Русский язык –	Русский язык –

место)	1 призер.	1 призер; Литература – 3 призера; Обществознание – 2 призера; Физкультура – 1 призер.	1 призер; Литература – 1 призер; Биология – 2 призера; История – 1 призер; Физкультура – 1 призер.
Всероссийские олимпиады (указать предмет и место)	-	-	-

Средняя школа

	2019 год	2020 год	2021 год
Олимпиады муниципального уровня (указать предмет и место)	Русский язык – 1 призер; Астрономия – 1 победитель; География – 2 победителя; Физкультура – 2 победителя, 4 призера; Биология – 2 призера; ОБЖ – 1 победитель, 4 призера; Литература – 4 призера; История – 5 призеров; Обществознание – 1 победитель, 5 призеров; Право – 1 победитель, 1 призер.	Английский язык – 1 победитель; История – 1 победитель; Русский язык – 3 призера; Литература – 3 призера; Физика – 1 победитель, 2 призера; Биология – 1 призер; Обществознание – 1 победитель, 4 призера; ОБЖ – 4 призера; Физкультура – 5 призеров; Право – 1 победитель.	Русский язык – 1 призер; Литература – 2 победителя, 1 призер; Биология – 1 призер; Английский язык – 1 победитель, 1 призер; Обществознание – 1 призер; ОБЖ – 2 победителя, 4 призера; История – 1 победитель, Физкультура – 2 призера Право – 1 победитель, 2 призера.
Олимпиады областного уровня (указать предмет и место)	Русский язык – 1 призер; Обществознание – 1 призер; Право – 2 призера; Физика – 1 призер; География – 1 призер; История – 2 призера; Физкультура – 5 призеров; Технология – 1 призер.	Право – 1 призер; Биология – 1 призер; Обществознание – 1 победитель, ОБЖ – 1 призер; Физкультура – 3 призера.	Русский язык – 1 победитель, 2 призера; Литература – 2 призера; Биология – 2 призера; Обществознание – 2 призера; ОБЖ – 8 призеров; Физика – 1 призер; История – 1 призер; Право – 2 призера; Физкультура – 5 призеров;

			Английский язык – 1 призер.
Всероссийские олимпиады (указать предмет и место)	-	-	-

4.4 Результативность реализации дополнительных образовательных программ

Начальная школа

№ п/п	Название мероприятия	Число учащихся, принявших участие	Достижения	ФИО педагога
1	Муниципальный этап заочного регионального фотоконкурса «Семья – зеркало души» номинация: «Детки и предки»	5	участие	Пашинина О.Д.
2	Муниципальная конференция младших школьников «Первые шаги в науку»	3	призеры	Абрамова Н.А. Ермакова С.С.
3	Муниципальный этап регионального конкурса «Эколята-защитники природы»	8	призер	Кошеляева Е.А.
4	Муниципальный этап Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира»: «Великая Победа: наследие и наследники»	10	призер	Трюфилькина А.Г.
5	Муниципальный этап областного заочного конкурса творческих работ «Несвятые святые Тамбовского края»	10	призер (4) победитель	Филина Н.А.
6	Муниципальный этап регионального смотра-конкурса изделий декоративно-прикладного творчества «Православная культура Тамбовского края»	10	призер	Трошкина А.П.
7	Муниципальный этап регионального конкурса «Дорога глазами детей»	4	призер	Ермакова С.ЖС.. Кашлева С.В. Юдина С.В.

Основная школа

№ п/п	Название мероприятия	Число учащихся, принявших участие	Достижения	ФИО педагога
1	Муниципальный этап регионального конкурса «Зеленая планета»	8	победитель	Муравьева Н.А.
2	Районные соревнования «Зарница»	8	1 место	Тишко Ю.М.

Средняя школа

№ п/п	Название мероприятия	Число учащихся, принявших участие	Достижения	ФИО педагога
-------	----------------------	-----------------------------------	------------	--------------

1	Районная научно-практическая конференция обучающихся «Путь в науку»	6	учатсие	Муравьева Н.А.
2	Областной фестиваль «Точка роста»	4	участие	Муравьева Н.А.

4.5 Сведения о результатах участия в областных и всероссийских научно-практических конференциях школьников за последние три года:

Основная школа

Уровень конференций	2019 год	2020 год	2021 год
Областной	-	-	-
-количество дипломов 1 степени			
-количество дипломов 2 степени			
-количество дипломов 3 степени			
Всероссийский	-	-	-
-количество дипломов 1 степени			
-количество дипломов 2 степени			
-количество дипломов 3 степени			

Средняя школа

Уровень конференций	2019 год	2020 год	2021 год
Областной	-	-	-
-количество дипломов 1 степени			
-количество дипломов 2 степени			
-количество дипломов 3 степени			
Всероссийский	-	-	-
-количество дипломов 1 степени			
-количество дипломов 2 степени			
-количество дипломов 3 степени			

4.6 Сведения о работе с одаренными детьми, организации интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности:

Начальная школа

№ п/п	Мероприятия*	Число учащихся, принявших в них участие
1	Всероссийская олимпиада (гуманитарный цикл)	8
2	Онлайн-олимпиада по математике	24
3	Областной конкурс «Письмо губернатору»	8
4	Проект «Фестиваль «Созвездие талантов»	8
5	Международная игра-конкурс «Русский медвежонок-языкознание для всех»	128
6	Контрольная работа по информационной безопасности Единого урока безопасности в сети «Интернет»	124
7	Школьная НПК «Первые шаги в науку»	34
8	Районная научно-практическая конференция младших школьников «Первые шаги в науку»	6
9	Международная игра-конкурс «Русский медвежонок-	148

	языкознание для всех»	
10	Международная конкурс-игра по математике «Кенгуру»	148
11	Всероссийский игровой конкурс «Человек и природа»	34

Основная школа

№ п/п	Мероприятия*	Число учащихся, принявших в них участие
1.	Всероссийская олимпиада школьников-школьный этап	
2.	Всероссийская олимпиада школьников-муниципальный этап	
3.	Всероссийская олимпиада школьников-региональный этап	
4.	Районная НПК обучающихся «Путь в науку»	24
5.	Муниципальный этап областного конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения среди воспитанников и обучающихся образовательных учреждений области «Дорога глазами детей»	12
6.	Соревнования по лыжным гонкам в зачёт районной школьной Спартакиады	16
7.	1 открытый фестиваль Тамбовской области «Точка роста»	4
8.	Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений	1
9.	Заочный региональный конкурс православных видеофильмов «Божий мир глазами детей»	2
10.	Конкурс школьных проектов в рамках образовательной инициативы «Ростки будущего»	128

Средняя школа

№ п/п	Мероприятия*	Число учащихся, принявших в них участие
1.	Районная научно-практическая конференция обучающихся «Путь в науку»	4

РАЗДЕЛ 5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Важным показателем в работе школы является трудоустройство выпускников. В течение нескольких лет большая часть выпускников поступает в ВУЗы (ТГУ им. Г.Р.Державина, ТГТУ), техникумы. Высокий процент поступления выпускников' школы в ВУЗы, техникумы объясняется качественной подготовкой обучающихся.

Выпускники конкурентоспособны при поступлении в вузы нашей области, Москвы, Рязани, Саратова, Воронежа, Санкт-Петербурга. Они являются добросовестными студентами, проявляют настойчивость и прилежание в получении знаний, активно участвуют в общественной жизни и являются примером для других студентов. Не трудоустроившихся выпускников нашей школы нет.

Год	Количество выпускников 11 классов	ВУЗ	СПО	Армия	Работа
2019	44	39	5	0	0
2020	58	38	12	1	3
2021	42	35	5	0	2

РАЗДЕЛ 6. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В течение 2021 года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества образования по уровням обучения, анализ уровня промежуточной и государственной итоговой аттестации с целью выявления недостатков и их причин. Проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения в виде административных контрольных работ. Проводились мониторинги по плану внутришкольного контроля. Предварительный контроль готовности к государственной итоговой аттестации учащихся 9,11 классов проводился в виде пробных экзаменов по обязательным предметам (русский язык и математика), так и по предметам по выбору в 9,11-х классах. Работы анализировались, обсуждались на заседаниях методических объединений, родительских собраниях. Контроль осуществлялся как в форме инспектирования, так и в форме оказания методической помощи. Промежуточная аттестация проводится в рамках годового календарного графика.

Результаты внутришкольной оценки качества

	Начальная школа (1-4 кл.)	Основная школа (5-9кл.)	Средняя школа (10-11кл.)	2-11 классы (средний показ.)
на конец 2019 года	46	31,6	28,2	35,3
на конец 2020 года	36,3	21	38,5	31,9
на конец 2021 года	35,1	20,8	50,6	35,5

Качество знаний учащихся по предметам:

Учебный год	Русский язык	Литература	Математика	Английский язык	История	География	Химия	Биология	Физика	Информатика	ОБЖ	Физ. культура	Обществознание	ИЗО	Технология	Музыка	Астрономия	Немецкий язык
2018-2019	63,1	71,7	54,7	58,2	61,8	60,7	44,5	70,4	46	64,9	84,6	93,4	67,6	88,6	93,7	91	55	79,2
2019-2020	59,2	78,3	57	66,5	62,8	79,5	44,7	70,3	51,1	73,3	77,4	95,6	68,5	92,5	96,5	94,5	87,9	79,2
2020-2021	49,4	68,3	51,5	51,9	68,4	76,4	46,4	67	55,4	66,5	86	93,8	71	88,6	93	91,7	93,4	73,5

Результаты внешней экспертизы (ВЭР)

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 февраля 2021 года N 119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в

форме всероссийских проверочных работ в 2021 году» (с изменениями), приказом МБОУ «Цнинская СОШ №1» от 26 февраля 2021 года №25 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме Всероссийских проверочных работ в 2021 году» в МБОУ «Цнинская СОШ №1» и ее филиалах проведены Всероссийские проверочные работы по следующим предметам:

- в 4 классах по русскому языку, математике, окружающему миру;
- в 5 классах по русскому языку, математике, биологии, истории;
- в 6 классах по русскому языку, математике, биологии, истории, обществознанию, географии;
- в 7 классах по русскому языку, математике, истории, биологии, обществознанию, географии, английскому языку, физике;
- в 8 классах по русскому языку, математике, истории, биологии, обществознанию, географии, физике, химии.

В 4-х классах из 170 обучающегося в ВПР приняли участие: по русскому языку 170 – 100%, по математике 170 – 100%, по окружающему миру 167 – 98,2%.

Успешно справились с работой по русскому языку 92,4% обучающихся, качество знаний по русскому языку составило 57,1%, что ниже показателя качества знаний по Тамбовскому району на 2,1% и ниже показателей Тамбовской области на 11,3%.

По математике справились с работой 93,3% от числа участвующих. Качество знаний по математике составило 61,2%, что ниже показателей Тамбовского района на 9% и ниже областных на 16,1%.

Качество знаний по окружающему миру – 71,9%, что ниже показателей Тамбовского района на 2,2% и ниже областных показателей на 9,9%. Обученность составила - 100%, что выше показателей Тамбовского района на 0,46% и выше областных на 0,69%.

В 5-х классах из 181 обучающегося в ВПР приняли участие: по русскому языку 146 – 80,7%, по математике 142 – 78,5%, по биологии 135 – 74,6%, по истории 141 – 77,9%.

Успешно справились с работой по русскому языку 85% обучающихся, качество знаний по русскому языку составило 38,4%, что ниже показателя качества знаний по Тамбовскому району на 9,94% и ниже показателей Тамбовской области на 13,7%.

По математике справились с работой 86% от числа участвующих. Качество знаний по математике составило 50%, что ниже показателей Тамбовского района на 5,21% и ниже областных на 6,14%.

Качество знаний по истории – 24,12%, что ниже показателей Тамбовского района на 26,34% и ниже областных показателей на 35,22%. Обученность составила - 98,5%, что выше показателей Тамбовского района на 3,7% и выше областных на 4,4%.

Качество знаний по биологии – 42,96%, что ниже показателей Тамбовского района на 10,91% и ниже областных показателей на 13,72%. Обученность составила - 91,9%.

Анализ результатов ВПР показал:

в 6-х классах

1. показатель качества знаний по русскому языку составил 45,57%, что ниже областного показателя на 1,79%, но выше муниципального на 1,09%; ВПР выполняли 147 обучающихся, справились с работой 79,6%;
2. показатель качества знаний по математике составил 27,03%, что ниже областного показателя на 15,35% и ниже муниципального на 8,38%; ВПР выполняли 148 обучающихся, справились с работой 82,43%;
3. показатель качества знаний по биологии составил 25,98%, что ниже областного на 24,34% и ниже муниципального на 20,97%; ВПР выполняли 77 обучающихся, справились с работой 77,92%;
4. показатель качества знаний по истории составил 32,2%, что ниже областного на 21,6% и ниже муниципального на 16,17%; ВПР выполняли 77 обучающихся, справились с работой 74,58%;
5. показатель качества знаний по обществознанию составил 42,47%, что ниже областного на 14,04% и ниже муниципального на 11,37%; ВПР выполняли 73 обучающихся, справились с работой 82,19%;
6. показатель качества знаний по географии составил 50%, что ниже

областного на 17,96% и ниже муниципального на 5,44%; ВПР выполняли 66 обучающихся, справились с работой 93,94%;

в 7-х классах

1. показатель качества знаний по русскому языку составил 42%, что ниже областного на 1,99%, но выше муниципального на 2,74%; ВПР выполняли 100 обучающихся, справились с работой 83%;
2. показатель качества знаний по математике составил 38%, что ниже областного на 4,87% и ниже муниципального на 0,38%; ВПР выполняли 100 обучающихся, справились с работой 85%;
3. показатель качества знаний по биологии составил 47,78%, что ниже областного на 6,52% и выше муниципального на 2,06%; ВПР выполняли 90 обучающихся, справились с работой 93,33%;
4. показатель качества знаний по истории составил 31,04%, что ниже областного на 20,68% и ниже муниципального на 19,73%; ВПР выполняли 87 обучающихся, справились с работой 81,61%;
5. показатель качества знаний по обществознанию составил 32,41%, что ниже областного на 13,03% и ниже муниципального на 12,64%; ВПР выполняли 108 обучающихся, справились с работой 86,11%;
6. показатель качества знаний по географии составил 20,55%, что ниже областного на 19,07% и ниже муниципального на 16,26%; ВПР выполняли 73 обучающихся, справились с работой 90,41%;
7. показатель качества знаний по английскому языку составил 24,49%, что ниже областного на 10,39% и ниже муниципального на 5,63%; ВПР выполняли 98 обучающихся, справились с работой 74,49%;
8. показатель качества знаний по физике составил 38,84%, что ниже областного на 3,88% и выше муниципального на 7,66%; ВПР выполняли 103 обучающихся, справились с работой 86,41%;

в 8-х классах

1. показатель качества знаний по русскому языку составил 42,74%, что ниже областного на 6,05% и ниже муниципального на 1,72%; ВПР выполняли 117 обучающихся, справились с работой 73,5%;
2. показатель качества знаний по математике составил 15,65%, что ниже областного на 20,46% и ниже муниципального на 15,08%; ВПР выполняли 115 обучающихся, справились с работой 89,57%;
3. показатель качества знаний по истории составил 74,28%, что выше областного на 10,26% и выше муниципального на 10,46%; ВПР выполняли 41 обучающийся, справились с работой 82,93%;
4. показатель качества знаний по биологии составил 36,59%, что ниже областного на 18% и ниже муниципального на 10,59%; ВПР выполняли 118 обучающихся, справились с работой 84,75%;
5. показатель качества знаний по обществознанию составил 11,11%, что ниже областного на 32,23% и муниципального на 6,42%; ВПР выполняли 27 обучающихся – справились с работой 85,19%;
6. показатель качества знаний по географии составил 11,11%, что ниже областного на 28,33% и ниже муниципального на 22,07%; ВПР выполняли 45 обучающихся, справились с работой 84,44%;
7. показатель качества знаний по физике составил 60%, что выше областного на 16,4% и выше муниципального на 18,57%; ВПР выполняли 30 обучающихся, справились с работой 93,33%;
8. показатель качества знаний по химии составил 48,48%, что ниже областного показателя на 14,67% и ниже муниципального на 10,74%; ВПР выполняли 33 обучающихся – справились с работой 90,91%.

Выводы, направленные на совершенствование подготовки к Всероссийским проверочным работам

Результаты ВПР показывают, что необходимо систематизировать работу по подготовке учащихся к выполнению проверочных работ в 2021-2022 учебном году с целью повышения качества их выполнения (подтверждения текущей успеваемости учащихся).

Для этого необходимо:

1. проводить оценку индивидуальных результатов обучения каждого конкретного ученика с построением его индивидуальной образовательной траектории;
2. выявлять проблемные зоны, планировать коррекционную работу, совершенствовать методику преподавания предмета;
3. проводить диагностику знаний, умений и навыков в начале учебного года, по окончании четверти, в конце учебного года;
4. целенаправленно формировать и развивать УУД у школьников: умение работать с разными источниками информации, с текстом;
5. корректировать индивидуальные планы профессионального развития;
6. систематически проводить обмен опытом работы (ШМО);
7. организовать информирование родительской общественности о результатах ВПР.

РАЗДЕЛ 6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Общая численность педагогических работников МБОУ «Цнинская СОШ №1» составляет 100 человека, из них 88 учителей.

В таблице приведены сведения об обеспеченности образовательной деятельности педагогическими кадрами, представлена расшифровка численного состава педагогических работников и их образовательный ценз, показатели аттестации педагогических кадров.

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Значение 2019 год	Значение 2020 год
1.	Укомплектованность штатов		х	
1.1.	Количество ставок по штатному расписанию и тарификации	ед.	130,8	194
1.2.	Количество занятых ставок	ед.	130,8	192
1.3.	Фактическая укомплектованность штатов (фактическое количество занятых ставок, умноженное на 100 и деленное на количество ставок по штатному расписанию и тарификации)	%	100	99
2.	Доля штатных педагогических работников		х	
2.1.	Общее число всех педагогических работников	чел.	104	102
2.2.	Число педагогических работников за исключением внешних совместителей	чел.	103	100
2.3.	Фактическая доля штатных педагогических работников (число педагогических работников за исключением внешних совместителей, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	%	99	98
3	Образовательный ценз и квалификация педагогических работников (с учетом совместителей)			
3.1.	Число педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	чел.	6	7
3.2.	Доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование (число педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	%	5,8	7
3.3.	Число педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование	чел.	96	93

3.4.	Доля педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование (число педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	%	93,2	93
3.5.	Число педагогических работников, получающих образование	чел.	0	0
3.6.	Число педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию	чел.	13	11
3.7.	Доля педагогических работников, имеющих высшую категорию (число педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	%	12,6	11
3.8.	Число педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию	чел.	32	36
3.9.	Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию (число педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	%	31,1	36
3.10.	Число педагогических работников, имеющих сертификат эксперта, привлекаемого аккредитационными органами для проведения аккредитационной экспертизы образовательных организаций, а также к проведению контрольных мероприятий	чел.	0	0

Учителя ежегодно проходят курсы повышения квалификации в ТОГОАУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования» и дистанционно. Данные представлены в таблице «Сведения об учителях, осуществляющих профессиональную педагогическую деятельность в рамках реализации основной общеобразовательной программы»:

Дошкольное образование

Название предмета (по учебному плану)	Ф.И.О. учителя	Сведения об образовании учителя (наименование вуза или ссуза, выдавшего диплом, специальность и квалификация по диплому, дата выдачи)	Сведения о дополнительном профессиональном образовании учителя, название организации, выдавшей документ; тема или направление повышения квалификации или переподготовки, год, количество часов	Квалификационная категория, дата присвоения	Почетное звание, ученая степень или ученое звание
	Шайдрова Ксения Алексеевна	ТОГАПОУ «Педагогический колледж г. Тамбова», преподавание в начальной школе, учитель начальных классов 2020 год 116824 3393003	-	-	-

Начальная школа

Название предмета (по учебному плану)	Ф.И.О. учителя	Сведения об образовании учителя (наименование вуза или ссуза, выдавшего диплом, специальность и квалификация по диплому, дата выдачи)	Сведения о дополнительном профессиональном образовании учителя, название организации, выдавшей документ; тема или направление повышения квалификации или переподготовки, год, количество часов	Квалификационная категория, дата присвоения	Почетное звание, ученая степень или ученое звание
Математика, русский язык, литературное чтение, окружающий мир, изобразительное искусство, технология, музыка, физическая культура	Абрамова Наталья Анатольевна	Тамбовское педагогическое училище №1, преподавание в начальных классах, учитель начальных классов, воспитатель, 1995 год УТ № 288465 ТГУ им. Державина, филолог, преподаватель по специальности «Филология», 2005 год ВСВ № 0778860	ТОГОАУ ДПО ИПКРО «Организация образовательной деятельности обучающихся в условиях реализации ФГОС НОО», 72 часа, 2019 ТОГОАУ ДПО ИПКРО «Содержательные и методические аспекты реализации предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России», 72 ч, 2020	соответствует занимаемой должности, приказ по школе №74 от 22.03.2018	-
Математика, русский язык, литературное чтение, окружающий мир, изобразительное искусство, технология, музыка, физическая культура	Кошеляева Елена Александровна	ТГУ им. Державина, педагогика и методика начального образования, учитель начальных классов, 2001 год ДВС №0657245	ТОГОАУ ДПО ИПКРО «Обеспечение современного качества начального общего образования в условиях реализации ФГОС», 72 ч, 2018 ТОГОАУ ДПО	высшая 27.03.2020 Приказ №832 Управления образования и науки области	-

			ИПКРО «Содержательные и методические аспекты реализации предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России», 72 ч, 2020		
Математика, русский язык, литературное чтение, окружающий мир, изобразительное искусство, технология, музыка, физическая культура	Самойлова Наталия Александровна	ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина», Педагогическое образование квалификация учитель начальных классов по специальности «Педагогика и методика начального образования» 2013 год КХ 00184	ТОГОАУ ДПО ИПКРО «Организация образовательной деятельности обучающихся в условиях реализации ФГОС НОО», 82ч, 2021 ТОГОАУ ДПО ИПКРО «Содержательные аспекты и методика преподавания комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики», 72 ч, 2021	-	-
Математика, русский язык, литературное чтение, окружающий мир, изобразительное искусство, технология, музыка	Корнеева Елена Валентиновна	ТГПИ педагогика и методика начального обучения, учитель начальных классов 1992 год ФВ № 343280	ТОГОАУ ДПО ИПКРО «Организация образовательной деятельности обучающихся в условиях реализации ФГОС НОО», 72ч, 2020 ТОГОАУ ДПО ИПКРО «Содержательные аспекты и методика преподавания комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской	первая, приказ Управления образования и науки области №1318 от 24.05.2018	-

			этики», 72 ч, 2019		
Математика, русский язык, литературное чтение, окружающий мир, изобразительное искусство, технология, музыка	Аистова Татьяна Васильевна	ТГПИ педагогика и методика начального обучения, учитель начальных классов 1982 год ИВ № 624823	ТОГОАУ ДПО ИПКРО «Обеспечение современного качества начального общего образования в условиях реализации ФГОС», 72ч, 2018 ТОГОАУ ДПО ИПКРО «Содержательные аспекты и методика преподавания комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики», 72 ч, 2019	соответствует занимаемой должности, приказ по школе №101 от 20.04.2020	-
Математика, русский язык, литературное чтение, окружающий мир, изобразительное искусство, технология, музыка	Ершова Татьяна Вячеславовна	ТГПИ педагогика и методика начального обучения, учитель начальных классов 1987 год ИВ № 929346	ТОГОАУ ДПО ИПКРО «Организация образовательной деятельности обучающихся в условиях реализации ФГОС НОО», 72ч, 2019 ТОГОАУ ДПО ИПКРО «Содержательные аспекты и методика преподавания комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики», 72 ч, 2019	соответствие занимаемой должности, приказ по школе №74 от 04.03.2020	-
Математика, русский язык, литературное чтение, окружающий мир, изобразительное искусство, технология, музыка, физическая культура	Жирнова Ольга Владимировна	ТГПИ педагогика и методика начального обучения, психология учитель начальных классов, школьный психолог 1995 год ЭВ № 294186	ТОГОАУ ДПО ИПКРО «Организация образовательной деятельности обучающихся в условиях реализации ФГОС НОО», 72ч, 2019 ТОГОАУ ДПО ИПКРО «Актуальные вопросы преподавания комплексного	соответствие занимаемой должности, приказ по школе №247 от 16.12.2019	-

			учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики», 72ч, 2018		
Математика, русский язык, литературное чтение, окружающий мир, изобразительное искусство, технология, музыка, физическая культура	Вознюк Светлана Ивановна	ТГПИ немецкий язык, учитель немецкого языка 1987 год НВ № 615728 Тамбовское педагогическое училище №1, преподавание в начальных классах, учитель начальных классов 1981 год ГТ № 807494	ТОГОАУ ДПО ИПКРО «Организация образовательной деятельности обучающихся в условиях реализации ФГОС НОО», 72ч, 2019 ТОГОАУ ДПО ИПКРО «Актуальные вопросы преподавания комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики», 72ч, 2018	высшая 25.12.2020 Приказ № 2995 Управления образования и науки области	-
Математика, русский язык, литературное чтение, окружающий мир, изобразительное искусство, технология, музыка	Ермакова Светлана Сергеевна, учитель	ФГБОУ ВПС «Мичуринский государственный педагогический институт», учитель начальных классов, 2011 год, 0843066 №9139	ТОГОАУ ДПО ИПКРО «Обеспечение современного качества начального общего образования в условиях реализации ФГОС», 72ч, 2018 ТОГОАУ ДПО ИПКРО «Содержательные аспекты и методика преподавания комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики», 72 ч, 2021	соответствие занимаемой должности, приказ по школе №2 от 10.01.2022	-
Математика, русский язык, литературное чтение, окружающий мир, изобразительное искусство, технология, музыка	Земцова Ирина Владимировна	ТГПИ педагогика и методика начального обучения, учитель начальных классов, 1992 год ФВ № 343291	ТОГОАУ ДПО ИПКРО «Организация образовательной деятельности обучающихся в условиях реализации ФГОС НОО», 72ч, 2019 ТОГОАУ ДПО ИПКРО «Актуальные вопросы преподавания	первая, приказ Управления образования и науки области №3151 от 22.11.2018	-

			комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики», 72ч, 2018		
Математика, русский язык, литературное чтение, окружающий мир, изобразительное искусство, технология, музыка	Ильина Екатерина Михайловна	ТГУ им. Державина Педагогика и методика начального образования, дополнительная специальность «Филология», учитель начальных классов и иностранного языка 2010 год ВСГ № 5002527	ТОГОАУ ДПО ИПКРО «Организация образовательной деятельности обучающихся в условиях реализации ФГОС НОО», 82 часа, 2021	-	-
Математика, русский язык, литературное чтение, окружающий мир, изобразительное искусство, технология, музыка, физическая культура	Сачивко Оксана Николаевна	Хабаровский ГПУ педагогика и методика воспитательной работы, методист по воспитательной работе, учитель ЭПСЖ 1995 год ЦВ № 541884 Хабаровское педагогическое училище преподавание в начальных классах, учитель начальных классов 1990 год МТ № 525028	ТОГОАУ ДПО ИПКРО «Организация образовательной деятельности обучающихся в условиях реализации ФГОС НОО», 72 часа, 2019 ТОГОАУ ДПО ИПКРО «Содержательные и методические аспекты реализации предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России», 72 ч, 2020	первая, приказ Управления образования и науки области № 1318 от 24.05.2018	-
Математика, русский язык, литературное чтение, окружающий мир, изобразительное искусство, технология, музыка, физическая культура	Кашлева Светлана Владимировна	МГПИ Филология, учитель русского языка и литературы, истории 1996 год ЭВ № 060505	ТОГОАУ ДПО ИПКРО «Организация образовательной деятельности обучающихся в условиях реализации ФГОС НОО», 72ч, 2019 ТОГОАУ ДПО ИПКРО «Содержательные аспекты и методика преподавания комплексного учебного курса	соответствие занимаемой должности, приказ по школе №247 от 16.12.2019	-

			«Основы религиозных культур и светской этики», 72 ч, 2019		
Математика, русский язык, литературное чтение, окружающий мир, изобразительное искусство, технология, музыка	Федорова Наталия Александровна	ГОУ ВПО «МГПИ» русский язык и литература, учитель русского языка и литературы 2006 год ВСВ №1809363 ТПК №1 им. Ушинского преподавание в начальных классах, право преподавания русского языка и литературы в ООШ 2000 год АК № 0235372	ТОГОАУ ДПО ИПКРО «Организация образовательной деятельности обучающихся в условиях реализации ФГОС НОО», 72 часа, 2019 ТОГОАУ ДПО ИПКРО «Содержательные и методические аспекты реализации предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России», 72 ч, 2020	соответствие занимаемой должности, приказ по школе №2 от 10.01.2022	-
Математика, русский язык, литературное чтение, окружающий мир, изобразительное искусство, технология, музыка, физическая культура	Логина Лариса Николаевна	Тамбовское педагогическое училище №1, преподавание в начальных классах, учитель начальных классов 1994 год УТ № 288121 МГПИ Русский язык и литература, учитель русского языка и литературы 2006 год ВСВ № 1809344	ТОГОАУ ДПО ИПКРО «Организация образовательной деятельности обучающихся в условиях реализации ФГОС НОО», 72 часа, 2019 ТОГОАУ ДПО ИПКРО «Содержательные и методические аспекты реализации предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России», 72 ч, 2020	первая, приказ Управления образования и науки области от 24.05.2018 №1318	-
Математика, русский язык, литературное чтение, окружающий мир, изобразительное искусство,	Юдина Светлана Валерьевна	Поморский международный университет им. М.В.Ломоносова педагогика и методика начального образования,	ТОГОАУ ДПО ИПКРО «Организация образовательной деятельности обучающихся в условиях реализации ФГОС	первая, приказ Управления образования и науки области № 504 от 02.03.2017	-

технология, музыка, физическая культура		учитель начальных классов 1997 год ЭВ №253209	НОО», 82ч, 2021 ТОГОАУ ДПО ИПКРО «Содержательные аспекты и методика преподавания комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики», 72 ч, 2021		
Математика, русский язык, литературное чтение, окружающий мир, изобразительное искусство, технология, музыка, физическая культура	Куприянова Инна Владимировна	ТГУ им. Г.Р.Державина, педагогика и методика нач. образования, учитель начальных классов 2013 год КХ №00199	ТОГОАУ ДПО ИПКРО «Организация образовательной деятельности обучающихся в условиях реализации ФГОС НОО», 72ч, 2020 ТОГОАУ ДПО ИПКРО «Содержательные аспекты и методика преподавания комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики», 72 ч, 2021	первая, приказ Управления образования и науки области №1311 от 14.05.2019	-
Математика, русский язык, литературное чтение, окружающий мир, изобразительное искусство, технология, музыка, физическая культура	Щецова Тамара Анатольевна	ТГПИ, педагогика и методика начального обучения, учитель начальных классов 1985 год ЛВ №157318	ТОГОАУ ДПО ИПКРО «Организация образовательной деятельности обучающихся в условиях реализации ФГОС НОО», 72ч, 2021 ГАУ ДПО «Саратовский областной институт развития образования» «Формирование духовных ценностей и нравственных идеалов в процессе преподавания предмета «Основы религиозных культур и светской этики», 112 ч, 2018	соответствие занимаемой должности, приказ по школе №176 от 01.09.2020	-
Математика, русский язык,	Алдарова Любовь	Термезский государственный	ТОГОАУ ДПО ИПКРО	соответствует занимаемой	-

литературное чтение, окружающий мир, изобразительное искусство, технология, музыка	Алексеевна	университет, Словянская (русская филология), бакалавр, 2003 год В №138147 ПП ИПКПК Сурхандарьинской области, учитель начальных классов, 2013 год QT №021001	«Обеспечение современного качества начального общего образования в условиях реализации ФГОС», 72ч, 2018 ТОГОАУ ДПО ИПКРО «Актуальные вопросы преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики», 72 ч, 2018	должности, приказ по школе №37 от 15.02.2019	
Математика, русский язык, литературное чтение, окружающий мир, изобразительное искусство, технология, музыка, физическая культура	Иванищева Елена Николаевна	Высшее ТГУ им. Г.Р. Державина, учитель нач кл и иностранного языка, «Педагогика и методика начального образования» с дополнительной специальностью «Филология» ВСА 0257717 2005 г.	ТОГОАУ ДПО ИПКРО «Обеспечение современного качества начального общего образования в условиях реализации ФГОС», 72ч, 2018 ТОГОАУ ДПО ИПКРО «Содержательные аспекты и методика преподавания комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики», 72 ч, 2021	соответствует занимаемой должности, приказ по школе №148 от 31.08.2019	-
Математика, русский язык, литературное чтение, окружающий мир, изобразительное искусство, технология, музыка, физическая культура, английский язык	Поминова Инна Сергеевна	ГОУВПО «Тамбовский государственный университет им.Г.Р. Державина», педагогика и методика начального образования с доп. Спец. «Филология», учитель начальных классов и иностранного языка 2010 год ВСГ 5002533	ТОГОАУ ДПО ИПКРО «Организация образовательной деятельности обучающихся в условиях реализации ФГОС НОО», 72ч, 2019 ТОГОАУ ДПО ИПКРО «Содержательные аспекты и методика преподавания комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики», 72 ч, 2019	соответствует занимаемой должности, приказ по школе №176 от 01.09.2020	-

Математика, русский язык, литературное чтение, окружающий мир, изобразительное искусство, технология, музыка, физическая культура	Трюфилькина Антонина Георгиевна	Тамбовский ордена «Знак Почета» государственный педагогический институт, английский и немецкий языки, учитель английского и немецкого языков, 1992 год ФВ № 343790	ТОГОАУ ДПО ИПКРО «Организация образовательной деятельности обучающихся в условиях реализации ФГОС НОО», 72ч, 2019 ТОГОАУ ДПО ИПКРО «Содержательные аспекты и методика преподавания комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики», 72 ч, 2019	первая, приказ Управления образования и науки области от 19.02.2019 №399	-
Математика, русский язык, литературное чтение, окружающий мир, изобразительное искусство, технология, музыка, физическая культура	Конкина Светлана Вячеславовна	Высшее Тамбовский государственный педагогический институт, География и биология, Учитель географии и биологии Д 182646 1988 г.	ТОГОАУ ДПО ИПКРО «Организация образовательной деятельности обучающихся в условиях реализации ФГОС НОО», 72ч, 2019 ТОГОАУ ДПО ИПКРО «Актуальные вопросы преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики», 72 ч, 2018	первая, приказ Управления образования и науки области от 14.04.2017 №1056	-
Математика, русский язык, литературное чтение, окружающий мир, изобразительное искусство, технология, музыка, физическая культура	Чеклова Светлана Вячеславовна (отпуск по уходу за ребенком)	Высшее Негосударственное аккредитованное частное образовательное учреждение высшего профессионального образования Современная Гуманитарная Академия Бакалавр психологии по направлению «Психология» Р № 85863 27.05.2013 г. Федеральное государственное бюджетное	ТОГОАУ ДПО ИПКРО «Обеспечение современного качества начального образования в условиях реализации ФГОС», 72ч, 2018 ТОГОАУ ДПО ИПКРО «Содержательные аспекты и методика преподавания комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской	первая, приказ Управления образования и науки области от 20.12.2019 №3791	-

		образовательное учреждение высшего образования «Мичуринский государственный аграрный университет» Бакалавр №17335 106805 0429131 05.06.2016 г	этики», 72 ч, 2019		
Математика, русский язык, литературное чтение, окружающий мир, изобразительное искусство, технология, музыка, физическая культура	Трошкина Елена Анатольевна	Обучается ТОГАОУ СПО «Педагогический колледж г. Тамбова», дошкольное образование	ТОГАОУ ДПО ИПКРО «Обеспечение современного качества начального общего образования в условиях реализации ФГОС» 72ч, 2018 ТОГАОУ ДПО ИПКРО «Актуальные вопросы преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики» 72ч, 2018	первая, приказ Управления образования и науки области от 27.03.2020 №832	-
Математика, русский язык, литературное чтение, окружающий мир, изобразительное искусство, технология, музыка, физическая культура	Шеренец Оксана Михайловна	Среднее профессиональное педагогическое училище № 1 имени К.Д. Ушинского преподавание в начальных классах, учитель начальных классов 1993 г. Высшее ТГУ им. Г.Р. Державина специальность «Педагогическое образование» бакалавр, 2015 г.	ТОГАОУ ДПО ИПКРО «Обеспечение современного качества начального общего образования в условиях реализации ФГОС НОО», 82ч, 2021 ТОГАОУ ДПО ИПКРО «Актуальные вопросы преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики», 72 ч, 2018	первая, приказ Управления образования и науки области от 21.12.2021 №3374	-
Математика, русский язык, литературное чтение, окружающий мир, изобразительное искусство, технология, музыка,	Терёхина Наталия Борисовна	ТГПИ, педагогика и методика начального обучения, учитель начальных классов Д РВ 248228 1988 год	ТОГАОУ ДПО ИПКРО «Обеспечение современного качества начального общего образования в условиях реализации ФГОС НОО», 82ч, 2021	первая, приказ Управления образования и науки области от 19.02.2019 №399	-

физическая культура			ТОГОАУ ДПО ИПКРО «Актуальные вопросы преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики», 72 ч, 2018		
Математика, русский язык, литературное чтение, окружающий мир, изобразительное искусство, технология, музыка, физическая культура	Нелидина Екатерина Викторовна	ТГУ им. Державина, филология, филолог Д ВСВ 0778483 2004 год Тамб. педколледж №2, препод. нач. классов, учитель нач. классов Д АК 0095742 1999 год	ТОГОАУ ДПО ИПКРО «Организация образовательной деятельности обучающихся в условиях реализации ФГОС НОО», 72ч, 2020 ТОГОАУ ДПО ИПКРО «Актуальные вопросы преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики», 72 ч, 2018	соответствие занимаемой должности, приказ по школе № 74 от 22.03.2018	-
Математика, русский язык, литературное чтение, окружающий мир, изобразительное искусство, технология, музыка, физическая культура	Шарова Ольга Викторовна	Курский государственный педагогический институт, педагогика и методика начального обучения, учитель начальных классов УВ 351323 1990 год	ТОГОАУ ДПО ИПКРО «Обеспечение современного качества начального общего образования в условиях реализации ФГОС», 72ч, 2018 ТОГОАУ ДПО ИПКРО «Содержательные аспекты и методика преподавания комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики», 72 ч, 2019	соответствие занимаемой должности, приказ по школе № 301 от 19.12.2018	-
Математика, русский язык, литературное чтение, окружающий мир, изобразительное искусство, технология, музыка, физическая культура	Клювиткина Виктория Алексеевна	ФГБОУ ВПО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р.Державина», Бакалавр 44.03.01 Педагогическое образование 106824 2879047 2017год	-	-	-

культура					
Математика, русский язык, литературное чтение, окружающий мир, изобразительное искусство, технология, музыка, физическая культура	Зорина Валерия Владимировна (отпуск по уходу за ребенком)	ТОГАПОУ «Педагогический колледж г. Тамбова», учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования 116824 3700312, регистрационный номер 298, 2020год	-	-	-
Математика, русский язык, литературное чтение, окружающий мир, изобразительное искусство, технология, музыка, физическая культура	Лысова Ольга Анатольевна	ФГБОУ ПО «Тамбовский государственный университет им. Г. Р. Державина», учитель начальных классов по специальности «Педагогика и методика начального образования», 2008 год ВСГ 2277210	-	-	-
Английский язык	Казакова Ольга Владимировна	ТГПИ английский и немецкий языки, учитель английского и немецкого языков 1979 год Ю № 765648	ТОГОАУ ДПО ИПКРО «Особенности предметного содержания и методического обеспечения предмета «Иностранный язык» в условиях реализации ФГОС», 72ч, 2021	соответствие занимаемой должности, приказ по школе №248 от 17.12.2019	-
Английский язык	Хворостова Наталия Юрьевна	ФГБОУ ПО «Тамбовский государственный университет им. Г. Р. Державина», филология, филолог, преподаватель 1991 год 106824 0393489	ТОГОАУ ДПО ИПКРО «Особенности предметного содержания и методического обеспечения предмета «Иностранный язык» в условиях реализации ФГОС», 72ч, 2019	первая, приказ Управления образования и науки области от 21.05.2020 №1111	-
Английский язык	Мшенина Юлия Алексеевна	ФГБОУ ВПО «Тамбовский государственный университет имени	ТОГОАУ ДПО ИПКРО «Особенности предметного	соответствие занимаемой должности, приказ по школе №5 от	-

		Г.Р. Державина» Филология, филолог, преподаватель 2015 год 106824 1140568	содержания и методического обеспечения предмета «Иностранный язык» в условиях реализации ФГОС», 72ч, 2021	10.01.2018	
Английский язык	Чаплинская Ирина Викторовна	Узбекский государственный университет мировых языков Славянская филология и английский язык 2003 г. В 127648	-	-	-
Английский язык	Прилюдько Лилия Алексеевна (отпуск по уходу за ребенком)	ФГБОУВО «ТГУ им. Г.Р. Державина», бакалавр, лингвистика 2018 год 106824 2879772	-	соответствие занимаемой должности, приказ по школе №176 от 01.09.2020	-
Английский язык	Дьячкова Алла Михайловна	Высшее Тамбовский государственный педагогический институт, английский и немецкий языки, учитель английского и немецкого языков РВ № 182451 1989 г.	ТОГОАУ ДПО ИПКРО «Особенности предметного содержания и методического обеспечения предмета «Иностранный язык» в условиях реализации ФГОС», 72ч, 2019	первая, приказ Управления образования и науки области от 24.05.2018 №1318	-
Английский язык	Дьячков Владимир Николаевич	Высшее Тамбовский государственный педагогический институт, английский и немецкий языки, учитель английского и немецкого языка Д589253 1989 г.	ТОГОАУ ДПО ИПКРО «Особенности предметного содержания и методического обеспечения предмета «Иностранный язык» в условиях реализации ФГОС», 72ч, 2020 ТОГОАУ ДПО ИПКРО «Особенности содержания и методики преподавания второго иностранного языка в условиях реализации ФГОС», 72ч, 2019	высшая, приказ Управления образования и науки области от 24.05.2018 №1318	-

Английский язык	Самойлова Ираида Анатольевна	ТГПИ, франц. и нем. языки Д РВ 182794, 1989 год ТИПК Переподготовка (588ч) Учитель англ. языка РН 19, 1996 год	ТОГОАУ ДПО ИПКРО «Особенности предметного содержания и методического обеспечения предмета «Иностранный язык» в условиях реализации ФГОС», 72ч, 2020 ТОГОАУ ДПО ИПКРО «Особенности содержания и методики преподавания второго иностранного языка в условиях реализации ФГОС», 72ч, 2019	соответствие занимаемой должности, приказ по школе №248 от 17.12.2019	-
Английский язык	Тафинцев Дмитрий Юрьевич, методист	ТГУ им. Г.Р.Державина, история, учитель истории и социально-политических дисциплин 1996 год Д 524482	-	учитель, соответствие занимаемой должности, приказ по школе №74 от 04.03.2020 методист, соответствие занимаемой должности, приказ по школе №128 от 22.05.2018	-
Физическая культура	Зенов Евгений Васильевич	ФГБОУ ВПО «Тамбовский государственный университет им.Г.Р.Державина», физическая культура и спорт, специалист по физической культуре и спорту 2012 год КМ 88896	ТОГОАУ ДПО ИПКРО «Реализация курса «Физическая культура» в условиях перехода на ФГОС», 72ч, 2018	-	-

Основная школа

Название предмета (по учебному плану)	Ф.И.О. учителя	Сведения об образовании учителя (наименование вуза или сузу, выдавшего диплом, специальность и квалификация по диплому, дата	Сведения о дополнительном профессиональном образовании учителя, название организации, выдавшей документ; тема или направление	Квалификационная категория, дата присвоения	Почетное звание, ученая степень или ученое звание
---------------------------------------	----------------	--	---	---	---

		выдачи)	повышения квалификации или переподготовки, год, количество часов		
Математика	Попова Тамара Александровна	ТГПИ математика и физика, учитель математики и физики 1980 год Д-1 № 219698	ТОГОАУ ДПО ИПКРО «Обеспечение качества преподавания математики в условиях реализации Концепции развития математического образования в РФ», 72ч, 2020	соответствие занимаемой должности, приказ по школе №249 от 18.12.2019	-
Математика	Шамарина Вера Валентиновна	ТГПИ математика, учитель математики 1989 год ТВ № 045724	ТОГОАУ ДПО ИПКРО «Особенности предметного содержания и методического обеспечения математики в условиях реализации Концепции развития математического образования РФ», 76ч, 2018	высшая, Приказ Управления образования и науки области №400 от 18.02.2020	-
Математика	Воякина Жанна Анатольевна	ТГУ им. Державина учитель по специальности «Математика, информатика и вычислительная техника» 1995 год ЭВ № 679385	ТОГОАУ ДПО ИПКРО «Обеспечение качества преподавания математики в условиях реализации Концепции развития математического образования в РФ», 72ч, 2020	1 категория 16.10.2018 год Пр. №2766 Управления образования и науки области	-
Математика	Бусина Наталья Николаевна	ТГУ им. Державина учитель по специальности «Математика, информатика и вычислительная техника» 1997 год АБС № 0648354	ТОГОАУ ДПО ИПКРО «Обеспечение качества преподавания математики в условиях реализации Концепции развития математического образования в РФ», 72ч, 2020	первая 25.12.2020 Приказ № 2995 Управления образования и науки области	-

Математика	Горшкова Галина Александровна	Воронежский ГПУ физика и математика, учитель физики и математики 1996 год УВ № 131378	ТОГОАУ ДПО ИПКРО «Особенности предметного содержания и методического обеспечения математики в условиях реализации Концепции развития математического образования РФ», 76ч, 2018	соответствие занимаемой должности, приказ по школе №249 от 18.12.2019	-
Физика	Иванова Светлана Александровна	ТГУ им. Державина учитель по специальности «Математика» 1997 год АВС № 0648992	ТОГОАУ ДПО ИПКРО «Модернизация содержания и технологий преподавания физики в условиях реализации Федерального проекта «Современная школа», 72ч, 2021	соответствие занимаемой должности, приказ по школе №75 от 26.04.2017	-
Физика	Ишков Алексей Иванович	ТГПИ Физика и математика, учитель физики и математики 1979 год Д-1 № 219878	ТОГОАУ ДПО ИПКРО «Модернизация содержания и технологий преподавания физики в условиях реализации федерального проекта «Современная школа», 72ч, 2020 ТОГОАУ ДПО ИПКРО «Содержание и методика преподавания астрономии в условиях реализации ФГОС», 72ч, 2017	высшая, приказ Управления образования и науки области от 22.12.2017 год № 3605	гр. 2002 г.
Информатика	Орлова Наталия Константиновна	ТГУ им. Державина учитель по специальности «Математика, информатика и вычислительная техника» 1997 год АВС № 0648842	ТОГОАУ ДПО ИПКРО «Особенности содержания и методики преподавания информатики в условиях реализации ФГОС», 72ч, 2019	1 категория Приказ управления образования и науки области от 14.04.2017 № 1056	-
Информатика	Горбунова Надежда	ТГУ им. Державина	ТОГОАУ ДПО ИПКРО	соответствие занимаемой	-

	Александровна	учитель по специальности «Математика, информатика и вычислительная техника» 1997 год АБС № 0648820	«Особенности содержания и методики преподавания информатики в условиях реализации ФГОС», 72ч, 2019	должности, приказ по школе №2 от 10.01.2022	
Математика	Ломова Галина Кузьминична	Высшее Тамбовский государственный педагогический институт, математика, учитель математики Д 817458, 1974 г.	ТОГОАУ ДПО ИПКРО «Особенности предметного содержания и методического обеспечения математики в условиях реализации Концепции развития математического образования РФ», 76ч, 2018	<u>руководитель филиала</u> Соответствие занимаемой должности Приказ по школе 18.12.2019 №248 <u>Учитель</u> Соответствие занимаемой должности, приказ по школе №112 от 19.04.2021	Отличник просвещения 1994
Математика	Ивинская Нина Ивановна	Высшее Тамбовский государственный педагогический институт, математика и физика, учитель математики и физики Д 599482 1982 г.	ТОГОАУ ДПО ИПКРО «Обеспечение качества преподавания математики в условиях реализации Концепции развития математического образования в РФ», 72ч, 2021	первая, приказ Управления образования и науки области от 18.02.2020 №400	-
Физика	Кулаев Владимир Михайлович	Высшее Тамбовский государственный педагогический институт, физика и математика, Учитель физики и математики Д 377441 1980 г.	ТОГОАУ ДПО ИПКРО «Особенности предметного содержания и методического обеспечения физики в условиях реализации ФГОС», 72ч, 2019 ТОГОАУ ДПО ИПКРО «Содержание и методика преподавания астрономии в условиях реализации ФГОС», 72ч, 2017	соответствие занимаемой должности Приказ по школе №96А от 31.05.2017	-
Математика, информатика, технология	Ломов Валерий Владимирович	Высшее ТГУ им. Г.Р. Державина, математика, информатика и	ТОГОАУ ДПО ИПКРО «Модернизация содержания и технологий	первая, приказ Управления образования и науки области №2995 от	-

		вычислительная техника, учитель математики и информатики Д 679260 1996 г.	преподавания информатики в условиях реализации федерального проекта «Современная школа», 72ч, 2020	25.12.2020	
Русский язык и литература	Мишенина Татьяна Ивановна	Казахский педагогический институт им. Абая, русский язык и литература, учитель русского языка и литературы, 1986 год МВ № 114443	ТОГОАУ ДПО ИПКРО «Проектирование образовательного процесса по русскому языку и литературе в условиях реализации Концепции преподавания русского языка и литературы в РФ», 72ч, 2018	1 категория Приказ управления образования и науки области от 09.04.2018 № 918	-
Русский язык и литература	Зотова Татьяна Николаевна	ТГПИ русский язык и литература, учитель русского языка и литературы, 1981 год ЗВ № 073481	ТОГОАУ ДПО ИПКРО «Проектирование образовательного процесса по русскому языку и литературе в условиях реализации Концепции преподавания русского языка и литературы в РФ», 72ч, 2018	высшая, Приказ Управления образования и науки области №400 от 18.02.2020	-
Русский язык и литература	Шукурова Элла Владимировна	Тбилисский ГУ русский язык и литература, филолог, преподаватель русского языка и литературы, 1989 год УВ № 986053	ТОГОАУ ДПО ИПКРО «Особенности филологического образования в условиях реализации Концепции преподавания русского языка и литературы в РФ», 72ч, 2021	высшая, Приказ Управления образования и науки области №2995 от 25.12.2020	-
Русский язык и литература	Баранова Наталья Александровна	ТГУ им. Державина русский язык и литература, учитель русского языка и литературы, 1996 год ЭВ № 295343	ТОГОАУ ДПО ИПКРО «Особенности филологического образования в условиях реализации Концепции преподавания русского языка и литературы в	первая, приказ управления образования и науки области от 24.11.2017 № 3330	-

			Российской Федерации», 72ч, 2019		
Русский язык и литература	Балашова Анна Николаевна	ТГУ им. Державина филолог, преподаватель по специальности «Филология» 2002 год ИВС № 0185098	ТОГОАУ ДПО ИПКРО «Особенности филологического образования в условиях реализации Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации», 72ч, 2019	соответствует занимаемой должности, приказ по школе 31.05.2017 №96А	-
Русский язык и литература	Страхова Ольга Владимировна	Тамбовский ордена «Знак Почета» государственный педагогический институт, русский язык и литература, учитель русского языка и литературы 1993 ЦВ №176701	ТОГОАУ ДПО ИПКРО «Проектирование образовательного процесса по русскому языку и литературе в условиях реализации Концепции преподавания русского языка и литературы в РФ», 72ч, 2018	высшая Приказ управления образования и науки области от 27.03.2020 № 832	-
Русский язык и литература	Дубинина Светлана Александровна	ФГБОУ ВПО «ТГУ им. Г.Р. Державина», квалификация учитель русского языка и литературы по специальности «Русский язык и литература» 1995 год ЦВ №177620	-	высшая, приказ г. С-Петербург № 1397-Р от 26.04.2018	-
Русский язык и литература	Смирягина Мария Александровна (отпуск по уходу за ребенком)	ФГБОУ ВПО «ТГУ им. Г.Р. Державина», «Филология», филолог, преподаватель, 2012 год КМ №87883	ТОГОАУ ДПО ИПКРО «Особенности филологического образования в условиях реализации Концепции преподавания русского языка и литературы в РФ», 72ч, 2021	Ссоответствие занимаемой должности, приказ по школе №128 от 22.05.2018	-
Русский язык и литература	Краснословцева Анна Вадимовна (отпуск по уходу за ребенком)	Высшее ТГУ им. Г.Р. Державина филологический факультет,	-	-	-

		бакалавр Д 1106824 2122445 от 04.07.2017			
Русский язык и литература	Филина Надежда Андреевна	Высшее Мичуринский государственный педагогический институт, русский язык и литература, Учитель русского языка и литературы Д 197773 1979 г.	ТОГОАУ ДПО ИПКРО «Особенности филологического образования в условиях реализации Концепции преподавания русского языка и литературы в РФ», 72ч, 2021	первая, приказ Управления образования и науки области от 19.02.2019 №399	-
Русский язык и литература	Куклина Раиса Ивановна	Высшее Тамбовский государственный педагогический институт, факультет русского языка и литературы, учитель русского языка и литературы Д 623777 1984 г.	ТОГОАУ ДПО ИПКРО «Особенности филологического образования в условиях реализации Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации», 72ч, 2019	соответствие занимаемой должности, приказ по школе №250 от 02.09.2021	-
История, обществознание	Демидова Ирина Владимировна	ТГУ им. Державина Музеевед по специальности «Музейное дело и охрана памятников» 2003 год ВСА № 0075044 ТГУ им. Державина Доп. образование с присвоением дополнительной квалификации преподаватель 2003 год ППК 032209	ТОГОАУ ДПО ИПКРО «Обеспечение качества преподавания истории и обществознания в рамках реализации Историко-культурного стандарта», 72ч, 2018	соответствие занимаемой должности, приказ по школе №103 от 13.05.2019	-
История, обществознание	Тафинцев Андрей Юрьевич	ГОУ ВПО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина», История, историк, преподаватель 2005 год ВСВ 1780616	ТОГОАУ ДПО ИПКРО «Особенности содержания и методики преподавания истории и обществознания в рамках реализации Историко-культурного стандарта и	соответствие занимаемой должности, приказ по школе №128 от 22.05.2018	-

			Концепции преподавания обществознания в РФ»», 72ч, 2021		
История, обществознание	Гришина Ольга Анатольевна	Николаевский государственный педагогический институт им.В.Г.Белинского, история, учитель истории и обществознания 1991 год МВ №993653	ТОГОАУ ДПО ИПКРО «Особенности содержания и методики преподавания истории и обществознания в рамках реализации Историко-культурного стандарта и Концепции преподавания обществознания в Российской Федерации», 72ч, 2020	высшая Приказ управления образования и науки области от 09.04.2018 №918	-
История, обществознание	Дорогина Анна Владимировна (в отпуске по уходу за ребенком)	ФГБОУ ВПО «Тамбовский государственный университет им.Г.Р.Державина», историк, преп. истории 2014 год 106824 0365069	-	-	-
История, обществознание	Ефремова Светлана Геннадиевна	ТОГОАУ ДПО ИПКРО по программе «Теория и методика преподавания истории и обществознания в ОУ, реализующем программы основного общего образования», 2011 год ПП-1 №811842	ТОГОАУ ДПО ИПКРО «Особенности содержания и методики преподавания истории и обществознания в рамках реализации Историко-культурного стандарта и Концепции преподавания обществознания в Российской Федерации», 72ч, 2019	высшая, приказ управления образования и науки области от 24.11.2017 № 3330	-
История, обществознание, проектная деятельность	Тафинцев Дмитрий Юрьевич, методист	ТГУ им. Г.Р.Державина, история, учитель истории и социально-политических дисциплин 1996 год Д 524482	ТОГОАУ ДПО ИПКРО «Обеспечение качества преподавания истории и обществознания в рамках реализации Историко-культурного	учитель, соответствие занимаемой должности, приказ по школе №74 от 04.03.2020 методист, соответствие занимаемой должности, приказ	-

			стандарта», 72ч, 2018	по школе №128 от 22.05.2018	
История, обществознание	Трошкина Анастасия Павловна	Высшее ТГУ им. Г.Р. Державина специальность «История» квалификация «историк, преподаватель истории Д 5001664 2010 г.	ТОГОАУ ДПО ИПКРО «Особенности содержания и методики преподавания истории и обществознания в рамках реализации Историко-культурного стандарта и Концепции преподавания обществознания в Российской Федерации», 72ч, 2020	первая, приказ Управления образования и науки области от 14.05.2021 №1159	-
Химия	Жиганова Лариса Васильевна	ТГПИ биология и химия, преподаватель биологии и химии 1973 год Э № 817385	ТОГОАУ ДПО ИПКРО «Особенности содержания и методики преподавания химии в условиях реализации ФГОС», 72ч, 2019	соответствует занимаемой должности, приказ по школе № 96А от 31.05.2017	гр. 2006 г.
Химия, биология, изобразительное искусство, технология	Смирнова Людмила Александровна	Высшее Воронежский ордена Ленина государственный университет им. Ленинского комсомола Специальность «Химия» Квалификация «Химик. Преподаватель» КВ № 558283 1989 г.	ТОГОАУ ДПО ИПКРО «Особенности содержания и методики преподавания химии в условиях реализации ФГОС», 72ч, 2019	первая, приказ Управления образования и науки области от 21.12.2021 №3374	-
Биология, технология	Лосева Таисия Николаевна	ТГПИ География и биология, преподаватель географии и биологии 1974 год Э № 817073	ТОГОАУ ДПО ИПКРО «Особенности и содержание образовательной деятельности по биологии в условиях реализации ФГОС», 72ч, 2020	соответствие занимаемой должности, приказ по школе №249 от 18.12.2019	-
Биология, технология	Степанова Алина Игоревна	ФГБОУВО «ТГУ им. Г.Р. Державина», бакалавр, биология 2018 год	ТОГОАУ ДПО ИПКРО «Организация и содержание образовательной деятельности по	первая Приказ управления образования и науки области от 21.10.2020 № 2415	-

		106824 3863161	биологии в условиях реализации ФГОС», 72ч, 2021		
Биология, технология	Казбаненко Виктория Васильевна	ГОУ ВПО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина» Биология, биолог 2011 год ВСГ 5859836	ТОГОАУ ДПО ИПКРО «Проектирование биологического образования в условиях реализации ФГОС», 72ч, 2018	соответствие занимаемой должности, приказ по школе №2 от 10.01.2022	-
География	Хромова Оксана Викторовна	ФГБОУ ВПО «ТГУ им.ГРДержавина» , география, географ 2014 106824 0365463	ТОГОАУ ДПО ИПКРО «Организация и содержание образовательной деятельности по географии в условиях реализации Концепции развития географического образования в РФ», 72ч, 2021	соответствие занимаемой должности, приказ по школе №128 от 22.05.2018	-
География, биология	Попова Татьяна Алексеевна	Высшее Тамбовский государственный педагогический институт, География и биология, Учитель географии и биологии Д 817008 1974 г.	ТОГОАУ ДПО ИПКРО «Особенности и содержание образовательной деятельности по географии в условиях реализации Концепции развития географического образования в РФ, 72, 2020	соответствие занимаемой должности Приказ по школе №96А от 31.05.2017	Почетная грамота Министерства образования РФ 2002 г.
Биология	Кулаева Юлия Ивановна	Высшее Тамбовский государственный педагогический институт, География и биология, Учитель географии и биологии Д 623714 1984	ТОГОАУ ДПО ИПКРО «Особенности и содержание образовательной деятельности по биологии в условиях реализации ФГОС», 72ч, 2019	соответствие занимаемой должности, приказ по школе №74 от 04.03.2020	-
Английский и немецкий языки	Шевчук Вера Тимофеевна	ТГПИ английский и немецкий языки, учитель английского и немецкого языков 1994 год	ТОГОАУ ДПО ИПКРО «Особенности предметного содержания и методического обеспечения	соответствие занимаемой должности, приказ по школе №5 от 10.01.2018	-

		ЦВ № 524597	предмета «Иностранный язык» в условиях реализации ФГОС», 72ч, 2019 ТОГОАУ ДПО ИПКРО «Особенности содержания и методики преподавания второго иностранного языка в условиях реализации ФГОС», 72ч, 2019		
Английский язык	Казакова Ольга Владимировна	ТГПИ английский и немецкий языки, учитель английского и немецкого языков 1979 год Ю № 765648	ТОГОАУ ДПО ИПКРО «Особенности предметного содержания и методического обеспечения предмета «Иностранный язык» в условиях реализации ФГОС», 72ч, 2021	соответствие занимаемой должности, приказ по школе №248 от 17.12.2019	-
Английский язык	Пятова Ольга Викторовна	ТГУ им. Державина английский и немецкий языки, учитель английского и немецкого языков 1996 год Г-1 № 456663	ТОГОАУ ДПО ИПКРО «Особенности предметного содержания и методического обеспечения предмета «Иностранный язык» в условиях реализации ФГОС», 72ч, 2020	первая Приказ управления образования и науки области от 20.12.2019 № 3791	-
Английский язык	Хворостова Наталия Юрьевна (отпуск по уходу за ребенком)	ФГБОУ ПО «Тамбовский государственный университет им. Г. Р. Державина», филология, преподаватель 1991 год 106824 0393489	ТОГОАУ ДПО ИПКРО «Особенности предметного содержания и методического обеспечения предмета «Иностранный язык» в условиях реализации ФГОС», 72ч, 2021	первая, приказ Управления образования и науки области от 21.05.2020 №1111	-
Английский и немецкий языки	Бугрова Надежда Петровна	ТГУ им. Державина немецкий и английский языки, учитель немецкого и английского	ТОГОАУ ДПО ИПКРО «Особенности предметного содержания и методического обеспечения предмета	соответствует занимаемой должности, приказ по школе №74 от 22.03.2018	-

		языков 1996 год ШВ № 122027	«Иностранный язык» в условиях реализации ФГОС», 72ч, 2020 ТОГОАУ ДПО ИПКРО «Особенности содержания и методики преподавания второго иностранного языка в условиях реализации ФГОС», 72ч, 2019		
Английский язык	Чаплинская Ирина Викторовна	Узбекский государственный университет мировых языков Славянская филология и английский язык 2003 г. В 127648	-	-	-
Английский язык	Прилюдько Лилия Алексеевна (отпуск по уходу за ребенком)	ФГБОУВО «ТГУ им. Г.Р. Державина», бакалавр, лингвистика 2018 год 106824 2879772	-	соответствие занимаемой должности, приказ по школе №176 от 01.09.2020	-
Английский язык	Козлова Людмила Валентиновна, заместитель директора по УВР	ТГПИ английский и немецкий языки, учитель английского и немецкого языков 1986 год МВ № 426984	ТОГОАУ ДПО ИПКРО «Особенности предметного содержания и методического обеспечения предмета «Иностранный язык» в условиях реализации ФГОС», 72ч, 2019	заместитель руководителя, соответствие занимаемой должности, приказ по школе №112 от 19.04.2021 учитель, соответствие занимаемой должности, приказ по школе №249 от 18.12.2019	-
Английский язык	Дьячкова Алла Михайловна	Высшее Тамбовский государственный педагогический институт, английский и немецкий языки, учитель английского и немецкого языков РВ № 182451 1989 г.	ТОГОАУ ДПО ИПКРО «Особенности предметного содержания и методического обеспечения предмета «Иностранный язык» в условиях реализации ФГОС», 72ч, 2019	первая, приказ Управления образования и науки области от 24.05.2018 №1318	-
Английский язык	Дьячков Владимир Николаевич	Высшее Тамбовский государственный педагогический	ТОГОАУ ДПО ИПКРО «Особенности предметного	высшая, приказ Управления образования и науки области от	-

		институт, английский и немецкий языки, учитель английского и немецкого языка Д589253 1989 г.	содержания и методического обеспечения предмета «Иностранн язык» в условиях реализации ФГОС», 72ч, 2020 ТОГОАУ ДПО ИПКРО «Особенности содержания и методики преподавания второго иностранного языка в условиях реализации ФГОС», 72ч, 2019	24.05.2018 №1318	
Физическая культура	Бугров Андрей Александрович	ФГБОУВО «ТГУ им.Г.Р. Державина», бакалавр, педагогическое образование, физкультурное образование 2017 год 106824 2879396	-	первая, приказ Управления образования и науки области от 17.02.2021 №342	-
Физическая культура	Зенов Евгений Васильевич	ФГБОУ ВПО «Тамбовский государственный университет им.Г.Р. Державина», физическая культура и спорт, специалист по физической культуре и спорту 2012 год КМ 88896	ТОГОАУ ДПО ИПКРО «Реализация курса «Физическая культура» в условиях перехода на ФГОС», 72ч, 2018	-	-
Физическая культура	Плешивцева Людмила Владимировна	Педагогическое училище №2 «Физическая культура», учитель физической культуры 1987 год ИТ № 755851	ТОГОАУ ДПО ИПКРО «Реализация курса «Физическая культура» в условиях перехода на ФГОС», 72ч, 2018	высшая Приказ Управления образования и науки области № 3229 от 31.10.2019	-
Физическая культура	Кутузова Светлана Александровна	ТГУ им. Г.Р. Державина «Физическая культура», учитель физической культуры 1996 год ЭВ №678717	ТОГОАУ ДПО ИПКРО «Современные подходы к преподаванию физической культуры в условиях реализации	первая, приказ Управления образования и науки области от 31.10.2019 №3229	-

			предметной концепции»», 72ч, 2021		
Физическая культура	Старчиков Андрей Владимирович	Высшее Тамбовский государственный педагогический институт, физическое воспитание, учитель физической культуры Д 615660 1987 г.	ТОГОАУ ДПО ИПКРО «Современные подходы к преподаванию физической культуры в условиях реализации предметной концепции», 72ч, 2020	соответствие занимаемой должности, приказ по школе №74 от 04.03.2020	-
Изобразительное искусство	Сластен Татьяна Петровна	Тамбовское педагогическое училище №2 «Преподавание черчения и рисования», учитель изобразительного искусства и черчения, воспитатель 1991 год ПТ № 147544	ТОГОАУ ДПО ИПКРО «Особенности содержания и методики преподавания изобразительного искусства в условиях реализации Концепции преподавания предметной области «Искусство» в школах Российской Федерации», 72ч, 2019	соответствие занимаемой должности, приказ по школе №249 от 18.12.2019	-
Технология	Романова Елена Владимировна	ТОГОАУ ДПО ИПКРО, ведение профессиональной деятельности в сфере образования, 2017 ПП-Т №000664	ТОГОАУ ДПО ИПКРО ПП «Преподавание технологии в условиях реализации ФГОС общего образования», 280ч, 2017	1 категория Приказ управления образования и науки области от 18.02.2020 № 400	-
Технология	Кравченко Николай Васильевич	Полтавское высшее зенитное ракетное командное училище Офицер, инженер по эксплуатации радиотехнических средств 1975 год А-1 № 906759	ТОГОАУ ДПО ИПКРО «Проектирование индивидуальной траектории профессионального роста учителя технологии в современных условиях», 72ч, 2019	соответствие занимаемой должности, приказ по школе № 249 от 18.12.2019	-
ОБЖ	Тишко Юрий Михайлович	Полтавское высшее зенитное ракетное командное училище Офицер, инженер	ТОГОАУ ДПО ИПКРО «Особенности содержания и методического обеспечения	соответствие занимаемой должности, приказ по школе № 2 от 10.01.2022	-

		по эксплуатации радиотехнических средств 1982 год ИВ-1 № 376824 ГОУВПО Московский государственный университет экономики, статистики и информатики» Управление персоналом 2006 год ПП № 687746	предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в условиях реализации ФГОС», 72ч, 2018		
ОБЖ	Ломова Антонина Васильевна	Высшее ТГТУ Инженер-механик спец-ть «машины и аппараты химических производств и предприятий строительных материалов» Д 0054140 1996 г. «Преподавание ОБЖ в условиях реализации ФГОС общего образования» Диплом о профессиональной переподготовке пп-т №000622,2017	ТОГОАУ ДПО ИПКРО «Организация и содержание образовательной деятельности учителя ОБЖ в соответствии с новой концепцией преподавания предмета ОБЖ», 72ч, 2021	первая, Приказ Управления образования и науки области №2415 от 21.10.2020	-
Музыка	Васильева Екатерина Анатольевна	ТОГБОУ ВПО «Тамбовский государственный музыкально-педагогический институт им. С.В. Рахманинова, музыкальное образование, учитель музыки 2014 год 116805 0045350	ТОГОАУ ДПО ИПКРО «Особенности содержания и методики преподавания музыки в условиях реализации Концепции преподавания предметной области «Искусство» в школах РФ», 72ч, 2020	первая, Приказ Управления образования и науки области №3374 от 21.12.2021	-
Финансовая грамотность, физика	Рязанова Елена Владимировна, заместитель директора по	ТГПИ математика и физика, учитель	ТОГОАУ ДПО ИПКРО «Обеспечение качества	заместитель руководителя соответствия занимаемой	-

	УВР	математики и физики 1986 год МВ № 426665	преподавания математики в условиях реализации Концепции развития математического образования в РФ», 72ч, 2020	должности, приказ по школе №248 от 17.12.2019 учитель, соответствие занимаемой должности, приказ по школе №247 от 16.12.2019	
--	-----	--	---	---	--

Средняя школа

Название предмета (по учебному плану)	Ф.И.О. учителя	Сведения об образовании учителя (наименование вуза или ссуза, выдавшего диплом, специальность и квалификация по диплому, дата выдачи)	Сведения о дополнительном профессиональном образовании учителя, название организации, выдавшей документ; тема или направление повышения квалификации или переподготовки, год, количество часов	Квалификационная категория, дата присвоения	Почетное звание, ученая степень или ученое звание
Математика	Шамарина Вера Валентиновна	ТГПИ математика, учитель математики 1989 год ТВ № 045724	ТОГОАУ ДПО ИПКРО «Особенности предметного содержания и методического обеспечения математики в условиях реализации Концепции развития математического образования РФ», 76ч, 2018	высшая, Приказ Управления образования и науки области №400 от 18.02.2020	-
Математика	Воякина Жанна Анатольевна	ТГУ им. Державина учитель по специальности «Математика, информатика и вычислительная техника» 1995 год ЭВ № 679385	ТОГОАУ ДПО ИПКРО «Обеспечение качества преподавания математики в условиях реализации Концепции развития математического образования в РФ», 72ч, 2020	1 категория 16.10.2018 год Пр. №2766 Управления образования и науки области	-
Математика	Горшкова Галина Александровна	Воронежский ГПУ физика и	ТОГОАУ ДПО ИПКРО «Особенности	соответствие занимаемой должности, приказ	-

		математика, учитель физики и математики 1996 год УВ № 131378	предметного содержания и методического обеспечения математики в условиях реализации Концепции развития математического образования РФ», 76ч, 2018	по школе №249 от 18.12.2019	
Физика	Ишков Алексей Иванович	ТГПИ Физика и математика, учитель физики и математики 1979 год Д-1 № 219878	ТОГОАУ ДПО ИПКРО «Модернизация содержания и технологий преподавания физики в условиях реализации федерального проекта «Современная школа», 72ч, 2020	высшая, приказ Управления образования и науки области от 22.12.2017 год № 3605	гр. 2002 г.
Информатика	Орлова Наталия Константинова	ТГУ им. Державина учитель по специальности «Математика, информатика и вычислительная техника» 1997 год АБС № 0648842	ТОГОАУ ДПО ИПКРО «Особенности содержания и методики преподавания информатики в условиях реализации ФГОС», 72ч, 2019	1 категория Приказ управления образования и науки области от 14.04.2017 № 1056	-
Информатика	Горбунова Надежда Александровна	ТГУ им. Державина учитель по специальности «Математика, информатика и вычислительная техника» 1997 год АБС № 0648820	ТОГОАУ ДПО ИПКРО «Особенности содержания и методики преподавания информатики в условиях реализации ФГОС», 72ч, 2019	соответствие занимаемой должности, приказ по школе №2 от 10.01.2022	-
Математика	Ломова Галина Кузьминична	Высшее Тамбовский государственный педагогический институт, математика, учитель математики Д 817458, 1974 г.	ТОГОАУ ДПО ИПКРО «Особенности предметного содержания и методического обеспечения математики в условиях реализации Концепции развития математического образования РФ», 76ч, 2018	<u>руководитель</u> <u>филиала</u> Соответствие занимаемой должности Приказ по школе 18.12.2019 №248 <u>Учитель</u> Соответствие занимаемой должности Приказ по школе от 19.04.2021 №112	Отличник просвещени я 1994

Математика	Ивинская Нина Ивановна	Высшее Тамбовский государственный педагогический институт, математика и физика, учитель математики и физики Д 599482 1982 г.	ТОГОАУ ДПО ИПКРО «Обеспечение качества преподавания математики в условиях реализации Концепции развития математического образования в РФ», 72ч, 2021	первая, приказ Управления образования и науки области от 18.02.2020 №400	-
Физика	Кулаев Владимир Михайлович	Высшее Тамбовский государственный педагогический институт, физика и математика, Учитель физики и математики Д 377441 1980 г.	ТОГОАУ ДПО ИПКРО «Особенности предметного содержания и методического обеспечения физики в условиях реализации ФГОС», 72ч, 2019	соответствие занимаемой должности Приказ по школе №96А от 31.05.2017	-
Математика, информатика, технология	Ломов Валерий Владимирович	Высшее ТГУ им. Г.Р. Державина, математика, информатика и вычислительная техника, учитель математики и информатики Д 679260 1996 г.	ТОГОАУ ДПО ИПКРО «Модернизация содержания и технологий преподавания информатики в условиях реализации федерального проекта «Современная школа»», 72ч, 2020	первая, приказ Управления образования и науки области №2995 от 25.12.2020	-
Русский язык и литература	Шукурова Элла Владимировна	Тбилисский ГУ русский язык и литература, филолог, преподаватель русского языка и литературы, 1989 год УВ № 986053	ТОГОАУ ДПО ИПКРО «Особенности филологического образования в условиях реализации Концепции преподавания русского языка и литературы в РФ», 72ч, 2021	высшая, Приказ Управления образования и науки области №2995 от 25.12.2020	-
Русский язык и литература	Баранова Наталья Александровна	ТГУ им. Державина русский язык и литература, учитель русского языка и литературы, 1996 год ЭВ № 295343	ТОГОАУ ДПО ИПКРО «Особенности филологического образования в условиях реализации Концепции преподавания русского языка и литературы в	первая, приказ управления образования и науки области от 24.11.2017 № 3330	-

			Российской Федерации», 72ч, 2019		
Русский язык и литература	Краснослободцева Анна Вадимовна (отпуск по уходу за ребенком)	Высшее ТГУ им. Г.Р. Державина филологический факультет, бакалавр Д 1106824 2122445 от 04.07.2017	-	-	-
Русский язык и литература	Филина Надежда Андреевна	Высшее Мичуринский государственный педагогический институт, русский язык и литература, Учитель русского языка и литературы Д 197773 1979 г.	ТОГОАУ ДПО ИПКРО «Особенности филологического образования в условиях реализации Концепции преподавания русского языка и литературы в РФ», 72ч, 2021	первая, приказ Управления образования и науки области от 19.02.2019 №399	-
История, обществознание	Гришина Ольга Анатольевна	Николаевский государственный педагогический институт им.В.Г. Белинского, история, учитель истории и обществознания 1991 год МВ №993653	ТОГОАУ ДПО ИПКРО «Особенности содержания и методики преподавания истории и обществознания в рамках реализации Историко-культурного стандарта и Концепции преподавания обществознания в Российской Федерации», 72ч, 2020	высшая Приказ управления образования и науки области от 09.04.2018 №918	-
История, обществознание, проектная деятельность	Гафинцев Дмитрий Юрьевич	ТГУ им. Г.Р.Державина, история, учитель истории и социально-политических дисциплин 1996 год Д 524482	ТОГОАУ ДПО ИПКРО «Обеспечение качества преподавания истории и обществознания в рамках реализации Историко-культурного стандарта», 72ч, 2018	учитель, соответствие занимаемой должности, приказ по школе №74 от 04.03.2020 методист, соответствие занимаемой должности, приказ по школе №128 от 22.05.2018	-
История, обществознание	Трошкина Анастасия Павловна	Высшее ТГУ им. Г.Р. Державина специальность «История» квалификация	ТОГОАУ ДПО ИПКРО «Особенности содержания и методики преподавания	первая, приказ Управления образования и науки области от 05.05.2016	-

		«историк, преподаватель истории Д 5001664 2010 г.	истории и обществознания в рамках реализации Историко- культурного стандарта и Концепции преподавания обществознания в Российской Федерации», 72ч, 2020		
Индивидуальный проект	Ефремова Светлана Геннадиевна	ТОГОАУ ДПО ИПКРО по программе «Теория и методика преподавания истории и обществознания в ОУ, реализующем программы основного общего образования», 2011 год ПП-1 №811842	ТОГОАУ ДПО ИПКРО «Особенности содержания и методики преподавания истории и обществознания в рамках реализации Историко- культурного стандарта и Концепции преподавания обществознания в Российской Федерации», 72ч, 2019	высшая, приказ управления образования и науки области от 24.11.2017 № 3330	-
Химия, биология, изобразительное искусство, технология	Смирнова Людмила Александровна	Высшее Воронежский ордена Ленина государственный университет им. Ленинского комсомола Специальность «Химия» Квалификация «Химик. Преподаватель» КВ № 558283 1989 г.	ТОГОАУ ДПО ИПКРО «Особенности содержания и методики преподавания химии в условиях реализации ФГОС», 72ч, 2019	первая, приказ Управления образования и науки области от 21.12.2021 №3374	-
Химия	Селиверстова Людмила Вячеславовна, заместитель директора по УВР	ТГУ им. Державина Химия, химик 2003 год ВСБ № 0481914 ТОИПКРО Социальная работа с семьей и детьми, профессиональная деятельность в сфере образования 2009 год ПП-1 №387234	ТОГОАУ ДПО ИПКРО «Особенности содержания и методики преподавания химии в условиях реализации национального проекта «Образование», 72ч, 2021	заместитель руководителя соответствие занимаемой должности, приказ по школе №248 от 17.12.2019 учитель, Первая, приказ Управления образования и науки области от 16.10.2018 №2766	-
Биология	Степанова	ФГБОУВО «ТГУ	ТОГОАУ ДПО	первая	-

	Алина Игоревна	им. Г.Р. Державина», бакалавр, биология 2018 год 106824 3863161	ИПКРО «Организация и содержание образовательной деятельности по биологии в условиях реализации ФГОС», 72ч, 2021	Приказ управления образования и науки области от 21.10.2020 № 2415	
География	Хромова Оксана Викторовна	ФГБОУ ВПО «ТГУ им.ГРДержавина», география, географ 2014 106824 0365463	ТОГОАУ ДПО ИПКРО «Организация и содержание образовательной деятельности по географии в условиях реализации Концепции развития географического образования в РФ», 72ч, 2021	соответствие занимаемой должности, приказ по школе №128 от 22.05.2018	-
География, биология	Попова Татьяна Алексеевна	Высшее Тамбовский государственный педагогический институт, География и биология, Учитель географии и биологии Д 817008 1974 г.	ТОГОАУ ДПО ИПКРО «Особенности и содержание образовательной деятельности по географии в условиях реализации Концепции развития географического образования в РФ, 72, 2020	соответствие занимаемой должности Приказ по школе №96А от 31.05.2017	Почетная грамота Министерств а образования РФ 2002 г.
Немецкий язык	Шевчук Вера Тимофеевна	ТГПИ английский и немецкий языки, учитель английского и немецкого языков 1994 год ЦВ № 524597	ТОГОАУ ДПО ИПКРО «Особенности предметного содержания и методического обеспечения предмета «Иностранный язык» в условиях реализации ФГОС», 72ч, 2019 ТОГОАУ ДПО ИПКРО «Особенности содержания и методики преподавания второго иностранного языка в условиях реализации ФГОС», 72ч, 2019	соответствие занимаемой должности, приказ по школе №5 от 10.01.2018	-

Английский язык	Пятова Ольга Викторовна	ТГУ им. Державина английский и немецкий языки, учитель английского и немецкого языков 1996 год Г-1 № 456663	ТОГОАУ ДПО ИПКРО «Особенности предметного содержания и методического обеспечения предмета «Иностранный язык» в условиях реализации ФГОС», 72ч, 2020	первая Приказ управления образования и науки области от 20.12.2019 № 3791	-
Английский язык	Хворостова Наталия Юрьевна (отпуск по уходу за ребенком)	ФГБОУ ПО «Тамбовский государственный университет им. Г. Р. Державина», филология, филолог, преподаватель 1991 год 106824 0393489	ТОГОАУ ДПО ИПКРО «Особенности предметного содержания и методического обеспечения предмета «Иностранный язык» в условиях реализации ФГОС», 72ч, 2020	первая, приказ Управления образования и науки области от 21.05.2020 №1111	-
Немецкий языки	Бугрова Надежда Петровна	ТГУ им. Державина немецкий и английский языки, учитель немецкого и английского языков 1996 год ШВ № 122027	ТОГОАУ ДПО ИПКРО «Особенности предметного содержания и методического обеспечения предмета «Иностранный язык» в условиях реализации ФГОС», 72ч, 2020 ТОГОАУ ДПО ИПКРО «Особенности содержания и методики преподавания второго иностранного языка в условиях реализации ФГОС», 72ч, 2019	соответствует занимаемой должности, приказ по школе №74 от 22.03.2018	-
Английский язык	Козлова Людмила Валентиновна, заместитель дитектора по УВР	ТГПИ английский и немецкий языки, учитель английского и немецкого языков 1986 год МВ № 426984	ТОГОАУ ДПО ИПКРО «Особенности предметного содержания и методического обеспечения предмета «Иностранный язык» в условиях реализации ФГОС», 72ч, 2019	заместитель руководителя, соответствие занимаемой должности, приказ по школе №112 от 19.04.2021 учитель, соответствие занимаемой должности, приказ по школе №249 от 18.12.2019	-

Английский язык	Дьячкова Алла Михайловна	Высшее Тамбовский государственный педагогический институт, английский и немецкий языки, учитель английского и немецкого языков РВ № 182451 1989 г.	ТОГОАУ ДПО ИПКРО «Особенности предметного содержания и методического обеспечения предмета «Иностранный язык» в условиях реализации ФГОС», 72ч, 2019	первая, приказ Управления образования и науки области от 24.05.2018 №1318	-
Английский язык	Дьячков Владимир Николаевич	Высшее Тамбовский государственный педагогический институт, английский и немецкий языки, учитель английского и немецкого языка Д589253 1989 г.	ТОГОАУ ДПО ИПКРО «Особенности предметного содержания и методического обеспечения предмета «Иностранный язык» в условиях реализации ФГОС», 72ч, 2020 ТОГОАУ ДПО ИПКРО «Особенности содержания и методики преподавания второго иностранного языка в условиях реализации ФГОС», 72ч, 2019	высшая, приказ Управления образования и науки области от 24.05.2018 №1318	-
Физическая культура	Плешивцева Людмила Владимировна	Педагогическое училище №2 «Физическая культура», учитель физической культуры 1987 год ИТ № 755851	ТОГОАУ ДПО ИПКРО «Реализация курса «Физическая культура» в условиях перехода на ФГОС», 72ч, 2018	высшая Приказ Управления образования и науки области № 3229 от 31.10.2019	-
Физическая культура	Кутузова Светлана Александровна	ТГУ им. Г.Р. Державина «Физическая культура», учитель физической культуры 1996 год ЭВ №678717	ТОГОАУ ДПО ИПКРО «Современные подходы к преподаванию физической культуры в условиях реализации предметной концепции», 72ч, 2021	первая, приказ Управления образования и науки области от 31.10.2019 №3229	-
Физическая культура	Старчиков Андрей Владимирович	Высшее Тамбовский государственный педагогический	ТОГОАУ ДПО ИПКРО «Современные подходы к	соответствие занимаемой должности, приказ по школе №74 от	-

		институт, физическое воспитание, учитель физической культуры Д 615660 1987 г.	преподаванию физической культуры в условиях реализации предметной концепции», 72ч, 2020	04.03.2020	
ОБЖ	Тишко Юрий Михайлович	Полтавское высшее зенитное ракетное командное училище Офицер, инженер по эксплуатации радиотехнических средств 1982 год ИВ-1 № 376824 ГОУВПО Московский государственный университет экономики, статистики и информатики» Управление персоналом 2006 год ПП № 687746	ТОГОАУ ДПО ИПКРО «Особенности содержания и методического обеспечения предмета «Основы безопасности жизнедеятельности » в условиях реализации ФГОС», 72ч, 2018	соответствие занимаемой должности, приказ по школе №2 от 10.01.2022	-
ОБЖ	Ломова Антонина Васильевна	Высшее ТГТУ Инженер-механик спец-ть «машины и аппараты химических производств и предприятий строительных материалов» Д 0054140 1996 г. «Преподавание ОБЖ в условиях реализации ФГОС общего образования» Диплом о профессиональн ой переподготовке пп-т №000622,2017	ТОГОАУ ДПО ИПКРО «Организация и содержание образовательной деятельности учителя ОБЖ в соответствии с новой концепцией преподавания предмета ОБЖ», 72ч, 2021	первая, Приказ Управления образования и науки области №2415 от 21.10.2020	-
Экономика	Рязанова Елена Владимировна, заместитель директора по УВР	ТГПИ математика и физика, учитель математики и физики 1986 год	ТОГОАУ ДПО ИПКРО «Обеспечение качества преподавания математики в условиях	заместитель руководителя соответствие занимаемой должности, приказ по школе №248 от 17.12.2019	-

		МВ № 426665	реализации Концепции развития математического образования в РФ», 72ч, 2020	учитель, соответствие занимаемой должности, приказ по школе №247 от 16.12.2019	
--	--	-------------	--	--	--

Сведения о других работниках, осуществляющих профессиональную педагогическую деятельность в рамках реализации основной общеобразовательной программы:

№ п/п	Название должности в штатном расписании	Ф.И.О. педагога	Сведения об образовании педагога (наименование вуза или ссуза, выдавшего диплом, специальность и квалификация по диплому, дата выдачи)	Сведения о дополнительном профессиональном образовании педагога, название организации, выдавшей документ; тема или направление повышения квалификации или переподготовки, год, количество часов	Квалификационная категория, дата присвоения	Почетное звание, ученая степень или ученое звание
1	Заместитель директора по УВР	Козлова Людмила Валентиновна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе	ТГПИ английский и немецкий языки, учитель английского и немецкого языков 1986 год МВ № 426984	ТОГОАУ ДПО ИПКРО «Особенности предметного содержания и методического обеспечения предмета «Иностранный язык» в условиях реализации ФГОС», 72ч, 2019	заместитель руководителя, соответствие занимаемой должности, приказ по школе №112 от 19.04.2021 учитель, соответствие занимаемой должности, приказ по школе №249 от 18.12.2019	-
2	Заместитель директора по УВР	Рязанова Елена Владимировна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе	ТГПИ математика и физика, учитель математики и физики 1986 год МВ № 426665	ТОГОАУ ДПО ИПКРО «Обеспечение качества преподавания математики в условиях реализации Концепции развития математического образования в РФ», 72ч, 2020	заместитель руководителя соответствие занимаемой должности, приказ по школе №248 от 17.12.2019 учитель, соответствие занимаемой должности, приказ по школе №247 от 16.12.2019	-
3	Заместитель директора по ВР	Муравьева Наталья Анатольевна, заместитель директора по воспитательной работе	ТГПИ биология и химия, учитель биологии и химии 1987 год НВ № 615754	ТОГОАУ ДПО ИПКРО «Проектирование воспитательной деятельности в образовательной организации в	заместитель руководителя соответствие занимаемой должности, приказ по школе №112 от 19.04.2021	-

				условиях реализации ФГОС», 72ч, 2019	учитель, соответствие занимаемой должности, приказ по школе №247 от 16.12.2019	
4	Заместитель директора по УВР	Селиверстова Людмила Вячеславовна, заместитель директора по УВР	ТГУ им. Г.Р. Державина Химия, химик 2003 год ВСБ № 0481914 ТОИПКРО Социальная работа с семьей и детьми, профессиональная деятельность в сфере образования 2009 год ПП-1 №387234	ТОГОАУ ДПО ИПКРО «Особенности содержания и методики преподавания химии в условиях реализации национального проекта «Образование», 72ч, 2021	заместитель руководителя соответствие занимаемой должности, приказ по школе №248 от 17.12.2019 учитель, Первая, приказ Управления образования и науки области от 16.10.2018 №2766	-
5	Методист	Тафинцев Дмитрий Юрьевич, методист	ТГУ им. Г.Р. Державина, история, учитель истории и социально-политических дисциплин 1996 год Д 524482	ТОГОАУ ДПО ИПКРО «Цифровые технологии для трансформации школы», 72ч, 2020	учитель, соответствие занимаемой должности, приказ по школе №74 от 04.03.2020 методист, соответствие занимаемой должности, приказ по школе №128 от 22.05.2018	-
6	Учитель-логопед	Климова Алла Викторовна	НАНОО «Московский открытый социальный университет», социальная дошкольная педагогика и психология, педагог-дефектолог 2006 год ВСГ 0658790 ДВ «Логопедия», учитель-логопед ДВ 325227, 2006	ТОГОАУ ДПО ИПКРО «Методика проведения логоритмики и логомассажа для коррекции нарушений речи», 72ч, 2020	первая, приказ Управления образования и науки области №1546 от 26.05.2017	-
7	Воспитатель	Уткина Елена Михайловна	ТОГБОУ ВО «Тамбовский государственный музыкально-педагогический институт им. С.В. Рахманинова», народное художественное творчество, руководитель	-	-	-

			любительского творческого коллектива, преподаватель 2011 год К 58276			
8	Педагог-библиотекарь	Сайкина Виктория Викторовна	ГОУ ВПО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р.Державина», биология. Биолог 2007 год ВСГ 1836387	ТОГОАУ ДПО ИПКРО «Проектирование современного содержания технологического образования в контексте задач федерального проекта «Современная школа», 72ч, 2021	соответствие занимаемой должности, приказ по школе №75 от 26.04.2017	-
9	Старший вожатый	Трушкина Юлия Владимировна	ТОГБОУ ВО «Тамбовский государственный музыкально-педагогический институт им. С.В. Рахманинова», диплом магистра «Педагогическое образование» 2017 год 116805 №0026588	-	-	-
10	Педагог-психолог	Протасова Наталия Владимировна	АНО ВПО «Московская открытая социальная академия», психология, психолог, преп.-психолог 2008 год ВСГ 2853325	ТОГОАУ ДПО ИПКРО «Организация и содержание деятельности педагога-психолога в соответствии с профстандартом педагога-психолога», 72ч, 2019	-	-
11	Социальный педагог	Верховникова Анастасия Васильевна	ТОГАПОУ «Педагогический колледж г.Тамбова», социальная работа, специалист по социальной работе 2019 год 116824 3392830	-	-	-
12	Педагог-организатор	Матвеева Елена Юрьевна	Среднее профессиональное Тамбовское музыкальное училище им. Рахманинова социально-	ТОГОАУ ДПО ИПКРО «Организация деятельности детской общественной организации в	соответствие занимаемой должности Приказ по школе №128 от 22.05.2018	-

			культурная деятельность и народное художественное творчество; организатор культурно-досуговой деятельности Д625423 1995 г.	условиях реализации национального проекта «Образование», 72ч, 2021		
13	Старший вожатый	Скалецкая Виктория Сергеевна	Образовательное учреждение высшего профессионального образования ТГУ им Г.Р.Державина Квалификация Бакалавр «География» 27-01/0049 14.06.2015г	ТОГОАУ ДПО ИПКРО «Организация деятельности детской общественной организации в условиях реализации национального проекта «Образование», 72ч, 2021	соответствие занимаемой должности Приказ по школе №333 от 03.12.2020	-
14	Педагог-библиотекарь	Дьячкова Елена Александровна	Гамбовский государственный педагогический институт, педагогика и методика начального обучения. Учитель начальных классов. УВ № 356835 от 20.07.1990г.	ТОГОАУ ДПО ИПКРО «Проектирование деятельности школьного информационно-библиотечного центра в условиях реализации ФГОС», 72ч, 2018	ответствие занимаемой должности Приказ по школе №75 от 26.04.2017	-

Научно-исследовательская, инновационная работа педагогов школы.

Педагогический коллектив в 2021 году эффективно работал по созданию условий для развития индивидуальной способности каждой личности, формированию информационно-коммуникативной и социальной компетентности обучающихся, сохранению физического и психического здоровья, готовности школьников к продолжению образования после окончания школы.

Поэтому цель инновационной работы нашего педагогического коллектива - создание условий для обеспечения дальнейшего плодотворного развития и функционирования образовательного учреждения, повышение уровня преподавания педагогов школы за счёт использования новых технологий, повышения профессионального мастерства педагогов и развитие одаренности способных обучающихся.

Тематика инновационной деятельности педагогов Шукуровой Э. В., Зотовой Т. Н., Страховой О. В. - «Развитие кадрового потенциала педагогов через эффективные технологии и инновационные практики изучения русского языка».

Проведение открытых уроков и обобщение педагогического опыта

Открытые уроки - одна из важных форм организации методической работы. В 2020-2021 учебном году открытые уроки были проведены в рамках методического дня и педагогического совета.

Педагогами школы были даны и проанализированы открытые уроки с использованием различных технологий, отвечающих требованиям современного урока в условиях реализации ФГОС НОО, ООО. Открытые уроки и семинары, проведённые по итогам уроков, позволили педагогам учиться на опыте своих коллег, отбирать для себя наиболее интересные и результативные подходы, способы, элементы, т.е. все то, что потом, складываясь в "копилку" профессионального мастерства, дает уникальный спектр разнообразия педагогической деятельности учителя.

13 марта 2021 года прошел единый методический день по теме «Интеграция учебных предметов, образовательных областей в рамках реализации ФГОС».

Цель: представление педагогического опыта по использованию современных подходов к оценке качества образования на уроках в условиях реализации ФГОС ООО.

В рамках педсовета были проведены открытые уроки:

Предмет	Учитель	Класс	Тема
Экологический турнир	Сачивко О.Н. Кошеляева Е.А.	3д 3а	Будь природе другом.
Математика	Горшкова Г.А.	5д	Сложение десятичных дробей.
Английский язык	Граблина Е.В.	9в	Волонтерство. Для чего?
Физическая культура	Бугров А.А.	10а	Баскетбол: ловля, броски, передача.
Обществознание	Демидова И.В.	5а	Одноклассники, сверстники, друзья.
Литература + обществознание	Балашова А.Н. Тафинцев А.Ю.	7д	Человечное в человеке.

Открытые уроки и семинары позволили педагогам учиться на опыте своих коллег, отбирать для себя наиболее интересные и результативные подходы, способы, элементы, т.е. все то, что потом, складываясь в "копилку" профессионального мастерства, дает уникальный спектр разнообразия педагогической деятельности учителя.

Рекомендации: разнообразить формы проведения районных семинаров в виде различных конференций, круглых столов, дискуссий и т.д.

РАЗДЕЛ 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Сведения об информационно-образовательной среде образовательной организации:

№ п/п	Параметры среды	Оценка
1.	Наличие подключения к сети Интернет	1
2.	Количество компьютеров, используемых в учебном процессе, ед.	216
3.	Количество компьютерных классов, ед.	3
4.	Количество мультимедиа проекторов, ед.	36
5.	Количество интерактивных досок, ед.	18
6.	Информационно-образовательная среда образовательной организации обеспечивает возможность осуществлять в электронной (цифровой) форме следующие виды деятельности:	x
6.1.	Планирование образовательного процесса:	x
	- наличие учебных планов в электронной форме	1
	- наличие рабочих программ по учебным предметам в электронной форме	1
	- наличие и использование компьютерной программы составления расписания	0
6.2.	Размещение и сохранение материалов образовательного процесса, в том числе работ	1

	учащихся и педагогов, используемых участниками образовательного процесса информационных ресурсов:	
	- наличие банка работ педагогов и учащихся, размещенного в локальной сети (на компьютерах, не объединенных в сеть) образовательной организации	1
	- наличие банка работ педагогов и учащихся, размещенного в сети Интернет	1
	- наличие банка учебно-методических материалов в электронной форме, медиатеки	1
6.3.	Фиксацию хода образовательного процесса и результатов освоения основных образовательных программ общего образования:	x
	- наличие электронных классных журналов	1
	- наличие электронных дневников	1
6.4.	Взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе дистанционное посредством сети Интернет, возможность использования данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью:	x
	- наличие регулярно обновляемого сайта образовательной организации (раздела на сайте органа местного самоуправления, осуществляющего полномочия в сфере образования)	1
	- наличие системы взаимодействия с учащимися при помощи сети Интернет	1
	- наличие системы взаимодействия с родителями учащихся при помощи сети Интернет	1
	- наличие системы оповещения родителей и учащихся посредством SMS	1
6.5.	Взаимодействие образовательной организации с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными организациями:	x
	- наличие функционирующего адреса электронной почты	1
	- использование электронной почты при получении от органа местного самоуправления, осуществляющего полномочия в сфере образования, официальных материалов	1
	- использование электронной почты при взаимодействии с методическими службами, другими образовательными организациями	1
6.6.	Мониторинг здоровья учащихся	1
6.7.	Информационно-методическую поддержку образовательного процесса	1

Сведения об учебно-методическом обеспечении образовательного процесса:

Дошкольное образование

№ п/п	Название кабинета, зала, мастерской и др., используемых для реализации основной образовательной программы начального общего образования	Оценка соответствия требованиям
1.	Кабинет дошкольной подготовки	2
2.	Библиотека	2
3.	Актный зал	2
4.	Спортивный зал	2

Начальная школа

№ п/п	Название кабинета, зала, мастерской и др., используемых для реализации основной образовательной программы начального общего образования	Оценка соответствия требованиям
1	Кабинеты начальных классов	2
2	Кабинет информационных технологий	2
3	Библиотека	2
4	Актный зал	2
5	Спортивный зал	2
6	Кабинет педагога-психолога	2
7	Кабинет логопеда	2

Основная школа

№ п/п	Название кабинета, зала, мастерской и др., используемых для реализации основной образовательной программы основного общего образования	Оценка соответствия требованиям
1.	кабинет химии	2
2.	кабинет технологии	2
3.	слесарно-столярная мастерская для мальчиков	2
4.	спортивный зал	2
5.	библиотека, читальный зал	2
6.	медиацентр	2
7.	актовый зал	2
8.	кабинет физики с лабораторией	2
9.	кабинеты истории с лабораторией	2
10.	кабинеты иностранного языка	2
11.	кабинет биологии	2
12.	кабинет ОБЖ	2
13.	кабинеты русского языка	2
14.	кабинет географии	2
15.	кабинеты математики	2
16.	кабинеты информатики и ИКТ	2

Средняя школа

№ п/п	Название кабинета, зала, мастерской и др., используемых для реализации основной образовательной программы среднего общего образования	Оценка соответствия требованиям
1.	кабинет химии	2
2.	кабинет технологии	2
3.	слесарно-столярная мастерская для мальчиков	2
4.	спортивный зал	2
5.	библиотека читальный зал	2
6.	медиацентр	2
7.	актовый зал	2
8.	кабинет физики с лабораторией	2
9.	кабинеты истории с лабораторией	2
10.	кабинеты иностранного языка	2
11.	кабинет биологии	2
12.	кабинет ОБЖ	2
13.	кабинеты русского языка	2
14.	кабинет географии	2
15.	кабинеты математики	2
16.	кабинеты информатики и ИКТ	2

РАЗДЕЛ 8. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Сведения об укомплектованности библиотеки образовательной организации печатными образовательными ресурсами и ЭОР по всем учебным предметам учебного плана, а также о наличии фонда дополнительной литературы:

№ п/п	Вид образовательных ресурсов	Количество экземпляров
1.	Учебники (печатные)	20548

2.	Учебники (ЭОР)	15
3.	Учебно-методические пособия (печатные)	4605
4.	Учебно-методические пособия (ЭОР)	0
Дополнительная литература:		
5.	Отечественная	17175
6.	Зарубежная	4008
7.	Классическая художественная	2757
8.	Современная художественная	1373
9.	Научно-популярная	404
10.	Научно-техническая	102
11.	Издания по изобразительному искусству	41
12.	Издания по музыке	15
13.	Издания по физической культуре и спорту	11
14.	Издания по экологии	21
15.	Издания по правилам безопасного поведения на дорогах	29
16.	Справочно-библиографические издания	504
17.	Периодические издания	5
19.	Словари	352
20.	Литература по социальному и профессиональному самоопределению учащихся	9
	Наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам в том числе содержание предметных областей, представленное учебными объектами, которыми можно манипулировать, и процессами, в которые можно вмешиваться (электронные учебники и учебные пособия, электронные интерактивные демонстрационные материалы, электронные интерактивные практикумы)	*1

Сведения об обеспеченности учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы начального общего образования:

УМК «Перспектива» 1а, б, в, г, д, е, ж, з классы

№ п/п	Учебный предмет	Фамилия, имя, отчество автора (или группы авторов)	Полное название учебника	Издательство	Год издания
1	Азбука	Климанова Л.Ф., Макеева С.Г.	Азбука, в 2-х частях	Просвещение	2016
2	Русский язык	Климанова Л.Ф., Макеева С.Г.	Русский язык, в 2-х частях	Просвещение	2016
3	Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л.А.	Литературное чтение, в 2-х частях	Просвещение	2016
4	Математика	Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н., Бука Т.Б.	Математика, в 2-х частях	Просвещение	2016
5	Информатика	Рудченко Т.А., Семенов А.Л. под ред. Семенова А.Л.	Информатика	Просвещение	2016
6	Окружающий мир	Плешаков А.А., Новицкая М.Ю.	Окружающий мир, в 2-х частях	Просвещение	2016
7	Изобразительное искусство	Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В.	Изобразительное искусство	Просвещение	2016
8	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	Просвещение	2016
9	Технология	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П.	Технология	Просвещение	2016
10	Физическая	Матвеев А.П.	Физическая	Просвещение	2016

	культура		культура	
--	----------	--	----------	--

УМК «Перспектива» 2а, б, в, г, д, е, ж, з классы

№ п/п	Учебный предмет	Фамилия, имя, отчество автора (или группы авторов)	Полное название учебника	Издательство	Год издания
1	Русский язык	Климанова Л.Ф., Бабушкина Т.В.	Русский язык, в 2-х частях	Просвещение	2017
2	Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Виноградская Л.А., Горецкий В.Г.	Литературное чтение, в 2-х частях	Просвещение	2017
3	Математика	Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н., Бука Т.Б.	Математика, в 2-х частях	Просвещение	2017
4	Информатика	Рудченко Т.А., Семенов А.Л. под ред. Семенова А.Л.	Информатика	Просвещение	2017
5	Окружающий мир	Плешаков А.А., Новицкая М.Ю.	Окружающий мир, в 2-х частях	Просвещение	2017
6	Изобразительное искусство	Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В.	Изобразительное искусство	Просвещение	2017
7	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	Просвещение	2017
8	Технология	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В.	Технология	Просвещение	2017
9	Английский язык	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др.	Spotlight. Английский язык	Просвещение	2017
10	Физическая культура	Матвеев А.П.	Физическая культура	Просвещение	2017

УМК «Перспектива» 3а, б, в, г, д, е, ж, з, и классы

№ п/п	Учебный предмет	Фамилия, имя, отчество автора (или группы авторов)	Полное название учебника	Издательство	Год издания
1	Русский язык	Климанова Л.Ф., Бабушкина Т.В.	Русский язык, в 2-х частях	Просвещение	2018
2	Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Виноградская Л.А., Горецкий В.Г.	Литературное чтение, в 2-х частях	Просвещение	2018
3	Математика	Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н., Бука Т.Б.	Математика, в 2-х частях	Просвещение	2018
4	Информатика	Рудченко Т.А., Семенов А.Л. под ред. Семенова А.Л.	Информатика	Просвещение	2018
5	Окружающий мир	Плешаков А.А., Новицкая М.Ю.	Окружающий мир, в 2-х частях	Просвещение	2018
6	Изобразительное искусство	Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В.	Изобразительное искусство	Просвещение	2018
7	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	Просвещение	2018
8	Технология	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В.	Технология	Просвещение	2018
9	Английский язык	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др.	Spotlight. Английский язык	Просвещение	2018
10	Физическая культура	Матвеев А.П.	Физическая культура	Просвещение	2014

3г класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)

№ п/п	Учебный предмет	Фамилия, имя, отчество автора (или группы авторов)	Полное название учебника	Издательство	Год издания
1	Речевая практика	Комарова С.В.	Речевая практика	Просвещение	2021
2	Русский язык	Якубовская Э.В., Коршунова Я.В.	Русский язык	Просвещение	2021
3	Литературное чтение	Ильина С.Ю., Богданова А. А.	Чтение в 2-х частях	Просвещение	2021
4	Математика	Алышева Т.В.	Математика в 2-х частях	Просвещение	2021
5	Окружающий мир	Матвеева Н.Б., Ярочкина И.А., Попова М.А. и др.	Мир природы и человека в 2-х частях	Просвещение	2021
6	Изобразительное искусство	Рау М.Ю., Зыкова М.А.	Изобразительное искусство	Просвещение	2021
7	Технология	Кузнецова Л.А.	Технология. Ручной труд	Просвещение	2021

УМК «Перспектива» 4а, б, в, г, д, е, ж классы

№ п/п	Учебный предмет	Фамилия, имя, отчество автора (или группы авторов)	Полное название учебника	Издательство	Год издания
1	Русский язык	Климанова Л.Ф., Бабушкина Т.В.	Русский язык, в 2-х частях	Просвещение	2019
2	Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Виноградская Л.А., Бойкина М.В.	Литературное чтение, в 2-х частях	Просвещение	2019
3	Математика	Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н., Бука Т.Б.	Математика, в 2-х частях	Просвещение	2019
4	Информатика	Рудченко Т.А., Семенов А.Л. под ред. Семенова А.Л.	Информатика	Просвещение	2019
5	Окружающий мир	Плешаков А.А., Новицкая М.Ю.	Окружающий мир, в 2-х частях	Просвещение	2019
6	Изобразительное искусство	Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В.	Изобразительное искусство	Просвещение	2019
7	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	Просвещение	2019
8	Технология	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова Н.В.	Технология	Просвещение	2019
9	Английский язык	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др.	Spotlight. Английский язык, в 2-х частях	Просвещение	2019
10	Физическая культура	Матвеев А.П.	Физическая культура	Просвещение	2014
11	Основы православной культуры	Кураев А.В.	Основы православной культуры 4 кл.	Просвещение	2019

Сведения об обеспеченности учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы основного общего образования:

5а, б, в, г, д, е, ж, з классы

№ п/п	Учебный предмет	Фамилия, имя, отчество автора (или группы авторов)	Полное название учебника	Издательство	Год издания
1	Русский язык	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А.	Русский язык в 2-х частях (ФГОС)	Просвещение	2020
2	Литература	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И.	Литература в 2-х частях (ФГОС)	Просвещение	2020
3	Иностранный язык	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е.	Spotlight. Английский язык (ФГОС)	Просвещение	2020
		Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. и др.	Немецкий язык. Второй иностранный язык	Просвещение	2018
4	Математика	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.	Математика 5 класс (ФГОС)	Вентана-Граф	2020
5	История	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С.	История Древнего мира (ФГОС)	Просвещение	2020
6	География	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др.	География 5-6 класс (ФГОС)	Просвещение	2020
7	Биология	Пономарёва И.Н., Николаев И.В., Корнилова О.А.	Биология 5 класс (ФГОС)	Вентана-Граф	2020
8	Изобразительное искусство	Горяева Н.А., Островская О.В. под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	Просвещение	20120
9	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П.	Музыка 5 класс (ФГОС)	Просвещение	2020
10	Технология	Тищенко А.Т., Синица Н.В.	Технология. (ФГОС)	Вентана-Граф	2020
11	Физическая культура	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочков Т.Ю. под ред. Виленского М.Я.	Физическая культура 5-7 класс	Просвещение	2020

6а, б, в, г, д, е, ж классы

№ п/п	Учебный предмет	Фамилия, имя, отчество автора (или группы авторов)	Полное название учебника	Издательство	Год издания
1	Русский язык	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А.	Русский язык в 2-х ч. (ФГОС)	Просвещение	2016
2	Литература	Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлев В.П.	Литература в 2-х частях (ФГОС)	Просвещение	2016
3	Иностранный язык	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др.	Spotlight. Английский язык (ФГОС)	Просвещение	2016
		Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. и др.	Немецкий язык. Второй иностранный язык	Просвещение	2019
4	Математика	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.	Математика 6 класс (ФГОС)	Вентана-Граф	2016
5	История	Агибалов Е.В.,	История средних	Просвещение	2016

		Донской Г.М.	веков (ФГОС)		
		Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. и др. ред. Торкунова А.В.	История России в 2-х частях 6 класс (ФГОС)	Просвещение	2016
6	Обществознание	Боголюбов Н.Л., Иванова Л.Ф.	Обществознание 6 класс (ФГОС)	Просвещение	с 2014
7	География	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К.	География 5-6 класс (ФГОС)	Просвещение	2020
8	Биология	Пономарёва И.Н., Корнилова О.А., Кучменко В.С.	Биология 6 класс (ФГОС)	Вентана-Граф	2016
9	Изобразительное искусство	Неменская Л.А.	Искусство в жизни человека	Просвещение	2016
10	Музыка	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Музыка 6 класс (ФГОС)	Просвещение	2016
11	Технология	Тищенко А.Т., Сеница Н.В.	Технология	Вентана-Граф	2020
12	Физическая культура	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. под ред. Виленского М.Я.	Физическая культура 5-7 класс (ФГОС)	Просвещение	с 2015

7а, б, в, г, д классы

№ п/п	Учебный предмет	Фамилия, имя, отчество автора (или группы авторов)	Полное название учебника	Издательство	Год издания
1	Русский язык	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А.	Русский язык (ФГОС)	Просвещение	2017
2	Литература	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И.	Литература в 2-х частях	Просвещение	2017
3	Иностранный язык	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др.	Spotlight Английский язык (ФГОС)	Просвещение	2017
		Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. и др.	Немецкий язык. Второй иностранный язык 7 класс	Просвещение	2020
4	Математика	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.	Алгебра 7 классы (ФГОС)	Вентана-Граф	2017
		Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.	Геометрия 7 класс (ФГОС)	Вентана-Граф	2017
5	Информатика	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика 7 класс (ФГОС)	Бином	2017
6	История	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и др. ред. Торкунова А.В.	История России в 2-х частях 7 класс (ФГОС)	Просвещение	2017
		Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.	Всеобщая история. История Нового времени.	Просвещение	2017
7	Обществознание	Боголюбов Л.И.,	Обществознание	Просвещение	2017

		Виноградова Н.Ф.	7 класс (ФГОС)		
8	География	Кузнецов А.П., Савельева Л.Е., Дронов В.П.	География. Земля и люди 7 класс (ФГОС)	Просвещение	2017
9	Физика	Пурышева И.С., Важеевская И.Е.	Физика 7 класс (ФГОС)	Дрофа	2017
10	Биология	Константинов В.М., Бабенко В.Т. и др. под ред. Константинова В.М.	Биология 7 класс (ФГОС)	Винтана-Граф	2017
11	Изобразительное искусство	Питерских Л.С., Гуров Т.Е.	Дизайн и архитектура в жизни человека	Просвещение	2017
12	Музыка	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Музыка	Просвещение	2017
13	Технология	Синица Н.В., Симоненко В.Д.	Технология. Технология ведения дома	Вентана-Граф	2017
		Тищенко А.Т., Симоненко В.Д.	Технология. Технический труд	Вентана-Граф	2017
14	Физическая культура	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. под ред. Виленского М.Я.	Физическая культура 5-7 класс	Просвещение	2017

7г, е класс с. Кузьмино-Гать

№ п/п	Учебный предмет	Фамилия, имя, отчество автора (или группы авторов)	Полное название учебника	Издательство	Год издания
1	Русский язык	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А.	Русский язык (ФГОС)	Просвещение	2017
2	Литература	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И.	Литература в 2-х частях (ФГОС)	Просвещение	2017
3	Иностранный язык	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подoliaко О.Е. и др.	Spotlight Английский язык (ФГОС)	Просвещение	2017
		Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. и др.	Немецкий язык. Второй иностранный язык 7 класс	Просвещение	2020
4	Математика	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.	Алгебра 7 класс (ФГОС)	Вентана-Граф	2017
		Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.	Геометрия 7 класс (ФГОС)	Вентана-Граф	2017
5	Информатика	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика (ФГОС)	Бином	2017
6	История	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и др. под ред. Торкунова А.В.	История России в 2-х частях (ФГОС)	Просвещение	2017
		Юдовская А.А., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.	Всеобщая история. История Нового времени	Просвещение	2017

			(ФГОС)		
7	Обществознание	Боголюбов Л.И., Виноградова Н.Ф.	Обществознание 7 класс (ФГОС)	Просвещение	2017
8	География	Коринская В.А., Душина И.В., Щенев В.А.	География 7 класс (ФГОС)	Дрофа	2017
9	Физика	Пурышева И.С., Важеевская И.Е.	Физика (ФГОС)	Дрофа	2017
10	Биология	Константинов В.М., Бабенко В.Т. и др. под ред. Константинова В.М.	Биология 7 класс (ФГОС)	Винтана- Граф	2017
11	Изобразительное искусство	Питерских Л.С., Гуров Т.Е.	Дизайн и архитектура в жизни человека	Просвещение	2017
12	Музыка	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Музыка	Просвещение	2017
13	Технология	Синица Н.В., Симоненко В.Д.	Технология. Технология ведения дома	Вентана-Граф	2017
		Тищенко А.Т., Симоненко В.Д.	Технология. Индустриальные технологии	Вентана-Граф	2017
14	Физическая культура	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. под ред. Виленского М.Я.	Физическая культура 5-7 класс	Просвещение	2017

7ж класс п. Калинин

№ п/п	Учебный предмет	Фамилия, имя, отчество автора (или группы авторов)	Полное название учебника	Издательство	Год издания
1	Русский язык	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А.	Русский язык (ФГОС)	Просвещение	2017
2	Литература	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И.	Литература в 2-х частях	Просвещение	2017
3	Иностранный язык	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подолько О.Е. и др.	Spotlight Английский язык (ФГОС)	Просвещение	2017
		Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. и др.	Немецкий язык. Второй иностранный язык 7 класс	Просвещение	2020
4	Математика	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.	Алгебра 7 классы (ФГОС)	Просвещение	2017
		Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.	Геометрия 7 класс (ФГОС)	Просвещение	2017
5	Информатика	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика (ФГОС)	Бином	2017
6	История	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., и др. ред. Торкунова А.В.	История России в 2-х частях (ФГОС)	Просвещение	2017

		Юдовская А Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.	Всеобщая история. История Нового времени	Просвещение	2017
7	Обществознание	Боголюбов Л.И., Виноградова Н.Ф.	Обществознание 7 класс (ФГОС)	Просвещение	2017
8	География	Коринская В.А., Душина И.В., Щенев В.А.	География (ФГОС)	Дрофа	2017
9	Физика	Пурышева И.С., Важеевская И.Е.	Физика (ФГОС)	Дрофа	2017
10	Биология	Константинов В.М., Бабенко В.Т. и др. под ред. Константинова В.М.	Биология 7 класс (ФГОС)	Винтана- Граф	2017
11	Изобразительное искусство	Питерских Л.С., Гуров Т.Е.	Дизайн и архитектура в жизни человека	Просвещение	2017
12	Музыка	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Музыка	Просвещение	2017
13	Технология	Синица Н.В., Симоненко В.Д.	Технология. Технология ведения дома	Вентана- Граф	2017
		Тищенко А.Т., Симоненко В.Д.	Технология. Индустриальные технологии	Вентана- Граф	2017
14	Физическая культура	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. под ред. Виленского М.Я.	Физическая культура 5-7 класс	Просвещение	2017

8а, б, в класс

№ п/п	Учебный предмет	Фамилия, имя, отчество автора (или группы авторов)	Полное название учебника	Издательство	Год издания
1	Русский язык	Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю.	Русский язык (ФГОС)	Просвещение	2021
2	Литература	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И.	Литература в 2-х частях (ФГОС)	Просвещение	2018
3	Иностранный язык	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подoliaко О.Е. и др.	Spotlight Английский язык (ФГОС)	Просвещение	2018
		Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. и др.	Немецкий язык. Второй иностранный язык 8 класс	Просвещение	2018
4	Математика	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.	Алгебра 8 класс (ФГОС)	Вентана- Граф	2018
		Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.	Геометрия 8 класс (ФГОС)	Вентана- Граф	2018
5	Информатика	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика 8 класс (ФГОС)	Бином	2018
6	История	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин	История России 8 класс в 2-х частях	Просвещение	2018

		И.В., и др. под ред. Торкунова А.В.			
		Юдовская А.Я., Баранов П.А.	Всеобщая история. История нового времени 7 класс	Просвещение	с 2015
7	Обществознание	Боголюбов Л.И., Виноградова Н.Ф., Городецкая М.И.	Обществознание 8 класс (ФГОС)	Просвещение	2018
8	География	Дронов В.П., Савельева Л.Е.	География 8 класс (ФГОС)	Просвещение	2018
9	Физика	Пурешева И.С., Важеевская И.Е.	Физика 8 класс (ФГОС)	Дрофа	2018
10	Химия	Габриелян О.С.	Химия 8 класс (ФГОС)	Дрофа	2018
11	Биология	Драгомилов А.Г., Маш Р.Д.	Биология (ФГОС)	Вентана- Граф	2018
12	Изобразительное искусство	Питерских Л.С., Гуров Т.Е.	Дизайн и архитектура в жизни человека	Просвещение	2018
13	Музыка	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Музыка 8 класс	Просвещение	2018
14	Технология	Симоненко В.Д., Электв А.А., Гончаров А.А.	Технология 8 класс	Вентана- Граф	2018
15	Основы безопасности жизнедеятельност и	Смирнов А.Т., Хренников Б.О.	ОБЖ 8 класс (ФГОС)	Просвещение	2018
16	Физическая культура	Лях В.И.	Физическая культура 8-9 класс	Просвещение	с 2015

8г, д класс с. Кузьмино-Гать

№ п/п	Учебный предмет	Фамилия, имя, отчество автора (или группы авторов)	Полное название учебника	Издательство	Год издания
1	Русский язык	Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю.	Русский язык (ФГОС)	Просвещение	2021
2	Литература	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И.	Литература в 2-х частях (ФГОС)	Просвещение	2018
3	Иностранный язык	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подолько О.Е.	Spotlight Английский язык (ФГОС)	Просвещение	2018
		Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. и др.	Немецкий язык. Второй иностранный язык 8 класс	Просвещение	2018
4	Математика	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.	Алгебра 8 класс (ФГОС)	Вентана-Граф	2018
		Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.	Геометрия 8 класс (ФГОС)	Вентана-Граф	2018

5	Информатика	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика 8 класс (ФГОС)	Бином	2018
6	История	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и др. под ред. Торкунова А.В.	История России 8 класс в 2-х частях	Просвещение	2018
		Юдовская А.Я., Баранов П.А.	Всеобщая история. История нового времени 7 класс	Просвещение	с 2015
7	Обществознание	Боголюбов Л.И., Виноградова Н.Ф., Городецкая М.И.	Обществознание 8 класс (ФГОС)	Просвещение	2018
8	География	Барина И.И.	География 8 класс (ФГОС)	Дрофа	2018
9	Физика	Пурешева И.С., Важеевская И.Е.	Физика 8 класс (ФГОС)	Дрофа	2018
10	Химия	Габриелян О.С.	Химия 8 класс (ФГОС)	Дрофа	2018
11	Биология	Драгомилов А.Г., Маш Р.Д.	Биология (ФГОС)	Вентана-Граф	2018
12	Изобразительное искусство	Питерских Л.С., Гуров Т.Е.	Дизайн и архитектура в жизни человека	Просвещение	2018
13	Музыка	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Музыка 8 класс	Просвещение	2018
14	Технология	Симоненко В.Д., Электов А.А., Гончаров А.А.	Технология 8 класс	Вентана-Граф	2018
15	Основы безопасности жизнедеятельност и	Смирнов А.Т., Хренников Б.О.	ОБЖ 8 класс (ФГОС)	Просвещение	2018
16	Физическая культура	Лях В.И.	Физическая культура 8-9 класс	Просвещение	2015

8е класс п. Калинин

№ п/п	Учебный предмет	Фамилия, имя, отчество автора (или группы авторов)	Полное название учебника	Издательство	Год издания
1	Русский язык	Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю.	Русский язык (ФГОС)	Просвещение	2021
2	Литература	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И.	Литература в 2-х частях (ФГОС)	Просвещение	2018
3	Иностранный язык	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подолько О.Е.	Spotlight Английский язык (ФГОС)	Просвещение	2018
		Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. и др.	Немецкий язык. Второй иностранный язык 8 класс	Просвещение	2018
4	Математика	Мерзляк А.Г.,	Алгебра	Вентана-Граф	2018

		Полонский В.Б., Якир М.С.	8 класс (ФГОС)		
		Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.	Геометрия 8 класс (ФГОС)	Вентана-Граф	2018
5	Информатика	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика 8 класс (ФГОС)	Бином	2018
6	История	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., и др. под ред. Торкунова А.В.	История России 8 класс в 2-х частях	Просвещение	2018
		Юдовская А.Я., Баранов П.А.	Всеобщая история. История нового времени 7 класс	Просвещение	с 2015
7	Обществознание	Боголюбов Л.И., Виноградова Н.Ф., Городецкая М.И.	Обществознание 8 класс (ФГОС)	Просвещение	2018
8	География	Барина И.И.	География 8 класс (ФГОС)	Дрофа	2018
9	Физика	Пурешева И.С., Важеевская И.Е.	Физика 8 класс (ФГОС)	Дрофа	2018
10	Химия	Габриелян О.С.	Химия 8 класс (ФГОС)	Дрофа	2018
11	Биология	Драгомилов А.Г., Маш Р.Д.	Биология (ФГОС)	Вентана-Граф	2018
12	Изобразительное искусство	Питерских Л.С., Гуров Т.Е.	Дизайн и архитектура в жизни человека	Просвещение	2018
13	Музыка	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Музыка 8 класс	Просвещение	2018
14	Технология	Симоненко В.Д., Электов А.А., Гончаров А.А.	Технология 8 класс	Вентана-Граф	2018
15	Основы безопасности жизнедеятельност и	Смирнов А.Т., Хренников Б.О.	ОБЖ 8 класс (ФГОС)	Просвещение	2018
16	Физическая культура	Лях В.И.	Физическая культура 8-9 класс	Просвещение	с 2015

9а, б, в, г, д, е, ж класс

№ п/п	Учебный предмет	Фамилия, имя, отчество автора (или группы авторов)	Полное название учебника	Издательство	Год издания
1	Русский язык	Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и др.	Русский язык 9 класс (ФГОС)	Просвещение	с 2019
2	Литература	Коровина В.Я., Журавлёв В.Л., Коровин В.И.	Литература в 2-х частях (ФГОС)	Просвещение	с 2019
3	Иностранный язык	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подoliaко О.Е.	Spotlight Английский язык (ФГОС)	Просвещение	с 2019
		Аверин М.М.,	Немецкий язык.	Просвещение	с 2019

		Джин Ф., Рорман Л. и др.	Второй иностраннный язык 6 класс		
4	Математика	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.	Алгебра 9 класс (ФГОС)	Вентана-Граф	с 2019
		Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.	Геометрия 9 класс (ФГОС)	Вентана-Граф	с 2019
5	Информатика	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика 9 класс (ФГОС)	Бином	с 2019
6	История	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А. под ред. Торкунова А.В.	История России 9 класс в 2-х частях (ФГОС)	Просвещение	с 2019
		Юдовская А.Я., Баранов П.А.	Всеобщая история 8 класс	Просвещение	с 2015
7	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И.	Обществознание 9 класс (ФГОС)	Просвещение	с 2019
8	География	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др.	География 9 класс (ФГОС)	Просвещение	с 2019
9	Физика	Пурышева Н.С., Важеевская Н.Е.	Физика 9 класс (ФГОС)	Дрофа	с 2019
10	Химия	Габриелян О.С.	Химия 9 класс (ФГОС)	Просвещение	с 2019
11	Биология	Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Чернова Н.М.	Биология 9 класс (ФГОС)	Вентана-Граф	с 2019
12	Основы безопасности жизнедеятельност и	Смирнов А.Т., Хренников Б.О.	ОБЖ 9 класс	Просвещение	с 2014
13	Физическая культура	Лях В.И.	Физическая культура 8-9 класс	Просвещение	с 2014

Сведения об обеспеченности учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы среднего общего образования:

10а класс (вариант 1 (технологический профиль); вариант 2 (естественно-научный профиль); вариант 3 (социально-экономический профиль))

№ п/п	Учебный предмет	Фамилия, имя, отчество автора (или группы авторов)	Полное название учебника	Издательство	Год издания
1	Русский язык	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. Для всех	Русский язык в 2-х частях (базовый уровень) 10-11 класс	Русское слово	2020
2	Литература	Лебедев Ю.В. Для всех	Литература 10 класс в 2-х частях (базовый уровень)	Просвещение	2020

3	Иностранный язык	Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. Для всех	Английский язык 10 класс (Spotlight) (базовый уровень)	Просвещение	2020
4	Математика	Мордкович А.Г., Семенов П.В. Вариант 1 и 3	Алгебра и начала математического анализа (профильный уровень) 10 класс в 2-х частях	Мнемозина	2020
		Мордкович А.Г., Семенов П.В. Вариант 2	Алгебра и начала математического анализа (базовый уровень) 10-11 класс в 2-х частях	Мнемозина	2020
		Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф. Для всех	Геометрия 10-11 класс	Просвещение	2020
5	История	Горин М.М., Данилов А.А., Моруков М.Ю. и др. под ред. Торкунова А.В. Для всех	История. История России (базовый и углубленный уровни) в 3 частях	Просвещение	2020
		Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О. под ред. Искендерова А.А. Для всех	История. Всеобщая история. Новейшая история (базовый и углублённый уровни)	Просвещение	2020
6	Физика	Касьянов В.А. Вариант 1	Физика 10 класс (профильный уровень)	Дрофа	2020
		Пурышева И.С., Важеевская Н.Е. Вариант 2 и 3	Физика 10 класс (базовый уровень)	Дрофа	2020
7	Химия	Габриелян О.С. Вариант 1 и 3	Химия 10 класс (базовый уровень)	Дрофа	2020
		Еремин В.В., Кузьменко Н.Е., Теренин В.И., Дроздов А.А., Лунин В.В. под ред. Лунина В.В. Вариант 2	Химия 10 класс (углубленный уровень)	Дрофа	2020
8	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. и др. под ред. Боголюбова Л.Н. Для всех	Обществознание 10 класс (базовый уровень)	Просвещение	2020
9	Основы безопасности жизнедеятельности	Ким С.В., Горский В.А. Для всех	Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс (базовый уровень)	Вентана-Граф	2020
10	Физическая	Лях В.И.	Физическая культура	Просвещение	2020

	культура	Для всех	10-11 класс (базовый уровень)		
11	Информатика	Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю. Для всех	Информатика 10 класса (базовый уровень)	Бином	2020
12	Биология	Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Лощилина Т.Е. Вариант 1 и 3	Биология 10 класс (ФГОС) (базовый уровень)	Вентана-Граф	2020
		Высоцкая Л.В., Дымшиц Г.М., Рувинский А.О. и др. под ред. Шумного В.К., Дымшица Г.М. Вариант 2	Биология 10 класс (ФГОС) (углубленный уровень)	Просвещение	2020
13	География	Максаковский В.П. Для всех	География 10-11 класс (базовый уровень)	Просвещение	2020
14	Астрономия	Воронцов-Вельяминов Б.А., Страут Е.К. Для всех	Астрономия 10-11 класс	Дрофа	2020
15	Экономика	Иванов С.И. Вариант 3	Экономика. Основы экономической теории (профильный уровень) 10-11 класс в 2-х ч.	Вита Пресс	2020
16	Право	Боголюбов Л.Н., Лукашева Е.А., Матвеев А.И. и др. под ред. Лазебниковой А.Ю., Лукашевой Е.А., Матвеева А.И. Вариант 3	Право 10 класс (профильный уровень)	Просвещение	2020

106 класс (социально-экономический профиль) с.Кузьмино-Гать

№ п/п	Учебный предмет	Фамилия, имя, отчество автора (или группы авторов)	Полное название учебника	Издательство	Год издания
1	Русский язык	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А.	Русский язык 10-11 класс в 2-х частях (базовый уровень)	Русское слово	2020
2	Литература	Лебедев Ю.В.	Литература 10 класс в 2-х частях (базовый уровень)	Просвещение	2020
4	Иностранный язык	Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В.	Английский язык 10 класс (Spotlight)	Просвещение	2020
5	Математика	Мордкович А.Г., Семенов П.В.	Алгебра и начала математического анализа (профильный уровень) 11 класс в 2-х частях	Мнемозина	2020
		Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф.	Геометрия 10-11 класс	Просвещение	2020

6	История	Горинов М.М., Данилов А.А., Моруков М.Ю. и др. под ред. Торкунова А.В.	История. История России (базовый и углубленный уровни) в 3 частях	Просвещение	2020
		Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О. под ред. Искендерова А.А.	История. Всеобщая история. Новейшая история (базовый и углублённый уровни)	Просвещение	2020
7	Физика	Пурышева И.С., Важеевская Н.Е.	Физика 10 класс (базовый уровень)	Дрофа	2020
8	Химия	Габриелян О.С.	Химия 10 класс (базовый уровень)	Дрофа	2020
9	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. и др. под ред. Боголюбова Л.Н. Лазебниковой А.Ю.	Обществознание 10 класс (базовый уровень)	Просвещение	2020
10	Основы безопасности жизнедеятельно сти	Ким С.В., Горский В.А.	Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс (базовый уровень)	Вентана-Граф	2020
11	Физическая культура	Лях В.И.	Физическая культура 10-11 класс (базовый уровень)	Просвещение	2020
12	Информатика	Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шейна Т.Ю.	Информатика 10 класса (базовый уровень)	Бином	2020
13	География	Максаковский В.П.	География 10-11 класс (базовый уровень)	Просвещение	2020
14	Биология	Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Симонова Л.В.	Биология 10 класс (ФГОС) (базовый уровень)	Просвещение	2020
15	Экономика	Иванов С.И.	Экономика. Основы экономической теории (профильный уровень) 10-11 класс в 2-х ч.	Вита Пресс	2020
16	Право	Боголюбов Л.Н., Лукашева Е.А., Матвеев А.И. и др. под ред. Лазебниковой А.Ю., Лукашевой Е.А., Матвеева А.И.	Право 10 класс (профильный уровень)	Просвещение	2020
17	Астрономия	Воронцов-Вельяминов Б.А., Страут Е.К.	Астрономия 10-11 класс	Просвещение	2020

11а класс (вариант 1 (технологический профиль); вариант 2 (естественно-научный профиль); вариант 3 (социально-экономический профиль))

№ п/п	Учебный предмет	Фамилия, имя, отчество автора (или группы авторов)	Полное название учебника	Издательство	Год издания
-------	-----------------	--	--------------------------	--------------	-------------

1	Русский язык	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. Для всех	Русский язык (базовый уровень) 10-11 класс в 2-х ч.	Русское слово	2020
2	Литература	Михайлов О.Н., Шайтанов И.О., Чалмаев В.А. и др. под ред. Журавлева В.И. Для всех	Литература в 2-х ч. (базовый уровень) 11 класс	Просвещение	2021
3	Иностранный язык	Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. Для всех	Английский язык (Spotlight) 11 класс (базовый уровень)	Просвещение	с 2017
		Аверин М.М., Бажанов А.Е., Фурманова С.Л. и др. для всех	Немецкий язык. Второй иностранный язык	Просвещение	2021
4	Математика	Мордкович А.Г., Семенов П.В. физ-мат	Алгебра и начала математического анализа (профильный уровень) 11 класс в 2-х ч.	Мнемозина	2021
		Мордкович А.Г., Семенов П.В. хим-био, соц-эконом	Алгебра и начала математического анализа (базовый уровень) 10-11 класс в 2-х ч.	Мнемозина	2021
		Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф. Для всех	Геометрия 10-11 класс (базовый уровень)	Просвещение	2020
5	История	Горинов М.М., Данилов А.А., Моруков М.Ю. и др. под ред. Торкунова А.В. Для всех	История. История России (базовый и углубленный уровни) в 3 частях	Просвещение	2020
		Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О. под ред. Искендерова А.А. Для всех	История. Всеобщая история. Новейшая история (базовый и углублённый уровни)	Просвещение	2020
6	Физика	Касьянов В.А. физ-мат	Физика 11 кл. (профильный уровень)	Просвещение	2021
		Пурышева И.С., Важеевская Н.Е. хим-био, соц-эконом	Физика 11 класс (базовый уровень)	Просвещение	2021
7	Химия	Габриелян О.С. физ-мат, соц-эконом	Химия 11 (базовый уровень)	Просвещение	2021
		Еремин В.В., Кузьменко Н.Е., Дроздов А.А., Лунин В.В. под ред. Лунина	Химия 11 (профильный уровень)	Просвещение	2021

		В.В. хим-био			
8	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И, Лазебниковой А.Ю., и др. под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю. Для всех	Обществознание 11 класс (базовый уровень)	Просвещение	2021
9	Основы безопасности жизнедеятельно сти	Ким С.В., Горский В.А. Для всех	Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс (базовый уровень)	Просвещение	2020
10	Физическая культура	Лях В.И. Для всех	Физическая культура 10-11 класс (базовый уровень)	Просвещение	2020
11	Информатика	Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шейна Т.Ю. Для всех	Информатика 11 класса (базовый уровень)	Просвещение	2021
12	Биология	Пономарёва И.Н., Корнилова О.А., Лоцилина Т.Е. и др. физ-мат, соц-эконом	Биология 11 класс (ФГОС) (базовый уровень)	Просвещение	2021
		Бородин П.М., Дымшиц Г.М., Саблина О.В. хим-био	Биология 11 класс (ФГОС) (профильный уровень)	Просвещение	2021
13	География	Максаковский В.П. Для всех	География 10-11 класс (базовый уровень)	Просвещение	2020
14	Экономика	Иванов С.И. соц-эконом	Экономика. Основы экономической теории (профильный уровень) 10-11 класс в 2-х ч.	Вита Пресс	2020
15	Право	Боголюбов Л.Н., Абова Т.Е., Матвеев А.И. и др. под ред. Лазебниковой А.Ю., Абовой Т.Е., Матвеева А.И. соц-эконом	Право 11 класс (профильный уровень)	Просвещение	2021

11 б класс (социально-экономический профиль) с.Кузьмино-Гать

№ п/п	Учебный предмет	Фамилия, имя, отчество автора (или группы авторов)	Полное название учебника	Издательство	Год издания
1	Русский язык	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А.	Русский язык (базовый уровень) 10-11 класс в 2-х ч.	Русское слово	2020
2	Литература	Михайлов О.Н., Шайтанов И.О., Чалмаев В.А. и др. под ред. Журавлева В.И.	Литература в 2-х ч. (базовый уровень) 11 класс	Просвещение	2021

3	Иностранный язык	Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В.	Английский язык (Spotlight) 11 класс (базовый уровень)	Просвещение	с 2017
		Аверин М.М., Бажанов А.Е., Фурманова С.Л. и др.	Немецкий язык. Второй иностранный язык	Просвещение	2021
4	Математика	Мордкович А.Г., Семенов П.В.	Алгебра и начала математического анализа (базовый уровень) 10-11 класс в 2-х ч.	Мнемозина	2021
		Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф.	Геометрия 10-11 класс (базовый уровень)	Просвещение	2020
5	История	Горинов М.М., Данилов А.А., Моруков М.Ю. и др. под ред. Торкунова А.В.	История. История России (базовый и углубленный уровни) в 3 частях	Просвещение	2020
		Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О. под ред. Искендерова А.А.	История. Всеобщая история. Новейшая история (базовый и углублённый уровни)	Просвещение	2020
6	Физика	Пурышева И.С., Важеевская Н.Е.	Физика 11 класс (базовый уровень)	Просвещение	2021
7	Химия	Габриелян О.С.	Химия 11 (базовый уровень)	Просвещение	2021
8	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Лазебниковой А.Ю., и др. под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю.	Обществознание 11 класс (базовый уровень)	Просвещение	2021
9	Основы безопасности жизнедеятельности	Ким С.В., Горский В.А.	Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс (базовый уровень)	Просвещение	2020
10	Физическая культура	Лях В.И.	Физическая культура 10-11 класс (базовый уровень)	Просвещение	2020
11	Информатика	Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю.	Информатика 11 класса (базовый уровень)	Просвещение	2021
12	Биология	Пономарёва И.Н., Корнилова О. А., Лоцилина Т.Е. и др.	Биология 11 класс (ФГОС) (базовый уровень)	Вентана-Граф	2021
13	География	Максаковский В.П.	География 10-11 класс (базовый уровень)	Просвещение	2020
14	Экономика	Иванов С.И.	Экономика. Основы экономической	Вита Пресс	2020

			теории (профильный уровень) 10-11 класс в 2-х ч.		
15	Право	Боголюбов Л.Н., Абова Т.Е., Матвеев А.И. и др. под ред. Лазебниковой А.Ю., Абовой Т.Е., Матвеева А.И.	Право 11 класс (профильный уровень)	Просвещение	2021

РАЗДЕЛ 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Сведения о материально-технических условиях реализации основной образовательной программы начального общего образования:

№ п/п	Материально-технические условия реализации основной образовательной программы начального общего образования и информационно-методическое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:	Оценка
1.	Создания и использования информации (в том числе запись и обработка изображений и звука, выступления с аудио-, видеосопровождением и графическим сопровождением, общение в сети Интернет и др.)	2
2.	Получения информации различными способами (поиск информации в сети Интернет, работа в библиотеке и др.)	2
3.	Проведения экспериментов, в том числе с использованием учебного лабораторного оборудования, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественнонаучных объектов и явлений; цифрового (электронного) и традиционного измерения	2
4.	Наблюдений (включая наблюдение микрообъектов), определения местонахождения, наглядного представления и анализа данных	2
6.	Обработки материалов и информации с использованием технологических инструментов	0
7.	Проектирования и конструирования, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью	0
8.	Исполнения, сочинения и аранжировки музыкальных произведений с применением традиционных инструментов и цифровых технологий	0
9.	Физического развития, участия в спортивных соревнованиях и играх	2
10.	Планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов)	2
11.	Размещения своих материалов и работ в информационной среде образовательного учреждения	2
12.	Проведения массовых мероприятий, собраний, представлений	2
13.	Организации отдыха и питания	2
14.	Беспрепятственного доступа детей с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательной организации	2
15.	Оснащенные необходимым оборудованием, в том числе для организации учебного процесса с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья.	1

Сведения о материально-технических условиях реализации основной образовательной программы начального общего образования:

№ п/п	Материально-технические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования и информационно-методическое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:	Оценка

1.	Реализации индивидуальных образовательных планов учащихся, осуществления их самостоятельной образовательной деятельности	0
2.	Включения учащихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность, проведения наблюдений и экспериментов, в том числе с использованием: учебного лабораторного оборудования; цифрового (электронного) и традиционного измерения, включая определение местонахождения; виртуальных лабораторий, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественнонаучных объектов и явлений	0
3.	Художественного творчества с использованием ручных, электрических и ИКТ-инструментов и таких материалов, как бумага, ткань, нити для вязания и ткачества, пластик, различные краски, глина, дерево, реализации художественно-оформительских и издательских проектов, натурной и рисованной мультипликации	1
4.	Создания материальных и информационных объектов с использованием ручных и электроинструментов, применяемых в избранных для изучения распространенных технологиях (индустриальных, сельскохозяйственных, технологиях ведения дома, информационных и коммуникационных технологиях), и таких материалов, как дерево, пластик, металл, бумага, ткань, глина.	1
5.	Формирования личного опыта применения универсальных учебных действий в экологически ориентированной социальной деятельности, развитие экологического мышления и экологической культуры	1
6.	Проектирования и конструирования, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью, с использованием конструкторов; управления объектами; программирования	1
7.	Наблюдений, наглядного представления и анализа данных; использования цифровых планов и карт, спутниковых изображений	0
8.	Физического развития, систематических занятий физической культурой и спортом, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях	2
9.	Исполнения, сочинения и аранжировки музыкальных произведений с применением традиционных народных и современных инструментов и цифровых технологий	0
10.	Занятий по изучению правил дорожного движения с использованием игр, оборудования, а также компьютерных технологий	2
11.	Размещения продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся в информационно-образовательной среде образовательной организации	2
12.	Проектирования и организации своей индивидуальной и групповой деятельности, организации своего времени с использованием ИКТ; планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов)	1
13.	Обеспечения доступа в школьной библиотеке к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудиовидеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности учащихся	1
14.	Планирования учебного процесса, фиксации его динамики, промежуточных и итоговых результатов	2
15.	Проведения массовых мероприятий, собраний, представлений; досуга и общения учащихся с возможностью для массового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений, обеспеченных озвучиванием, освещением и мультимедиа сопровождением	1
16.	Выпуска школьных печатных изданий, работы школьного телевидения	0

17.	Организации качественного горячего питания, медицинского обслуживания и отдыха учащихся	2
18	Беспрепятственного доступа учащихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательной организации	2
19	Оснащенные необходимым оборудованием, в том числе для организации учебного процесса с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья.	1

Сведения о материально-технических условиях реализации основной образовательной программы среднего общего образования:

№ п/п	Материально-технические условия и их параметры	Оценка
1.	Реализации индивидуальных образовательных планов учащихся, осуществления их самостоятельной образовательной деятельности	0
2.	Включения учащихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность, проведения наблюдений и экспериментов, в том числе с использованием: учебного лабораторного оборудования; цифрового (электронного) и традиционного измерения, включая определение местонахождения; виртуальных лабораторий, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественнонаучных объектов и явлений	1
3.	Художественного творчества с использованием ручных, электрических и ИКТ-инструментов и таких материалов, как бумага, ткань, нити для вязания и ткачества, пластик, различные краски, глина, дерево, реализации художественно-оформительских и издательских проектов, натурной и рисованной мультипликации	1
4.	Создания материальных и информационных объектов с использованием ручных и электроинструментов, применяемых в избранных для изучения распространенных технологиях (индустриальных, сельскохозяйственных, технологиях ведения дома, информационных и коммуникационных технологиях), и таких материалов, как дерево, пластик, металл, бумага, ткань, глина	1
5.	Формирования личного опыта применения универсальных учебных действий в экологически ориентированной социальной деятельности, развитие экологического мышления и экологической культуры	1
6.	Проектирования и конструирования, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью, с использованием конструкторов; управления объектами; программирования	1
7.	Наблюдений, наглядного представления и анализа данных	0
8.	Использования цифровых планов и карт, спутниковых изображений	0
9.	Физического развития, систематических занятий физической культурой и спортом, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях	2
10.	Исполнения, сочинения и аранжировки музыкальных произведений с применением традиционных народных и современных инструментов и цифровых технологий	0
11.	Занятий по изучению правил дорожного движения с использованием игр, оборудования, а также компьютерных технологий	2
12.	Размещения продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся в информационно-образовательной среде образовательной организации	2

13.	Проектирования и организации своей индивидуальной и групповой деятельности, организации своего времени с использованием ИКТ; планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов)	1
14.	Обеспечения доступа в школьной библиотеке к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудиовидеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности учащихся	1
15.	Планирования учебного процесса, фиксации его динамики, промежуточных и итоговых результатов	2
16.	Проведения массовых мероприятий, собраний, представлений; досуга и общения учащихся с возможностью для массового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений, обеспеченных озвучиванием, освещением и мультимедиа сопровождением	1
17.	Выпуска школьных печатных изданий, работы школьного телевидения	0
18.	Организации качественного горячего питания, медицинского обслуживания и отдыха учащихся	2

Анализируя образовательную деятельность, можно сделать следующие выводы:

1. Учебный план школы выполнен полностью в соответствии с требованиями; часть, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется на основе запросов участников образовательных отношений.

2. В школе созданы условия для обеспечения преемственности всех уровней образования на основе инновационных образовательных технологий, разработанной системы мониторинга и оценки качества образования.

3. Для учащихся школы созданы условия для продуктивной исследовательской, творческой, социально активной деятельности, определяющей стратегию развития личности каждого школьника и обозначающей опережающие цели развития каждого ученика.

4. Обеспечиваются общественные отношения, целью которых является создание условий для реализации прав граждан на качественное образование, обеспечивающих освоение учащимися содержания образовательных программ.

5. Созданы организационные, методологические, методические условия для обновления элементов педагогической системы.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «Цнинская СОШ №1» за 2018 год

Дошкольное образование

№ п/п	Показатели	Значение показателей
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	16
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	0
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	16
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	16
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0

1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	0
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	24,2
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	1
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0/0
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0/0
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0/0
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1/100
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0/0
1.8.1	Высшая	0
1.8.2	Первая	0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1
1.9.2	Свыше 30 лет	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/0,9
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0/0
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/16
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Нет

1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	Да
1.15.6	Педагога-психолога	Нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1,5 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	262 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да

Общее образование

№ п/п	Показатели	Значение показателей
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1652
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	795
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	780
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	77
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	495/30,3
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,7
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	70,8
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	50,3
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	2,1
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	2,1
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	2/4,8
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестат об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестат о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	19/6,4
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших	2/4,8

	аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	839/50,8
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	231/14
1.19.1	Регионального уровня	36/2,2
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	77/4,7
1.22	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1605/97,2
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	102
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	95/93,1
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	93/91,2
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7/6,9
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7/6,9
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	47/4,6
1.29.1	Высшая	11/10,8
1.29.2	Первая	36/35,3
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	14/13,7
1.30.2	Свыше 20 лет	61/59,8
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	14/13,7
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	29/1,8
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного ученика	0,1

2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	16
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала в библиотеке, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащение средствами сканирования и распознавания текста	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещениях библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1652/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	12,6

Дополнительное образование

№ п/п	Показатели	Значение показателей
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1668
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	16
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	795
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	780
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	77
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	728/44,5
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	402/24,3
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	11/0,7
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	5/0,3
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	271/16,4
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсах, соревнованиях, фестивалях, конференциях), в общей численности учащихся, в том числе:	285/17,3
1.8.1	На муниципальном уровне	249/15,1
1.8.2	На региональном уровне	19/1,2
1.8.3	На межрегиональном уровне	17/1
1.8.4	На федеральном уровне	0
1.8.5	На международном уровне	0

1.9	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	17/1
1.9.1	На муниципальном уровне	11/0,7
1.9.2	На региональном уровне	6/0,4
1.9.3	На межрегиональном уровне	0
1.9.4	На федеральном уровне	0
1.9.5	На международном уровне	0
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности, в том числе:	92/5,6
1.10.1	На муниципальном уровне	37/2,2
1.10.2	На региональном уровне	14/0,8
1.10.3	На межрегиональном уровне	0
1.10.4	На федеральном уровне	0
1.10.5	На международном уровне	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	4
1.11.1	На муниципальном уровне	2
1.11.2	На региональном уровне	1
1.11.3	На межрегиональном уровне	1
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	30
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	29/28,4
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	29/27,4
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1/1
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/1
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.17.1	Высшая	-
1.17.2	Первая	12/0,7
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	5
1.18.2	Свыше 20 лет	9
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/3,9
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/4,9
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных	0

	образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	0
1.23.1	За 3 года	0
1.23.2	За отчетный период	0
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	56
2.2.1	Учебный класс	56
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	1
2.2.4	Танцевальный класс	0
2.2.5	Спортивный зал	2
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1
2.3.1	Актный зал	1
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	Нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.6.2	С медиатекой	Да
2.6.3	Оснащение средствами сканирования и распознавания текста	Да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещениях библиотеки	Да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1652/100

Директор школы _____ Пыкина Т.А.